



Håvestens förskolas aktiva och främjande arbete för att förebygga diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen:

Förskola 1-5 år

Läsår: 2018

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola 1-5 år

Ansvariga för planen

Förskolechef och ansvarsgruppen för revidering och uppföljning av likabehandlingsplanen HT -17, Ellinor Edell, Malgorzata Maciejewska & Emmi Johansson.

Vår vision

Jag vill. Jag kan. Jag vågar.

Vi pedagoger skall gemensamt med barn och vårdnadshavare skapa en förskola som präglas av tron på det kompetenta barnet. Förskolan skall vara en plats där barnen tillåts lära och växa tillsammans med både barn och pedagoger utifrån sina individuella förutsättningar och behov. Vi skall möjliggöra lärmiljöer och lärotillfällen som låter barnen utveckla sin tilltro till sig själva och sin egen förmåga som lärande och kompetenta individer.

Planen gäller från

2018-01-15

Planen gäller till

2019-01-15

Läsår

2018

Barnens delaktighet

- Diskussioner och samtal
 - Enskilt
 - I smågrupper
- Genom barnintervjuer
- Spelet "Ajjabajja"

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare är delaktiga i verksamheten genom vardagliga samtal med pedagoger vid hämtning och lämning, vid utvecklingssamtal, föräldramöten samt årliga enkätsundersökningar.

Enkäter:

- Fyraårs enkät – utskick i oktober
- Vårdnadshavarenkät – utskick i februari

Vårdnadshavare har möjlighet att komma med synpunkter och dessa tas i sådana fall i beaktning och diskuteras i arbetslaget och vidarebefordras samrådsgruppen.

Pedagogers delaktighet

Värdegrundsfrågor diskuteras i arbetslag och på arbetsplatsträffar. Pedagogerna använder BRUK som diskussionsunderlag gällande normer och värden. En arbetsgrupp har utsetts från förskolans olika avdelningar för att driva likabehandlingsarbetet framåt. Pedagogerna reflekterar kontinuerligt verksamhetens mål och lärande.

Förankring av planen

Barn:

Samtal och diskussion med barnen i den dagliga verksamheten genom pedagogers förhållningssätt.

Personal:

Samtliga pedagoger som arbetar i verksamheten får ta del av vår gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling, genom diskussioner avdelningsvis vid reflektionstillfällen och vid APT. Personalens förhållningssätt gentemot barn medvetandegörs genom vår medverkan i projektet ”tre ska bli noll”.

Föräldrar:

Information på föräldramöte och vid utvecklingssamtal. Planen kommer att finnas på den digitala plattformen Unikum där alla föräldrar har tillgång till den. Planen lyfts tillsammans med föräldrar i samrådsgruppen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Fjolårets plan har ej reviderats på grund av stor personalrotation och nya riktlinjer.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Årets plan ska utvärderas senast

2018-11-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom analys och sammanställning utav nedsanstående punkter;

- Barnobservationer
- Barnintervjuer
- Vårdnadshavarenkät trygghet och trivsel
- Samrådsgrupp
- Utvärdering av barngruppen utifrån prioriterade mål och kartläggning

Därefter sammanställer arbetsgruppen resultatet som presenteras vid höstterminens första APT.

Sammanställningar av alla undersökningar påbörjas i arbetslagen. Utifrån sammanställningen görs analyser. Analysen diskuteras och utifrån den skrivs åtgärder som skrivs in i den nya planen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef, arbetsgrupp och pedagoger.

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

På förskolan arbetar vi med att skapa förståelse för människors lika värde. Pedagogers förhållningssätt gentemot religion och trosuppfattning blir här av stor betydelse. Vi vill visa på ett accepterande och öppet klimat för barnen, där alla religioner och trosuppfattningar är accepterade. Detta kan vi göra genom att diskutera tillsammans med barnen om alla människors lika värde.

Insats

Värdegrundsmaterial som exempelvis ”Start”, litteratur och media som tar upp olika religioner och trosuppfattningar. Pedagogers förhållningssätt, barnobservationer och barnintervjuer.

Ansvarig

Arbetet planeras och dokumenteras avdelningsvis med start omgående. Sammanställning av arbetsgruppen.

Datum när det ska vara klart

December 2018

Namn

Främja likabehandling gällande etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Vi vill arbeta för att alla barn ska acceptera olika etniska tillhörigheter och få förståelse och kunskap om dessa. Vi uppmärksammar de olika etniska tillhörigheter som finns på förskolan tillsammans med barnen där vi bland annat kan diskutera olika traditioner och högtider.

Insats

Pedagogers förhållningssätt och profession är av stor betydelse, då vi sak visa på för barnen att alla människor är lika mycket värda och accepterade oavsett etnisk tillhörighet. Detta visar vi på genom att diskutera och samtala med barnen om olika etniska tillhörigheter och låta barn och pedagoger dela med sig av sina kunskaper och erfarenheter gällande detta. Vi kan använda oss av litteratur och media som läromedel, samt barnobservationer och barnintervjuer.

Viktigt att pedagoger utvecklar sin kunskap gällande olika etniska tillhörigheter för att kunna dela med sig av kunskapen till barnen, samt att pedagoger är lyhörda för barns kunskaper om olika etniska tillhörigheter.

Ansvarig

Arbetet planeras och dokumenteras avdelningsvis med start omgående. Sammanställning av arbetsgruppen.

Datum när det ska vara klart

December 2018

Namn

Främja likabehandling gällande sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Förskolan arbetar för att skapa förståelse för människors olika sexuella läggningar olika familjekonstellationer. Vi pedagoger vill visa på öppenhet och förståelse för människors olika sexuella läggningar och familjekonstellationer genom att diskutera och samtala med barnen om detta i vardagen och ta del av barns erfarenheter gällande detta. Detta för att visa på för barnen att alla människor är olika och att familjekonstellationer ser olika ut.

Insats

Vi kan använda oss av litteratur och media som läromedel för att visa på olika familjekonstellationer. Samtala och diskutera med barnen om att barnen själva bestämmer över sin kropp. Vi kan även använda oss av barnobservationer och barnintervjuer. Pedagogers förhållningssätt gentemot öppna diskussioner med barnen om sexuell läggning är av stor betydelse för att visa på öppenhet och acceptans gällande sexuell läggning.

Ansvarig

Arbetet planeras och dokumenteras avdelningsvis med start omgående. Sammanställning av arbetsgruppen.

Datum när det ska vara klart

December 2018

Namn

Främja likabehandling gällande funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Vi pedagoger kommer att arbeta för att öka kunskapen och förståelsen för människor med olika funktionshinder, både synliga och icke synliga. Detta kommer vi göra genom att diskutera och samtala med barnen och ge barnen möjlighet att reflektera och diskutera kring olikheter. Vi vill visa på för barnen att alla människor är lika mycket värda oavsett funktionsnedsättning och därmed utöka barnens kunskaper kring funktionsnedsättning och vad det innebär.

Insats

Verksamheten planeras och arbetas utifrån barngruppen där alla barn oavsett funktionsnedsättning ska trivas, utvecklas och ges möjlighet till ett lustfyllt lärande vid vistelse på förskolan. Pedagogers förhållningsätt blir här av stor betydelse för att visa på för barnen att vi alla är olika men ändå lika mycket värda. Viktigt att diskutera med barnen om olikheter som finns hos barnen på ett givande och lärorikt sätt för att visa på för barnen att alla är olika, lär oss på olika sätt och behöver olika lång tid på oss för att lära in.

Vi kan använda oss av litteratur och media som läromedel, samt barnobservationer och barnintervjuer.

Ansvarig

Arbetet planeras och dokumenteras avdelningsvis med start omgående. Arbetsgruppen sammanställer.

Datum när det ska vara klart

December 2018

Namn

Främja likabehandling gällande kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Alla barn, oavsett kön, ska ges samma möjlighet till utveckling och lärande i förskolan grundat på deras intressen och personligheter. Vi pedagoger vill att alla barn ska ges möjlighet till att utvecklas till egna individer där barnen blir trygga i sig själva och ges möjlighet till att utveckla sig självkänsla.

Insats

Pedagogers förhållningssätt är av stor betydelse för att alla barn ska ges möjlighet till att utvecklas och vara en del av verksamheten utifrån dem som individer, inte utifrån deras kön.

Vi kan använda oss av litteratur och media som läromedel, samt barnobservationer och barnintervjuer.

Ansvarig

Arbetet planeras och dokumenteras kontinuerligt. Arbetsgruppen sammanställer.

Datum när det ska vara klart

December 2018

Namn

Främja likabehandling gällande kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi pedagoger arbetar för att förskolan ska visa på ett gott socialt klimat där vi accepterar varandra som individer och arbetar för att kränkande behandling inte ska förekomma. Det är av stor betydelse att pedagoger vid misstanke om kränkande behandling eller vid uppmärksammande av kränkande behandling tar tag i situationen och samtalar med de berörda. Detta för att alla i verksamheten ska känna sig trygga med sin vistelse på förskolan, samt trivas och må bra. All kränkande behandling som sker på förskolans område ska uppmärksammas och samtals om oavsett om det är mellan barn-barn, barn-pedagog, pedagog-pedagog, vårdnadshavare-barn, vårdnadshavare-pedagog eller vårdnadshavare-vårdnadshavare.

Insats

Pedagogers förhållningssätt och professionalitet är här av stor betydelse, då det är vi som ska vara goda förebilder för barnen och visa på att alla är värda respekt och acceptans oavsett om man tycker olika. Vi vill ge barnen möjlighet att utveckla empati och förståelse för andra människor och möjlighet till att uttrycka sig. Viktigt att vi pedagoger är medvetna närvarande pedagoger som tar del av barns olika uttryck och bygger upp en tillit till barnen så att de ska våga att delge oss deras tankar och funderingar.

Vi vill ha god kontakt med vårdnadshavare, där vårdnadshavarna känner att de kan dela med sig av sin oro eller funderingar gällande deras barn. Viktigt att vara lyhörd och visa på professionalitet för att föräldrarna ska känna sig trygga med oss pedagoger.

Vi kan använda oss av litteratur och media som läromedel, samt barnobservationer och barnintervjuer.

Ansvarig

Arbetet planeras och dokumenteras avdelningsvis med start omgående. Arbetsgruppen sammanställer.

Datum när det ska vara klart

December 2018

Namn

Främja likabehandling gällande könsöverskridande identitet och/ eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsöverskridande identitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Vi pedagoger arbetar för att skapa en tillåtande miljö där alla på förskolan ges möjlighet att uttrycka sig själv. Vi arbetar för att alla ska känna sig trygga under sin vistelse på förskolan och bli accepterade och bli respekterade för den individ man är.

Insats

Pedagogers förhållningssätt gentemot könsöverskridande identitet eller könsuttryck är av stor betydelse för att förmedla och skapa en öppen och tillåtande miljö. Genom diskussioner med barnen gällande området ges barnen möjlighet att reflektera och utveckla en kunskap och förståelse gällande att alla är olika och att alla ska bli accepterade för den man är.

Vi kan använda oss av litteratur och media som läromedel, samt barnobservationer och barnintervjuer.

Ansvarig

Arbetet planeras och dokumenteras avdelningsvis med start omgående. Arbetsgruppen sammanställer.

Datum när det ska vara klart

December 2018

Namn

Främja likabehandling gällande ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett ålder ska ges möjlighet till utveckling och lärande under sin vistelse på förskolan. Vi ska se barn som individer och utifrån det ge barn utmaningar som främjar deras utveckling.

Insats

Vi pedagoger ska skapa en utvecklande och främjande miljö på förskolan med lärmiljöer som främjar alla barn.

Vi arbetar med samlingar utifrån var barnen är i sin utvecklingsprocess och intressen.

Vi kan använda oss av litteratur och media som läromedel, samt barnobservationer och barnintervjuer.

Ansvarig

Arbetet planeras och dokumenteras avdelningsvis med start omgående. Arbetsgruppen sammanställer.

Datum när det ska vara klart

December 2018

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Barn och personal samtalar om hur vi bemöter varandra, vilka erfarenheter barnen har av barn och vuxnas bemötande på förskolan. Diskussioner om trygghet och trivsel vid samlingar. Barnintervjuer med öppna frågor gällande de olika diskrimineringsgrunderna genomförs på förskolan samt intervjuer om trivsel. Föräldrar besvarar trivselenkät samt får tillfälle att diskutera vid utvecklingssamtal och föräldramöten. Samrådsgruppen lyfter frågan. Personalen använder BRUK-enkäter som diskussionsunderlag. Årligen genomförs en skydds rond inom- och utomhus, där fysiska riskområden i miljön uppmärksammas. Genom våra reflektionstillfällen reflekterar pedagoger över verksamheten. Personal observerar barngruppen både inne och ute utifrån de sju diskrimineringsgrunderna.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Genom samtal, intervjuer, observationer och enkäter. Genom samtal och diskussioner i barnens samling. Vårdnadshavare är delaktiga genom enkäter och samrådsgruppsmöten. Daglig dialog mellan vårdnadshavare och pedagoger.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Arbetslagen diskuterar och kartlägger verksamheten med hjälp av BRUK-enkäter. Arbetslagen genomför barnintervjuer och barnobservationer. Kartläggningsarbetet sammanställs under två av årets planeringsdagar. Vi behöver utveckla delaktigheten hos all personal så att vår Likabehandlingsplan blir ett levande dokument.

Resultat och analys

På grund av nya arbetslag och vikarier så fokuserar vi på att arbeta avdelningsvis för att få trygga, stabila barngrupper och personal.

Tvärgruppsarbete på förskolan:

Tvärgruppsarbetet sker under vårterminen för de blivande 6-åringarna. Eftersom vi öppnat upp dörrarna mer mellan avdelningarna fler tidpunkter på dagen så har barnen hittat fler kompisrelationer. Barnen erbjuds även fler tillfällen att få ingå i en annan avdelning vid fler stunder vissa dagar.

Skapa lärmiljöer med barnperspektiv:

Vi pedagoger har blivit mer medvetna om att möjliggöra lekmaterial på barnens nivåer för att utveckla och synliggöra deras lek. Detta är en process som vi behöver fortsätta vidareutveckla.

Utifrån de sammanställningar från de enkäter vi gjort framkom att barnen inte anser sig få vara med och bestämma. Kommande år har vi då valt ett nytt mål angående barns inflytande i verksamheten där vi ska lyfta barnens medbestämmande och inflytande i verksamheten. Vi pedagoger ska synliggöra för barnen när de har inflytande och delaktighet. Pedagogerna ska reflektera och diskutera tillsammans i olika forum för att få en ökad kompetens/medvetenhet angående vårt förhållningssätt och verksamhetens mål.

Personalen behöver bli informerad och påmind om att vi har tillgång till material och media att använda under läsårets gång. Viktigt att ta vara på vardagliga situationer tillsammans med barnen och

vara lyhörd för deras frågor och samtal som rör de 7 diskrimineringsgrunderna.

För att hålla Likabehandlingsplanen levande så är det stor vikt att vi personal får gemensam tid att diskutera, lära och utvecklas tillsammans!

Förebyggande åtgärder

Namn

Arbeta för att göra planen mot diskriminering och kränkande behandling till ett levande dokument.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vårt mål är att arbeta med planen mot diskriminering och kränkande behandling på ett aktivt och medvetet sätt som gör att den blir ett förhållningssätt hos oss pedagoger. Samt att vi genom kontinuerliga diskussioner och utvärderingar under årets gång kan reflektera över hur vi arbetar med planen och hur vi ska gå vidare.

Åtgärd

Diskussioner vid APT gällande olika områden i planen, planeringstillfällen på måndagar där alla pedagoger på förskolan ges möjlighet att sitta tillsammans och diskutera kring olika områden och frågor vi har gällande planen.

Motivera åtgärd

Då det varit mycket personalrotation och personalombyten på förskolan har arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling inte arbetats med på ett aktivt och medvetet sätt genom utvärderingar och diskussioner i arbetslagen.

Ansvarig

Gosia, Emmi och Ellinor

Datum när det ska vara klart

2019-01-30

Namn

Kränkande behandling i förskolans miljö

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi vill arbeta för att motverka kränkande behandling i förskolans miljö. Vi vill ha en positiv och tillåtande miljö där alla som vistas ska trivas och må bra.

Åtgärd

Vi kommer medvetet arbeta aktivt med att motverka kränkande behandling genom diskussioner mellan pedagoger på måndags-planeringen, arbete med normer och värden i barngruppen och aktiva diskussioner i vardagen med barngruppen gällande normer och värden.

Motivera åtgärd

Då vi pedagoger observerat att det förekommer nedvärderande ord och kränkande behandling i barngruppen upplever vi det av stor betydelse att fokusera på att förbättra den psykiska miljön i förskolan och förebygga kränkande behandling.

Ansvarig

Gosia, Emmi och Ellinor

Datum när det ska vara klart

2019-01-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla ska känna sig välkomna till förskolan, oberoende av ålder, kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder. Alla har rätt till trygghet och respekt och förskolan tolererar inga former av kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är observant på : Barnet som går ensam, som "vill" gå ensam - drar sig hellre undan än blir kränkt. Barnet som alltid försöker vara nära en vuxen i fria situationer. Barnet som blir förlöjligat- som man driver med. Barnet som klagat över ont i magen/huvudet. Hög frånvaro. Ögonspel och miner i barngruppen. Bråk och stöj som upplöses när en vuxen kommer nära. Barnet som verkar ledset och olyckligt. Personal cirkulerar runt på gården/i skogen vid utevistelse. Även inomhus cirkulerar personalen i förskolans lokaler för att ha uppsikt över barngruppen.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och föräldrar kan vända sig till vilken ordinarie personal de önskar. Åsikter och information vidarebefordras till likabehandlingsgruppens arbetsgrupp om det anses betydande. Föräldrar kan alltid vända sig till förskolechefen. Förskolechefen ska omedelbart informeras om det framkommer att något barn utsätts för kränkande behandling. Förskolechef underrättar förvaltningschef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

1. Ge omedelbar tillsägelse för att stoppa trakasserier/kränkningarna.
2. Ställa öppna frågor t.ex. Vad hände? Hur kunde det bli så här?
3. Dokumentera det inträffade. (Se ärendebild)
4. Informera övriga berörda pedagoger.
5. Ansvara för att berörda barns föräldrar blir informerade.
6. Pedagogerna på barnens avdelning ansvarar för att åtgärder vidtas för att förhindra fortsatta kränkningar. Åtgärderna ska dokumenteras.
7. Uppföljning med berörda barn och föräldrar.
8. Ev. beslut om fortsatta åtgärder, ansvarig pedagog dokumenterar.
9. Om trakasserier/kränkningar inte upphör tar förskolechefen över ansvaret för fortsatta åtgärder, information och dokumentation.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Förskolechef ska omedelbart informeras. Förskolechef underrättar förvaltningschef.
2. Vi tar barnets parti genom att alltid hävda barnets okränkbarhet.
3. Samtliga personal som ser, hör eller bevitnar ett kränkande beteende ska ta upp händelsen omgående, med den det berör.
4. Ta den vuxne åt sidan och fråga hur denne tänkte.
5. Samtal mellan vuxna/personal/föräldrar ska ske utan närvaro av barn.
6. Förskolechefen samtalar med den berörde som får ge sin version av händelsen.
7. Förskolechefen beslutar om eventuella åtgärder och uppföljning.
8. Förskolechefen ansvarar för att åtgärder genomförs, dokumentation skrivs och att den förvaras.
9. Förskolechef beslutar om ev. anmälan till socialtjänsten eller polis.
10. Förskolechefen informerar vårdnadshavaren.

11. Förskolechefen ansvarar för att åtgärder genomförs, dokumentation skrivs och att den förvaras.

Rutiner för uppföljning

Se ovan.

Rutiner för dokumentation

Se ovan.

Ansvarsförhållande

Personal och förskolechef.