

2023-01-16

**ELEVHÄLSOPLAN**  
**I**  
**FÄRGELANDA**  
**KOMMUN**

## **Inledning**

Det är skolans uppdrag att utifrån varje elevs förutsättningar ge de redskap som eleven behöver för att nå de nationella kunskapsmålen. En god pedagogisk verksamhet främjar hälsa och förebygger ohälsa. Elevhälsoarbetet är del av detta, där målet är att bidra till att alla elever har en god hälsa, att de upplever en känsla av meningsfullhet, hanterbarhet och begriplighet (KASAM).

Enligt Skollagen (SFS 2010:800) skall det finnas elevhälsa för alla elever i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, sameskola, specialskola, gymnasieskola och gymnasiesärskolan (2 kap 25 §). Elevhälsan ska enligt skollagen, omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska kompetenser. I Färgelanda ingår dessutom studie- och yrkesvägledare i elevhälsan från årskurs 7-9. Psykologtjänster köps in vid behov, framför allt vid utredningar med frågeställning skolform. Elevhälsoteamet skall främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Elevhälsans professioner medverkar vid placering i andra skolformer.

## **Elevhälsoplanens syfte**

Syftet med elevhälsoplanen är, att utifrån ett salutogent- och relationellt perspektiv, främja varje elevs lärande och utveckling. Den skall utgöra ett dokument som anger en inriktning där samverkan utgör en av elevhälsans grundpelare. Elevhälsoplanen skall tydliggöra elevers rätt till likvärdig utbildning. Fungera som stöd för förskolechefer, rektorer, elevhälsoteam och övrig personal i elevhälsoarbetet samt beskriva för vårdnadshavare vad som är elevhälsans uppdrag. Elevhälsoplanen skall vara ett vägledande dokument i arbetet med att skapa miljöer i skolan som stärker möjligheterna till elevernas lärande, utveckling och god hälsa.

## **Elevhälsa**

Elevhälsoarbetet startar i klassrummet. Rektor behöver se till att elevhälsans samlade kompetens tas tillvara tidigt i det vardagliga arbetet. Genom att organisera för samverkan mellan elevhälsan, lärare och övrig skolpersonal kan elevhälsans arbete bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. För elever med funktionsvariationer är det av särskilt stor betydelse att denna samverkan fungerar. Elevhälsan

är en resurs i arbetet för en hälsofrämjande skolutveckling. Begreppet hälsofrämjande skolutveckling används av Skolverket för att understryka att hälsoarbete i skolan är del av en långsiktig skolutvecklingsprocess.

I Färgelanda kommun finns sex elevhälsoteam som innefattar rektor, specialpedagog, skolsköterska, skolläkare, skolkurator och studie- och yrkesvägledare. Elever i Färgelanda kommun ska få möjlighet att utvecklas och lära sig så mycket som möjligt under skoltiden, vilket sker bäst i en stimulerande, trygg och hälsosam skolmiljö. Varje elev ska bli bemött med respekt samt vara trygg och trivas i skolan. Elevhälsans uppgift är att främja lärande och undanröja hinder för elevers lust och möjlighet att lära och utvecklas mot utbildningens mål. Bidra till ett gott klimat på skolan och att ta ett övergripande elevhälsoansvar. Elevhälsan strävar efter ett förtroendefullt samarbete mellan hem och skola.

## **Elevhälsans uppdrag**

Elevhälsan ska arbeta hälsofrämjande och förebyggande på individ-, grupp- och organisationsnivå. Elevhälsans arbetssätt och rutiner skall vara kända på skolorna och vara levande i den dagliga verksamheten.

### **Grupp- och organisationsnivå**

Samverkan sker såväl inom elevhälsan som mellan elevhälsans personal och andra personalgrupper. De olika kompetenserna ska arbeta tillsammans för att bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Leda elevhälsoarbetet på ett sådant sätt att den stärker elever, personal och varandra i arbetet med att ge alla elever det stöd de har rätt till. Bidra till en lärandekultur så att alla på skolan ges möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar utifrån ett salutogent perspektiv. Det innebär att man lägger tonvikten på hälsobringande faktorer, så kallade "friskfaktorer", där vi utgår från en helhetssyn och sätter eleven i centrum. Elevhälsoarbetet sker också utifrån ett relationellt perspektiv där fokus ligger på relationer, kommunikation och samspel. All personal har ett gemensamt ansvar för pedagogiska insatser och långsiktiga lösningar. Elevhälsan skall samverka med externa aktörer som t ex BUP (Barn och Ungdomspsykiatri), socialtjänsten och SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten) om behov föreligger.

## **Individnivå**

Elevhälsan arbetar med att skapa en helhets- och samsyn i arbetet för att elevens bästa skall stå i fokus och för att skapa lösningar så att lärmiljön blir anpassad efter elevens behov.

Elevhälsan skall bidra till att varje elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Vidare skall elevhälsan uppmärksamma och på rektorns uppdrag utreda orsaker till inlärningssvårigheter samt bidra med anpassningar eller förslag på anpassningar till varje enskild elev i behov av särskilt stöd. Elevhälsan skall samarbeta med vårdnadshavare för elevens bästa.

## **Elevhälsans olika professionsuppdrag**

### **Rektor**

Enligt Lgr 22 och Lgrsär 22 har rektorn inom givna ramar ett särskilt ansvar för att:

- Leda elevhälsans arbete.
- Undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd eller den hjälp de behöver.
- Kontakt upprättas mellan skola och hem om det uppstår problem och svårigheter för eleven i skolan.
- Resursfördelningen och stödåtgärderna anpassas utifrån elevernas resultat och utveckling.

### **Specialpedagog**

- Rådgivning i specialpedagogiska frågor genom samtal och observationer.
- Kompetensutveckling för pedagogisk personal som en del i det förebyggande arbetet.
- Samverka med rektor kring det särskilda stödet i exempelvis resursfördelning.
- Pedagogisk handledning som ska bygga på beprövad erfarenhet och forskning.
- Pedagogisk kartläggning/bedömning/utredningar.
- Stödja klasslärare/mentor i arbetet med det särskilda stödet ex åtgärdsprogram upprättande av åtgärdsprogram.
- Medverka vid föräldrakontakter.
- Samverka med andra skolformer och externa aktörer t ex SPSM, HAB, BUP genom exempelvis SIP, samverkansmöte.

- Ansvarar för sammanställning av resultat och analys av Nationella Prov och screeningar samt att utveckla och utvärdera dessa.
- Deltar i arbete med skolutveckling och lärmiljöer. Arbeta med att utveckla de lärverktyg vi arbetar med i verksamheterna exempelvis Polyglutt, stödinsatser i Unikum, WidgitOnline.

### **Skolkurator**

- Stödja eleverna både på individ-och gruppnivå, med syfte att de minst ska nå kunskapsmålen i skolan.
- Stödjande samtal på individnivå utifrån behov.
- Kan vara ett stöd i gruppstärkande arbete.
- Kan hjälpa till vid konfliktlösningar.
- Kan ge handledning och konsultation till vårdnadshavare, lärare och övrig skolpersonal kring elever med egna svårigheter.
- Har extern samverkan med socialtjänst, ungdomsmottagning, BUP och barnhabilitering.
- Gör skolsociala utredningar och bedömningar.
- Gör skolobservationer på individ- och gruppnivå.
- Kan skriva remisser till exempelvis BUP.
- Arbetar förebyggande och främjande med elever på gruppnivå med frågor som rör exempelvis sexualitet, samtycke och relationer.
- Arbetar förebyggande och främjande med värdegrundsfrågor i klasser.

### **Skolsköterska**

- Följer elevernas utveckling för att bevara och förbättra deras psykiska och fysiska hälsa samt verka för sunda levnadsvanor.
- Arbetar med förebyggande hälsovård som omfattar hälsobesök och hälsosamtal enskilt och i grupp enligt basprogram för skolhälsovården.
- Utför enklare sjukvårdsinsatser, både av akut och uppföljande karaktär.
- Arbetar förebyggande tillsammans med andra professioner, enskilt eller i grupper/klasser, där behov uppstår.
- Erbjuder konsultation, rådgivning och stöd gentemot skolans personal, elever och vårdnadshavare som söker hjälp eller efter beslut i EHT.
- Deltar på föräldramöte m.m. vid behov.

- Har kontakter med externa aktörer som sjukvården, BUP m.fl.
- Följer basprogrammet och ger övriga vaccinationer.

### **Skolläkare**

- Har ett nära samarbete med skolsköterska.
- Medverkar i arbete för en god och fysisk och psykisk arbetsmiljö.
- Gör medicinsk utredning samt följer upp dem.
- Arbetar i kontakt med vårdnadshavare samt vid behov med enskilda elever.
- Samarbetar med övrig personal inom elevhälsoteamet direkt eller indirekt via skolsköterskan.

### **Studie- och yrkesvägledare (elever i åk 7-9)**

- Medvetandegöra möjligheter och framtid för eleven utifrån ett salutogent perspektiv.
- Utforska förenings och arbetslivet på lokal, regional och nationell nivå.
- Öka medvetenheten kring sina egna styrkor, egenskaper, intressen, drivkraft och studiemotivation.
- Studieteknik och motivationshöjande individuella samtal.
- Temaveckor kring arbetsliv och studier i åk 8.
- Planerar och genomför studiebesök på företag och skolor.
- Individuella samtal och vägledning inför gymnasievalet.
- Gymnasieansökan och arbete kring den.
- Arrangerar gymnasiemässa för kringliggande gymnasieskolor att delta i.
- Praoadministration: Anskaffning, registrering, sökprocess, tilldelning, uppföljning och utvärdering.
- Gymnasieinformation i de olika årskurserna.
- “Inåt, utåt, framåt” (lektionsupplägg för åk 7).