

FÄRGELANDA KOMMUN



**Färgelanda
kommun**

Verksamhetsplan med detaljbudget för Utbildningsnämnden

Anna Gunnervik

2021-11-29

Dnr: UN 2021/117

Version: 1

Beslutad UN 21-12-17 § 103

**Den senaste versionen finns tillgänglig på Färgelandas
webbplats www.fargelanda.se**



Innehållsförteckning

Sektorchefs förord.....	2
Färgelandas målmodell	3
1. Barn och Utbildningsnämnden	4
1.1 Uppdrag.....	4
1.2 Verksamhetsmål.....	5
1.3 Särskilt uppdrag från kommunfullmäktige 2022-2023	5
1.4 Ekonomiska resurser	5
2. Nämnd.....	7
2.1 Ekonomiska förutsättningar	7
3. Förskola.....	8
3.1 Uppdrag.....	8
3.2 Ekonomiska resurser	9
4. Grundskola inkl. fritidshem, förskoleklass samt grundsärskola åk 1-9 ...	10
4.1 Uppdrag.....	10
4.2 Ekonomiska förutsättningar	11
5 Förvaltningsledning	12
5.1 Uppdrag.....	12
5.2 Ekonomiska förutsättningar	13
6. Interkommunal ersättning (IKE).....	14
6.1 Beskrivning	14
6.2 Ekonomiska förutsättningar	14
7 Musikskola	15
7.1 Uppdrag.....	15
7.2 Ekonomiska förutsättningar	15
8 Gymnasieskola och gymnasiesärskola.....	16
8.1 Uppdrag.....	16
8.2 Ekonomiska förutsättningar	16
9 Vuxenutbildning.....	17
9.1 Uppdrag.....	17
9.2 Ekonomiska förutsättningar	17
Aktivitetsplan	18
Aktiviteter utifrån kommunfullmäktiges verksamhetsmål.....	18
Utbildningsnämndens budget med tydliggörande av fördelning till fristående enheter	21



Sektorchefs förord

Sektor barn och utbildnings verksamhetsplan utgår från kommunens vision, antagna mål och prioriterade utvecklingsområden samt den ekonomiska resurstilldelningen. Verksamhetsplanen är tänkt att göra det tydligt för verksamheterna vad de skall arbeta med och används också för att utveckla och följa upp verksamheten. Det skall vara ett känt dokument för samtliga anställda inom sektorn.

Vår vision är att skapa förutsättningar i våra förskolor och skolor så att alla barn, elever och personal utvecklas till sina bästa jag. Mångfald och nyskapande är viktiga framgångsfaktorer i våra verksamheter, där kunskaper och färdigheter utvecklas för ett livslångt lärande, framtidstro och ett bra liv. Barn och elever ska få ha en egen drivkraft och nyfikenhet som de får utveckla vidare för att kunna göra egna kloka och framgångsrika val och bli självständiga.

Ständiga förbättringar och förnyelse av alla verksamhetens delar är viktiga. Förutsättningen är ett metodiskt förbättringsarbete och en kultur som stimulerar till ständigt lärande, kreativitet och nya idéer. Genom analyser av resultat utarbetas förbättringsåtgärder. Styr- och ledningsverktyget Stratsys används för att skapa verksamhetens röda tråd. Utöver lagar och förordningar ska våra verksamheter verka för ökad likvärdighet, tillgänglighet och god service, samt arbeta för hållbar och digitaliserad samhällsutveckling och miljö.

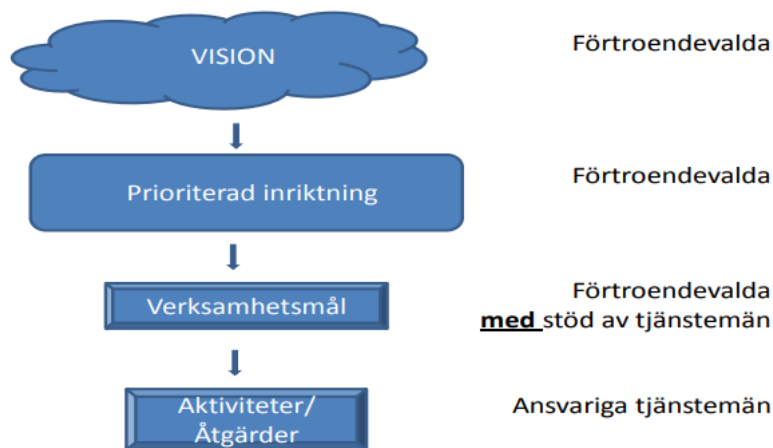


Färgelandas målmodell

Kommunfullmäktige i Färgelanda beslöt den 22 juni 2016 (§ 86) att anta ”Styr- och ledningssystem Färgelanda kommun”. Av styrdokumentet framgår att kommunfullmäktige enligt kommunallagen ska besluta om mål och att detta tillsammans med kommunens vision sammanställas i en Mål- och resursplan (MRP) som kommunfullmäktige fattar beslut om varje år.

Kommun arbetar utifrån nedanstående målmodell enligt ovan nämnda styrdokument

Färgelanda kommuns Målmodell



Vision - Ett önskat framtida läge/färdriktning dit kommunens samtliga verksamheter arbetar för att nå. Beslutas av kommunfullmäktige.

Verksamhetsmål - Mål utifrån prioriterad riktning som arbetas fram i samverkan mellan politik och förvaltning. Ska vara rimliga till givna resurser och följas upp i samband med delårsrapporter och årsredovisning. Kan vara kort- och/eller långsiktiga och beslutas av kommunfullmäktige.

Aktiviteter/åtgärder - Faktisk aktivitet/åtgärd att genomföra för att nå satta verksamhetsmål. Beslutas av ansvarig förvaltningschef.



1. Barn och Utbildningsnämnden

1.1 Uppdrag

Utbildningsnämnden är huvudman och ansvarar enligt skollagen eller annan författning för uppföljning, utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete.

Utbildningsnämnden är styrelse för det offentliga skolväsendet för barn och ungdom och ansvarar för:

- Förskole- och fritidsverksamhet
- Grund-, sär- och gymnasieskola
- Kommunal vuxenutbildning inklusive svenska för invandrare (SFI) • Skolhälsovård
- Tillsynsansvar för friförskola
- Pedagogisk omsorg
- Skolskjutsärenden i det enskilda fallet

Utbildningsnämnden ansvarar för kommunens myndighetsutövning inom dessa områden. Utbildningsnämnden ansvarar också för kommunens musikskola.

Utbildningsnämnden avger yttranden till Skolinspektionen avseende friskoleetableringar både vad gäller den egna kommunen och i andra.

Utbildningsnämnden ansvarar för de uppgifter inom det offentliga skolväsendet som enligt skollag samt relevanta förordningar åligger kommunen. Utbildningsnämnden fullgör i övrigt de uppgifter som fullmäktige uppdrar åt nämnden.

Utbildningsnämnden ska inom sina ansvarsområden fullgöra de uppdrag som anges i den av fullmäktige beslutade mål- och resursplanen.

Utbildningsnämnden är verksamhets- och utföransvarig inom sina ansvarsområden.

Utbildningsnämnden ska också medverka till förslag till långsiktiga planer samt inom ramen för mål- och resursplanen och ekonomiska ramar sätta mål, fördela resurser samt följa upp och utvärdera verksamheten.

Utbildningsnämnden har ansvaret för den interna kontrollen inom sina ansvarsområden.

Utbildningsnämnden är ansvarig för nämndens diarium och är även arkivbildare med ansvar för sin arkivvård liksom ansvarar för information inom sina ansvarsområden inom ramen för kommunens informations- och kommunikationspolicy.

Utbildningsnämnden äger rätt att inom sina ansvarsområden själv föra kommunens talan i alla mål och ärenden när detta följer av lag eller författning eller av fullmäktiges uppdrag eller beslut.

Utbildningsnämnden ska följa de beslut som fullmäktige har tagit i Mål och resursplanen och verka för att målen uppnås. Nämnden ska i också följa övriga beslut och riktlinjer som kommunfullmäktige och/eller kommunstyrelsen har bestämt.

Utbildningsnämnden ansvarar för att dess organisation är tydlig och ändamålsenlig med hänsyn till av fullmäktige fastställda mål och styrning samt lagar och andra författningar för verksamheten.

Utbildningsnämnden ska tillse att beslut som fattas ska vara förenliga med de krav på god arbetsmiljö som framgår av arbetsmiljölagen och andra centrala och lokala föreskrifter. Enligt arbetsmiljölagen (1977:1160) är arbetsgivaren huvudansvarig för arbetsmiljön. Nämnden är inte anställningsmyndighet och arbetsgivare.

Utbildningsnämnden är personuppgiftsansvarig för de register och andra behandlingar av personuppgifter som sker inom nämndens verksamhet. Ansvarar även för uppgifter som regleras i Dataskyddsförordningen/GDPR.

Utbildningsnämnden ska kontinuerligt följa upp sin verksamhet. Utbildningsnämnden ska en gång per år, utöver bokslutet, redovisa till fullmäktige hur de fullgjort de uppdrag som fullmäktige har lämnat till dem i Mål- och resursplanen. Utbildningsnämnden ska också fullgöra rapporterings-skyldighet som ålagts dem enligt speciallag.

1.2 Verksamhetsmål

1. Öka elevernas måluppfyllelse
2. Öka antalet behöriga elever till gymnasieskolans yrkesprogram
3. Ökad motivation och lust att lära
4. Alla barn/elever ska bemötas där dem är och utvecklas utifrån sina förutsättningar i en trygg skolmiljö
5. Öka kunskapen i organisationen om Agenda 30

1.3 Särskilt uppdrag från kommunfullmäktige 2022-2023

Med utgångspunkt i Skollokalsutredningen 2019 samt Lokalförsörjningsplanen 2021, ta fram en strategi för att säkerställa ändamålsenliga lokaler för förskola och grundskola i flera orter.

1.4 Ekonomiska resurser

Verksamheter tusen kronor, netto	Budget 2022	Budget 2021
Nämndverksamhet	302	300
Förskola*	31 024	33 324
Fritidshem*	7 958	11 800



Grundskola och förskoleklass* (inkl. modersmål)	62 395	57 881
Grundsärskola åk 1-9	3 500	5 010
Förvaltningsledning (inkl. skolskjuts och elevhälsa)	24 483	15 705
IKE (Förskola, F-klass, grund- och grundsärskola)	985	570
Musikskola	1 763	1 751
Gymnasieskola och gymnasiesärskola	36 870	35 860
Vuxenutbildning (inkl. SYV och SFI)	2 969	2 950
Summa	172 249	165 151

*I dessa summor ingår kostnader för såväl kommunala enheter där kommunen är huvudman som fristående där de fristående enheterna är egna huvudmän för sin verksamhet.

Budgetförändringar 2022

Utbildningsnämnden har dragits med underskott under några år och har vidtagit åtgärder. Det har medfört stora personaleffektiviseringar. För att kunna upprätthålla en god måluppfyllelse, trygghet och studiero samt en god arbetsmiljö har Utbildningsnämnden fått ett tillskott i budgeten på 6 000 tkr.



2. Nämnd

2.1 Ekonomiska förutsättningar

Verksamheter tusen kronor, netto	Budget 2022	Budget 2021
Nämndverksamhet	302	300
Summa	302	300

Budgetförändringar 2022

Inga förändringar i budget 2022 mot budget 2021 förutom indexuppräkning.



3. Förskola

3.1 Uppdrag

1. *Öka elevernas måluppfyllelse*

2. *Öka antalet behöriga elever till gymnasieskolans yrkesprogram*

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn och utbildningen ska utgå från en helhetssyn där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

I samarbete med hemmen ska förskolan främja barnens utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar.

Undervisningen i förskolan skall stimulera och utmana barnen till utveckling och lärande med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning. Förskollärare ansvarar för det pedagogiska innehållet i undervisningen och för att det målinriktade arbetet främjar barns utveckling och lärande. Förskollärare har ett särskilt ansvar för undervisningen som arbetslaget genomför gemensamt.

3. *Ökad motivation och lust att lära*

Verksamheten i förskolan ska planeras och genomföras på ett sådant sätt att det främjar barns utveckling, hälsa och välbefinnande. Alla som arbetar i förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla tillit och självförtroende och uppmuntra barnens nyfikenhet, kreativitet och intresse. Utbildningen i förskolan skall erbjuda alla barn varierade aktiviteter i olika sammanhang. Många valmöjligheter ger ökade förutsättningar för barnen att bredda sina lekar och val av aktiviteter.

4. *Alla barn/elever ska bemötas där de är och utvecklas utifrån sina förutsättningar i en trygg skolmiljö*

Förskolan ska erbjuda barnen en god miljö och en väl avvägd dygnsrytm med både vila och aktivitet som är anpassade efter deras behov och vistelsetid. Miljön skall vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och att utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lek, lärande och kommunikation.

Förskolans miljö ska inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen utan att begränsas av könsstereotypa uppfattningar.



3.2 Ekonomiska resurser

Verksamheter tusen kronor, netto	Budget 2022	Budget 2021
Förskola	31 024	33 324
Summa	31 024	33 324

Budgetförändringar 2022

I och med ny resursfördelningsmodell från och med 2022 så är siffor mellan åren inte jämförbara.



4. Grundskola inkl. fritidshem, förskoleklass samt grundsärskola åk 1-9

4.1 Uppdrag

Grundskolan i Färgelanda är uppdelad i verksamheterna grundskola F-6 och grundskola 7-9, där grundsärskola ingår i respektive verksamhetsform. Här presenteras verksamhet grundskola som en helhet.

1. *Öka elevernas måluppfyllelse*
2. *Öka antalet behöriga elever till gymnasieskolans yrkesprogram*

Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper och värden.

Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället. Skolan ska förmedla de mer beständiga kunskaper som utgör den gemensamma referensram alla i samhället behöver. Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt.

Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ. Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov.

Den ska främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Skolan ska stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter. I skolarbetet ska de intellektuella såväl som de praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas. Även hälso- och livsstilsfrågor ska uppmärksammas.

Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.

3. *Ökad motivation och lust att lära*

Skolan ska främja elevernas harmoniska utveckling. Detta ska åstadkommas genom en varierad och balanserad sammansättning av innehåll och arbetsformer.

Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. arbetet måste inriktas på att ge utrymme för olika kunskapsformer och att skapa ett lärande där dessa former balanseras och blir till en helhet.



Ett ömsesidigt möte mellan de pedagogiska synsätten i förskoleklass, skola och fritidshem kan berika elevernas utveckling och lärande.

En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter.

4. Alla barn/elever ska bemötas där de är och utvecklas utifrån sina förutsättningar i en trygg skolmiljö

Eleven ska i skolan möta respekt för sin person och sitt arbete. Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Skolan verkar i en omgivning med många kunskapskällor där strävan är att skapa de bästa förutsättningar för elevernas bildning, tänkande och kunskapsutveckling.

Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter.

4.2 Ekonomiska förutsättningar

	Budget 2022	Budget 2021
Fritidshem	7 958	11 800
Grundskola och förskoleklass (inkl. modersmål)	62 395	57 881
Grundsärskola åk. 1-9	3 500	5 010
Summa	73 853	74 691

Budgetförändringar 2022

I och med ny resursfördelningsmodell från och med 2022 så är siffror mellan åren inte jämförbara.



5 Förvaltningsledning

5.1 Uppdrag

I Färgelanda kommun är sektorchef även skolchef eftersom det i alla skolformer måste finnas en skolchef. Dess uppdrag är att hjälpa huvudmannen att se till att verksamheten följer de föreskrifter som gäller för huvudmans verksamheter inom barn och utbildning.

Enligt skollagen är det rektor som leder och fördelar arbetet inom förskolan/skolan. Uppdraget innebär att vara chef, ledare och pedagogisk ledare. Rektor skall leda utbildningen mot de nationella målen samt vara arbetsgivarens företrädare. Rektor ska också se till att elever får den utbildning de har rätt till. I uppdraget ingår allt från det pedagogiska ledarskapet till ett socialt och administrativt ansvar för bland annat budget och arbetsmiljön. Utifrån den så kallade "styrkedjan" ska rektor skapa effektiva beslutsvägar.

I organisationen inom barn och utbildning ingår en kvalitetschef som har en strategiskt viktig roll att driva det systematiska kvalitetsarbetet samt utveckla och kvalitetssäkra verksamheten. Det sker genom nära samarbete med förvaltningschef och verksamhetscheferna inom de olika skolformerna. Det systematiska kvalitetsarbetet ska genomsyra hela styrkedjan i organisationen. Kvalitetschef ansvarar för tydliga nyckeltal för samtliga skolformer och pedagogiska verksamheter och skapa förutsättningar för en likvärdig och kvalitativ utbildning.

Organisationen av **skolskjutstrafiken** utgår från kommunens antagna riktlinjer där exempelvis sträckan mellan bostaden och skolan samt föräldrarnas ansvar för barnen till och från hållplats utgör två viktiga faktorer för planeringen.

Elevhälsans uppdrag är att arbeta förebyggande och hälsofrämjande för en väl fungerande skolutveckling där elevers lärande och hälsa är i fokus. Syftet med deras arbete är att uppnå en likvärdig skola med goda förutsättningar för lärande, utveckling och välbefinnande för alla barn och unga.

Elevhälsan ska hjälpa till att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål och bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. En elev som klarar skolan med godkända betyg har fler möjligheter i livet och samtidigt stimulerar lärandet välbefinnandet. När man lär sig mår man bra och tvärtom och därför är elevhälsans medverkan viktig när det gäller generella frågor om elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund samt skolans kompensatoriska uppdrag.

Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För de medicinska insatserna ska det finnas



tillgång till skolläkare och skolsköterska. Eleverna ska också ha tillgång till psykolog och kurator samt personal med specialpedagogisk kompetens.

5.2 Ekonomiska förutsättningar

Verksamheter tusen kronor, netto	Budget 2022	Budget 2021
Förvaltningsledning (inkl. skolskjuts och elevhälsa)	24 483	15 705
Summa	24 483	15 705

Budgetförändringar 2022

I och med ny resursfördelningsmodell från och med 2022 så är siffor mellan åren inte jämförbara.



6. Interkommunal ersättning (IKE)

6.1 Beskrivning

Interkommunal ersättning är en ersättning som Färgelanda kommun kan betala ut till en kommun om ett barn som är folkbokförd i vår kommun och väljer att gå förskola, fritidshem eller skola i en annan kommun. Om ett barn eller elev är folkbokförd i en annan kommun men väljer att gå i vår verksamhet har vi rätt till motsvarande ersättning. Rätten till interkommunal ersättning regleras i skollagen. I årets budget är sättet att mäta och redovisa interkommunal verksamhet förskola till årskurs 9 förändrat.

Nu redovisas nettot från köpt och såld verksamhet gentemot andra kommuner. Verksamhet köpt från fristående enheter redovisas på respektive verksamhetsområde.

6.2 Ekonomiska förutsättningar

Verksamheter tusen kronor, netto	Budget 2022	Budget 2021
IKE ((Förskola, F-klass, grund- och grundsärskola)	985	570
Summa	985	570

Budgetförändringar 2022

I och med ny resursfördelningsmodell från och med 2022 så är siffor mellan åren inte jämförbara.



7 Musikskola

7.1 Uppdrag

Kultur- och musikskolorna är en frivillig kommunal verksamhet som finns representerad i nästan samtliga av Sveriges kommuner.

Kultur- och musikskolorna bidrar till att lägga grunden för ett kulturellt skapande hos barn och unga. Detta utvecklar individen både socialt och emotionellt, erbjuder en meningsfull sysselsättning samt bygger framtida kulturproducenter och konsumenter.

Alla barn och unga ska ha möjlighet att utöva och ta del av kultur.

7.2 Ekonomiska förutsättningar

Verksamheter tusen kronor, netto	Budget 2022	Budget 2021
Musikskola	1 763	1 751
Summa	1 763	1 751

Budgetförändringar 2022

Inga förändringar i budget 2022 mot budget 2021 förutom indexuppräkning.



8 Gymnasieskola och gymnasiesärskola

8.1 Uppdrag

I Färgelanda kommun har vi ingen egen gymnasieutbildning. De flesta elever går i Uddevalla gymnasieskola. Målet är att eleverna ska klara sin gymnasiebehörighet då det ger goda chanser till att delta i arbetslivet på olika sätt.

8.2 Ekonomiska förutsättningar

Verksamheter tusen kronor, netto	Budget 2022	Budget 2021
Gymnasieskola och Gymnasiesärskola	36 870	35 860
Summa	36 870	35 860

Budgetförändringar 2022

Inga förändringar i budget 2022 mot budget 2021 förutom indexuppräknings.



9 Vuxenutbildning

9.1 Uppdrag

Vuxenutbildningen ska förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället. Den syftar också till att möjliggöra fortsatta studier. Vuxenutbildningen ska förmedla sådana kunskaper som utgör den gemensamma referensramen i samhället och som utgår från de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna.

Vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån hans eller hennes behov och förutsättningar.

9.2 Ekonomiska förutsättningar

Verksamheter tusen kronor, netto	Budget 2022	Budget 2021
Vuxenutbildning (inkl. SYV och SFI)	2 969	2 950
Summa	2 969	2 950

Budgetförändringar 2022

Inga förändringar i budgeten utöver indexuppräkning samt omfördelning av budget för administrativ personal.



Aktivitetsplan

Enligt "Styr- och ledningssystem Färgelanda kommun" (KF 2016-06-22, § 86) ska förvaltningen genomföra faktiska aktiviteter/åtgärder för att nå satta verksamhetsmål.

Aktiviteter utifrån kommunfullmäktiges verksamhetsmål

Kommunfullmäktige har genom beslut om Mål- och resursplan 2022-2024 (KF 2021-10-13, § 107) tilldelat Utbildningsnämnden ett antal verksamhetsmål, till vilka förvaltningen avser att genomföra följande aktiviteter/åtgärder

Prioriterad inriktning	Verksamhetsmål	Aktivitet
	Öka elevernas måluppfyllelse	<p>Kollegialt lärande</p> <p>Främjandeplan för ökad närvaro som är en närvarorutin som följs upp av EHT och mentor tillsammans med elev och hem.</p> <p>Läxhjälp, Provstuga, Ta igen tid, sommarskola</p> <p>Kontinuerlig dokumentation och bedömning på Unikum.</p> <p>Anpassningar med anpassat material, inläsningstjänst, placeringar i klassrum, extra provtid, muntliga prov.</p> <p>Läsluft och mattelyft på Valbo 7-9</p> <p>Arbete med studieteknik på studiepassen i år 7.</p> <p>Utvecklingsområde kring matematik och problemlösning</p> <p>Kompetensutveckling inom området: Skriva</p> <p>Öka likvärdigheten i bedömningar genom att sambedöma texter</p>



		<p>Läsprojekt för att öka måluppfyllelsen</p> <p>Samarbete mellan årskurser och åldersblandat.</p> <p>Användning av bildstöd och tecken som stöd</p>
	Öka antalet behöriga elever till gymnasieskolans yrkesprogram	<p>Fokus ligger på kunskaper, lektionsupplägg och studiero. Vi skapar och bygger lärmiljöer för att öka elevers förutsättningar att nå godkända betyg.</p> <p>Prao i år 8 och år 9. Arbetslivstema, gymnasieveckor, skuggning, individuella samtal med SYV, studiebesök</p>
	Ökad motivation och lust att lära	<p>Gemensamt utvecklingsprojekt med all personal för att skapa samsyn kring hur vi arbetar kring trygghet och studiero.</p> <p>Elever i 7-9 har en egen CB. Inspirerande föreläsningar för personal kring digitalisering.</p> <p>Skapa studiero och en kultur där kunskap står i centrum. På Högsäters skola har man skapat en slogan: "Kunskap är coolt".</p> <p>Lästävling och skrivtävling.</p> <p>Varierande lektioner med olika inlärningsmetoder som grupparbete, enskilt arbete kahoot med mera skapar ett lustfyllt lärande.</p>



	Alla barn/elever ska bemötas där de är och utvecklas utifrån sina förutsättningar i en trygg skolmiljö	Elevenkäter kring trygghet och studiero Samarbete med elevhälsan Mentorskap Aktivt och främjande värdegrundsarbete. Aktivt och främjande arbete för att förebygga diskriminering och kränkande behandling. Extra anpassningar och samverkan kring elever med speciallärare, lärarlag och elevhälsa. Gruppstärkande lekar och aktiviteter. Riskinventering kring otrygga platser för eleverna. Faddersystem.
Agenda 2030	Öka kunskapen i organisationen om Agenda 2030	Utbildning via Dalslands Miljö- och Energiförbund för alla medarbetare Visualisera Hållbarhetskompassen i kommunens sociala media

Mått

- 1.Mäts genom nationella prov i årskurs 3, 6 och 9
- 2.Mäts genom att mäta antalet behöriga elever till yrkesprogram
3. Mäts genom en årlig enkät i åk 6-9
4. Mäts genom en årlig enkät i åk 6-9



Utbildningsnämndens budget med tydliggörande av fördelning till fristående enheter

Budget utbildningsnämnden						
Verksamhet	2021	2022	Varav fristående	%	Varav kommunala	%
Förskola	33 324 084	31 024 046	4 550 607	15%	26 473 440	85%
Fritidshem	11 799 916	7 958 501	2 330 510	29%	5 627 991	71%
Grundskola och Förskoleklass (inkl. modermål)	57 881 143	62 394 571	9 976 626	16%	52 417 944	84%
Grundskola åk 1-9	5 009 924	5 655 357				
Förvaltningsledning (inkl. skolskjuts och elevhälsa)	15 705 000	22 327 738				
IKE (Förskola, F-klass, grund- och grundskola)	570 000	984 605				
Musikskola	1 751 000	1 762 641				
Gymnasieskola och Gymnasiesärskola	35 860 000	36 870 000				
Vuxenutbildningen (inkl. SYV och SFI)	2 949 933	2 969 546				
Nämndverksamhet	300 000	301 995				
Kommunbidragsram	165 151 000	172 249 000	16 857 744	17%	84 519 375	83%