

Utbildningsnämnden

Plats och tid: Furåsen Färgelanda tisdag 5 mars 2019, kl 13.00 -16.00

Beslutande

Sandra Hallberg (C), ordf.
Fredrik Gustavsson (C) ers för Tomasz Galbas (C)
Birger Byström (L)
Hans-Göran Palmquist (M) t o m § 20
Bengt Svedberg (M) fr o m § 21
Tommy Larsson (S)
Astrid Berggren (L) ers för Peter Höög (S)
Hans Johansson (SD)

**Närvarande icke tjänstgörande
ersättare**

Elisabeth Örn (C)
Bengt Svedberg (M)

Övriga närvarande

Helena Kronberg, barn och utbildningschef
Lars Bäcker, ekonom
Marianne Martinsson, sekreterare
Se i övrigt resp §

Jäv och ersättare vid jäv anges i resp. §

Utses att justera: Hans Johansson (SD)

Paragrafer §§ 17 - 23

Underskrifter

Ordföranden: _____
Sandra Hallberg

Justeringperson: _____
Hans Johansson

Sekreterare: _____
Marianne Martinsson

BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsorgan: Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum 2019-03-05
Anslags uppsättande: 2019 - 03-14
Anslags nedtagande: 2019-04-04
Protokollet förvaras på kommunkontoret

Underskrift *Marianne Martinsson*



Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

UN § 17	3
Besök på Höjdenskolan	3
UN § 18	4
Redovisning av barnomsorgskön	4
UN § 19 UN 2019/55	7
”Öppna nämnsammanträden” i utbildningsnämnden.....	7
UN § 20	9
Muntliga rapporter på sammanträdet:	9
UN § 21	10
Genomgång av budgetförutsättningar – kommunens mål utifrån sektor barn och utbildnings perspektiv	10
UN § 22	15
Delegationsbeslut	15
UN § 23 Dnr UN 2019/42	18
Utbildning av kapitel 1 i skollagen	18

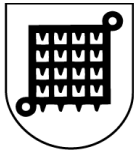


Utbildningsnämnden

UN § 17
Besök på Höjdenskolan

Utbildningsnämnden inleder sammanträdet med ett besök på Höjdenskolan. Delar av skolan har renoverats och skolgården har rustats upp. Rektor visar runt.

Besöket och visningen uppskattas av nämnden som riktar ett stort tack till rektor.



Utbildningsnämnden

UN § 18
Redovisning av barnomsorgskön

Utbildningsnämndens beslut

Redovisningen läggs till handlingarna.

Ärendebeskrivning.

Kommunens förskolechefer informerar.

Nämnden uppmärksammas på att de redovisade förhållandena är en ögonblicksbild. Barnens och familjernas behov och efterfrågan på förskoleplatser växlar snabbt från tid till annan.

Förvaltningen bedömer i dagsläget, att det finns möjlighet att placera de barn som står i kön. Störst möjlighet att ta emot nya barn finns på förskolan i Stigen.

Nuläge				
Kommunala Förskolor				
<i>Förskola</i>	<i>Antal platser</i>	<i>Antal placerade barn</i>	<i>Kvarstående platser</i>	<i>Framtida placeringar/Kö</i>
Höjdens Förskola	72	73	-1	2
Håvestens Förskola	54	52	2	6
Ödeborgs Förskola	48	46	2	2
Stigens Förskola	33	17	16	6
Månvägens Förskola	36 ?	67		4
Humlans Förskola i Järbo	18	9	9	1
Totalt Kommunala Förskolor:	225	264	28	21
Fristående Förskolor				
<i>Förskola</i>	<i>Antal platser</i>	<i>Antal placerade barn</i>	<i>Kvarstående platser</i>	<i>Framtida placeringar/Kö</i>
Dagsholms fristående Förskola	18	2?		
Järbo fristående Förskola	20	15	5	
Barnens Lek och Lär (Anette Von Brömsen)	14	14	0	
Stigens fristående Förskola	18	17	1	
Totalt Fristående Förskolor:	70	46	6	

ska stängas i augusti 2019 (4 barn placeras på Hgr fsk)



Utbildningsnämnden

Forts UN § 18

Kösammanställning	
	Antal barn i kö
Höjdens förskola	2
Håvestens förskola	6
Ödeborgs förskola	2
Stigens förskola	6
Humlans förskola	1
Månvägens förskola/Högsäter	4
Total:	21

Åldersfördelning av placerade barn i Kommunen/ nuläge

Förskola	Födda-13	Födda-14	Födda-15	Födda-16	Födda-17	Födda-18	Totalt:
Håvestens förskola	10	11	11	13	6	1	52
Höjdens förskola	18	18	14	12	10	1	73
Ödeborgs förskola	8	10	10	7	10	1	46
Stigens förskola	3	4	3	3	3	1	17
Högsäter förskola	12	13	14	14	13	1	67
Humlans förskola i Järbo	7	0	0	1	1		9
Totalt Kommunala förskolor:	58	56	52	50	43		264

Fristående förskolor:	Födda-13	Födda-14	Födda-15	Födda-16	Födda-17		Totalt:
Dagsholm	1			1			2
Barnens Lek och Lär	0	8	1	3	2		14
Järbo fristående fsk	4	2	2	5	2		15
Stigen fristående fsk	6	1	2	4	3	1	17
Totalt Fristående Förskolor:	11	11	5	13	7		48



Utbildningsnämnden

Forts UN § 18

Ej placerade barn

Förskola	Födda -13	Födda -14	Födda- 15	Födda- 16	Födda- 17	Födda- 18	Födda- 19	Totalt:
Färgelanda	1	1	1	1	1	22	1	28
Ödeborg	1			3	2	5	4	15
Stigen	1					7	1	9
Högsäter			2	2	6	8		18
Järbo						2	1	3
Totalt:	3	1	3	6	9	44	7	73

Behovsanalys av platser på Kommunala förskolor HT-19

Område	Plac. Barn minus f.13	Kö+ ej placerade barn	Behov	Antal platser på fsk	Kvarstående platser
Färgelanda (Höjden, Håvesten fsk)	97	35	132	126	-6
Ödeborg	38	16	54	48	-6
Stigen	14	14	28	33	5
Högsäter ny fsk	55	22	77	70	-7
Totalt Kommunala Förskolor:	204	87	291	277	-14

<i>Fristående förskolor:</i>	Plac. Barn minus f.13	Kö+ ej placerade barn	Behov	Antal platser på fsk	Kvarstående platser
Dagsholm	1	0	1	18	17
Barnens Lek och Lär	14		14	14	0
Järbo fristående fsk	11	3	14	20	6
Stigen fristående fsk	11	8	19	18	-1
Totalt Fristående Förskolor:	37	11	48	70	22



Utbildningsnämnden

Forts UN § 19

Kommunallagen förbjuder uttryckligen offentliga sammanträden när nämnden behandlar sekretessbelagda ärenden eller ärenden som avser myndighetsutövning. Av förarbetena till kommunallagens regel om offentliga nämndsammanträden framgår också att ärenden som endast bereds av nämnden för avgörande av fullmäktige, eller i vissa fall annan nämnd, inte bör handläggas vid offentliga sammanträden. Exempel på sådana beredningsärenden är nämndernas budgetframställningar till fullmäktige.

Beslutsunderlag

Kommunledningskontorets tjänsteskrivelse 2019-02-27



Utbildningsnämnden

UN § 20

Muntliga rapporter på sammanträdet:

Utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs till handlingarna

Nämnden får information om

- Avtal med Västra Götalandsregionen om naturbruksgymnasiet
- Kompletterande svar till skolinspektionen avseende förhållanden i Högsäters skola. (Handlar om brister i dokumentation)
- Miljönämndens pågående tillsyn av städning på skolor



Utbildningsnämnden

UN § 21

Genomgång av budgetförutsättningar – kommunens mål utifrån sektor barn och utbildnings perspektiv

Utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs till handlingarna.

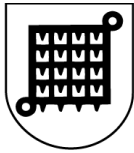
Ärendebeskrivning

Barn och utbildningschefen redogör för kommunens mål i Mål och resursplanen sett utifrån sektorns perspektiv

Stärkta skolresultat i ändamålsenliga, trygga skolor

- Antal skolor, uppdatering av befintliga lokaler är viktiga politiska beslut
- Skolgårdarnas uppdatering för utveckling av rörelse, kreativ lek och pedagogisk användbarhet
- Strategiska planer för att behålla och nyrekrytera legitimerad, behörig personal
- Rekrytering av lärarassistenter, god arbetsmiljö och kvalitativ undervisning
- Delta i samarbete med högskolor för nya former för lärarutbildningar
- Arbeta i de nätverk för kvalitetsutveckling som pågår i Fyrbodalen och V8
- Vara i framkant när det handlar om kompetensutveckling och kollegialt lärande
- Söka alla statsbidrag vi kan
- Vara öppna för flexibla lösningar för barn/elever med behov av särskilda insatser.
- Få fler pojkar på banan för högre måluppfyllelse
- Fortsatt arbete med motivationshöjande insatser





Utbildningsnämnden

forts

- Mer undervisningstid, förlängd skoldag – skolskjutskostnader och lärartid
- Frukost, mellanmål
- Idag styr skolskjutstrafiken så att önskad jämn fördelning av veckans skoldagstid inte är möjlig, långa dagar på ytterskolor är inte av godo för lärandet
- Alla elever i skolan, med annan bakgrund än svensk, har rätt till modersmålsundervisning och studiehandledning samt undervisning i svenska som andraspråk.
- Tillfälliga lösningar kan komma ifråga för alla verksamheter beroende på antal nyanlända och inflyttade samt beslut om storlek på barn- och elevgrupper

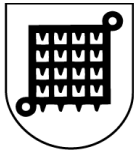


Forts UN § 21

Bli en bättre arbetsgivare

- Lärarassistenter
- Kompetensutveckling
- Lön
- Kollegialt lärande/arbetslag
- Närvarande rektorer/förskolechefer
- Utvecklad elevhälsa
- Flexibla lösningar för barn/elever med behov av särskilda insatser





Utbildningsnämnden

Utveckla social omsorg & trygghetsboende

- Samarbete med sektor Vård och omsorg kring:
 - Ung omsorg för fler unga arbetstagare i vården
 - Vård och omsorgscollege i vuxenutbildningen
 - Barn i behov av särskilt stöd
 - Föräldrautbildningar
 - Familjecentralen/öppna förskolan
 - Projekt för ökad trygghet och elevers motivation och drivkraft



Forts UN § 21

Investeringar (2020-2022)

- Följa plan för IKT-satsning
- System som förenklar hantering då administrativ personal är otillräcklig
- System som stöd för utvecklad pedagogik
- Skolgårdarnas utveckling för ökad rörelse och kreativ lek
- Renovering/ombyggnad/nybyggnation av skol- och förskolebyggnader av arbetsmiljö- och pedagogiska skäl
- Ev ytterligare skolskjutstrafik
- Upprustning av lärcentramiljö, digitalt, möbler och utb.material – VO-college



Justering

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Elevgrupper 1812

(1712)

- **Högsätters skola F-6**
- Antal elever: 103 varav 22 nyanlända. 21,4% (116/47 40%) +12
- **Bruksskolan Ödeborg F-6**
- Antal elever: 96 varav 19 nyanlända. 19,8% (97/27 28%) +7
- **Valboskolan/Höjdenskolan F-6**
- Antal elever 216 varav 13 nyanlända. 6% (211/28 13%) +20
- **Valboskolan 7-9**
- Antal elever 204 varav 24 nyanlända. 11,7% (199/41 21% +22 +61

- **Alla elever F-9 619 (623)**
- **Årskullar varierar mellan 64 och 79 elever (varav fristående 10-20 elever per årskull)**





Utbildningsnämnden

Forts UN § 21

Vad ser vi för utmaningar och annat som Färgelanda kommun kommer att påverkas av under planperioden 2020-2022?

Lagar och beslut, t.ex.

- Fler yrkeskategorier blir legitimationsyrken
- Rekrytering av alla yrkeskategorier i förskola/skola allt svårare och ökade lönekrav.
- Statsbidragen beräknas förändrade, men vi vet inte hur.
- Läroplansförändringar kan vi räkna med, som kan ge ökade kostnader för undervisningstid och skolskjuts.
- Små förändringar i årskullar då ökningen av nyanlända stannat av, ev. utflytt
- Utbildningsnivån i kommunen bör föranleda satsningar på vuxenutbildning och samarbete med högskolor. Behov av väl fungerande kompetensråd.



Intäkter

Förväntade statsbidrag

- Förstelärare /Karriärtjänster
 - Lågstadiesatsning
 - fritidshemssatsning
 - lärarlönelyft
 - Mindre barngrupper i förskolan
 - Läxhjälp
 - Lovskola
 - Yrkesvux
 - Via Migrationsverket bidrag för asylsökande elever
- Via maxtaxa bidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskola-fritidshem
 - Jämlik skola
 - Elevhälsopersonal
 - Specialpedagogisk/lärarytutbildning påbyggnad
 - ESF-medel "En skola för alla"
 - Ev andra projekt utlysta av Skolverket, SPSM, EU-medel





Utbildningsnämnden

UN § 22
Delegationsbeslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger bifogade delegationsbeslut till handlingarna.



Utbildningsnämnden

Delegationsbeslut sid 1



Utbildningsnämnden

Delegationsbeslut sid 2



Utbildningsnämnden

UN § 23

Dnr UN 2019/42

Utbildning av kapitel 1 i skollagen

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden har beslutat att nämnden ska utbildas i bestämmelserna i Skollagen. Idag görs en genomgång av kapitel 1.

Kapitel 1
Inledande bestämmelser

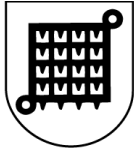
- 1 § uppräknning av alla olika skolformer från förskola till vuxenutbildning, specialskolor mm
- 2 § Definitioner: vad är en elev etc
- 3 § Vissa särskilda utbildningsformer och annan pedagogisk verksamhet
- 4 § Syftet med utbildningen inom skolväsendet
- Utbildningen inom skolväsendets syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.
- I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.
- Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.



5 § Utformningen av utbildningen

- Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.
- Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.
- Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- 5 a § Rektorn beslutar om politiska partier ska bjudas in för att medverka i utbildningen





Utbildningsnämnden

• **6 §** Utbildningen vid en skolenhet eller förskoleenhet med offentlig huvudman ska vara icke-konfessionell.

• **7 §** Undervisningen vid fristående skolor, fristående förskolor och fristående fritidshem ska vara icke-konfessionell.

Utbildningen i övrigt vid fristående skolor, fristående förskolor och fristående fritidshem får ha en konfessionell inriktning. Deltagandet i konfessionella inslag ska vara frivilligt.

Lika tillgång till utbildning

8 § oberoende av ex. geografi, diskrimineringsgrunder mm

Likvärdig utbildning

9 § oavsett var i landet

10 § I all utbildning och annan verksamhet enligt denna lag som rör barn ska barnets bästa vara utgångspunkt. Med barn avses varje människa under 18 år.



11 § För varje skolform och för fritidshemmet ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i denna lag. Läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen

