

Beslutsinstans: Utbildningsnämnden

Datum och tid: Tisdag 31 januari 2023 Kl. 08:30-ca 12.00
Plats: Furåsen, stora salen, Stigsvägen 2, Färgelanda

Besök under dagen: Ärende 1: Kommundirektör deltar 08.30
Ärende 2: Noreem deltar 09.00
Ärende 3: Kvalitets- och Utvecklingschef, Sektor
Utbildning deltar 10.00
Ärende 4: Handläggare barnomsorgskontoret
deltar 10.20
Ärende 2-13 Avser ärende mellan arbetstagare
och arbetsgivare

Upprop

Val av justerare och justeringsdag

Föredragningar

1	Mötesregler/möteteknik		
2	Skolstruktur Noreem	2022/153	2 - 45
3	Samverkan Bättre Skola		
	<u>Information</u>		
4	Incidentrapporter skola kvartal 4, 2022 (1 oktober- december 31)	2022/145	46 - 47
5	Verksamhetsinformation Barn- och utbildning	2023/39	48
6	Meddelande till utbildningsnämnden 2023	2023/9	49
7	Delegationsanmälan utbildningsnämnden 2023	2023/11	50 - 51
8	Ordförande Informerar 2023	2023/37	
9	Tf Utbildningschefens Information 2023	2023/10	
10	Utformning av ekonomisk uppföljning	2023/2	
11	Årshjul 2023 Utbildningsnämnden	2023/38	52
	<u>Beslut</u>		
12	Läsårstider 2023/2024	2023/35	53 - 55
13	Uppföljning intern kontrollplan 2022 Utbildningsnämnden	2023/36	56 - 61

Tommy Larsson
Utbildningsnämndens ordförande

Alexander Karlsson
Nämndadministratör

Workshop utbildningsnämnden – Förstudie skolor

Datum: 2022-11-29 kl. 13.00- 15.00
 Plats: Stigens herrgård, Färgelanda
 Bilagor: Presentation

Punkt	Protokolltext
1.	Mötet inleddes med en kort bakgrundsbeskrivning av projektet. Se bilaga till anteckningarna för Powerpoint-presentation.
2.	Verktöget Mentimeter användes för att besvara ett antal frågor som diskuterades vid workshoppen. Inledande svarade samtliga mötesdeltagare på frågan om vilka aspekter som är viktiga för skolorna i Färgelanda. De viktigaste aspekterna enligt Mentimeterundersökningen blev god arbetsmiljö, kvalitativ utbildning, ändamålsenliga lokaler och kostnadseffektiv skolverksamhet. Fyra av deltagarna ansåg att geografisk närhet var en av de tre viktigaste aspekterna. En punkt som diskuterades var vikten av att ha små grupper/klasser för att uppnå en bättre kvalitet på utbildningen. Här konstaterades att skolans storlek inte är avgörande för gruppens storlek.
3.	Den andra frågan som mötesdeltagarna fick svara på var ambition om geografisk närhet avseende kommunala skolor i Färgelanda. Flest röster fick alternativet om att skolor ska finnas på tre orter så som det ser ut idag.
4.	Nästa fråga som diskuterades var vilka positiva effekter en samlokalisering av skolorna skulle ha. Här lyftes kostnadseffektivitet, samordningsvinster och resurseffektivitet (lokaler, vikarier mm).
5.	Nästa fråga berör negativa effekter av samlokalisering. Här lyftes längre avstånd med ökat behov av busstransport som följd. Andra aspekter som lyftes var investeringskostnad och avsaknad av den lokala traditionen/småskaligheten.
6.	Därefter följde en öppen diskussion om de ekonomiska förutsättningarna för skolväsendet i kommunen. Här konstaterades att de haft och fortsatt har en ekonomiskt utmanande situation. Nämnden lyfter vikten av att få mer information gällande vad som är kostnadsdrivande inom projektet. De ekonomiska förutsättningarna förutsätts vara oförändrade i förhållande till nuvarande situation.
7.	Den nästista Mentimeterfrågan berörde hur Färgelandas skolverksamhet (inklusive byggnader) ska uppfattas om fem år. Här lyfte deltagarna att verksamheten ska ha hög kompetens, hög måluppfyllelse, kvalitativ med ändamålsenliga lokaler.
8.	Vid mötet presenterades 10 möjliga scenarier. Deltagarna är överens om att förändring troligtvis behöver ske. Vid diskussion om scenarierna framkom att många gärna vill ha en förskola i Ödeborg och önskar att fler scenarier hanterade förskolan i Ödeborg. En diskussion om att centralisera årskurs 6 hölls där det diskuterades hur andra kommuner har gjort samt för- och nackdelar med detta.
9.	Den sista Mentimeterfrågan gällde en fråga där samtliga deltagare i mötet fick rösta på tre scenarier som de anser att Norem ska utreda vidare. Scenario 4, 5 och 6 fick flest antal röster. Dock ville nämnden diskutera detta lite djupare innan de bestämde sig för vilka scenarier som ska utredas vidare. Nämnden återkommer med tre scenarier plus

Punkt	Protokolltext
	nollalternativet. Här finns även möjlighet för nämnden att presentera ett alternativt scenario som inte tidigare har diskuterats.
10.	Nämnden hade önskemål om att medverkande från skolutredningen deltar på nästa nämndmöte den 31/1 för att redovisa status i projektet. Skolutredningsgruppen skickar över material senast den 23/1 för distribution till nämndens deltagare.
11.	Skolutredningsprojektet levererar en slutrapport i projektet till Färgelanda den 28/2. Det är samma dag som nämnden har möte, för att de ska kunna diskutera rapporten på mötet behöver de ha material senast den 20/2. Tidplanen ses över för att se om eventuell justering av slutleverans kan göras. Efter mötet framkom ett önskemål från nämnden om att tidplanen för projektet skulle skjutas fram en månad.

Vid protokollet
Caroline Thynell och Cecilia Nygren

Färgelanda Kommun

Förstudie – Skolor

Workshop

2022-11-29

Presentation av deltagare

➤ NOREM

- Kristian Henninge, Projektledare
- Caroline Thynell, Fastighetskonsult & Projektledare
- Cecilia Nygren, Fastighetskonsult & Projektledare

Agenda

- Presentation av deltagare
- Förväntningar – output workshop
- Bakgrund
- Workshop/ Mentimeter
- Presentation av scenarion

Förväntningar – output från workshop

- Komma fram till 4 scenario att studera djupare (Nollalternativ + 3 scenario)

Frågor att diskutera

- Ambition om geografisk närhet?
- Ambition om effektivisering av skolverksamheten?
- Ekonomiska förutsättningar?
- Vad är utmaningarna för att uppnå en bra arbetsmiljö för elever/lärare?
- Framtida skolverksamhet i Färgelanda?

Bakgrund

- Lokalförsörjningsplan för bl.a. förvaltningslokaler har genomförts under 2021 och resultatet har presenterats i en rapport.
- Planen är beslutad i kommunstyrelse/kommunfullmäktige 21 november 2021 och ska ligga till grund för denna utredning.

1.3 Särskilt uppdrag från kommunfullmäktige 2022-2023

- Med utgångspunkt i Skollokalsutredningen 2019 samt Lokalförsörjningsplanen 2021, ta fram en strategi för att säkerställa ändamålsenliga lokaler för förskola och grundskola i flera orter.



Uppdragets genomförande

Syfte & Mål

- Analysera konsekvenser, vägval, effekter och kostnader vid en ny strategi och nyttjande av skolor.

Omfattning

- Ödeborgs skola
- Höjdenskolan
 - Analys kring kostnad och möjlighet av Höjdenskolans användning till förskola i stället för nybyggnation av förskola (8 avdelningar) ska tas med. Detta för att ersätta förskoleverksamheterna i Håvesten och Stigen.
- Högsäters skola
- Valboskolan

Uppdragets genomförande

Avgränsningar

- Utredningen har fokus på lokaler och fastigheter.
- Särskoleverksamheten ska beaktas i förstudien.

Uppdragets genomförande

Intressenter/målgrupper

- Skolpersonal (Kök, lokalvård, fastighetstekniker, fastighetsskötare)
- Eleverna
- Rektorer
- Ledningsgrupperna (Kommun och skola)
- Facken
- Politiker (Utbildningsnämnd, KS, KF)
- Medborgarna
- Media

Kommunikationsplan

Projekttidplan

Tider

- Projektstart november
- Projektarbete november till februari
- Slutleverans 28 februari
- Nämndbeslut mars

Nuläge

Befintliga skolor

- Ödeborgs skola (Bruksskolan)
- Högsäters skola
- Höjdenskolan
- Valboskolan
- Valboskolan
- Valboskolan (grundsärskola)

F-6 (102 elever)

F-6 (96 elever)

F-3 (128 elever)

4-6 (94 elever)

7-9 (216 elever)

(15 elever)

➤ Friskolor

- Järbo friskola F-6 (51 elever)
- Stigens friskola F-3 (23 elever)
- Stigens friskola 4-6 (21 elever)



Karta: Adam Timmerås • Skapad med Datawrapper

Skola	Kapacitet	Yta	2021
Valboskolan 4-6	143	*4100	Skola med åtgärdsbehov
Valboskolan 7-9	328	*4100	Skola med åtgärdsbehov
Högsäter skola	160	1766	Skola med åtgärdsbehov
Höjdenskolan	142	1800	Standard skola
Järbo friskola	**70	-	Friskola
Stigens friskola 4-6	**30	-	Friskola
Stigens friskola F-4	**40	-	Friskola
Ödeborgs skola	127	2121	Skola med åtgärdsbehov

Nuläge

Befintliga förskolor

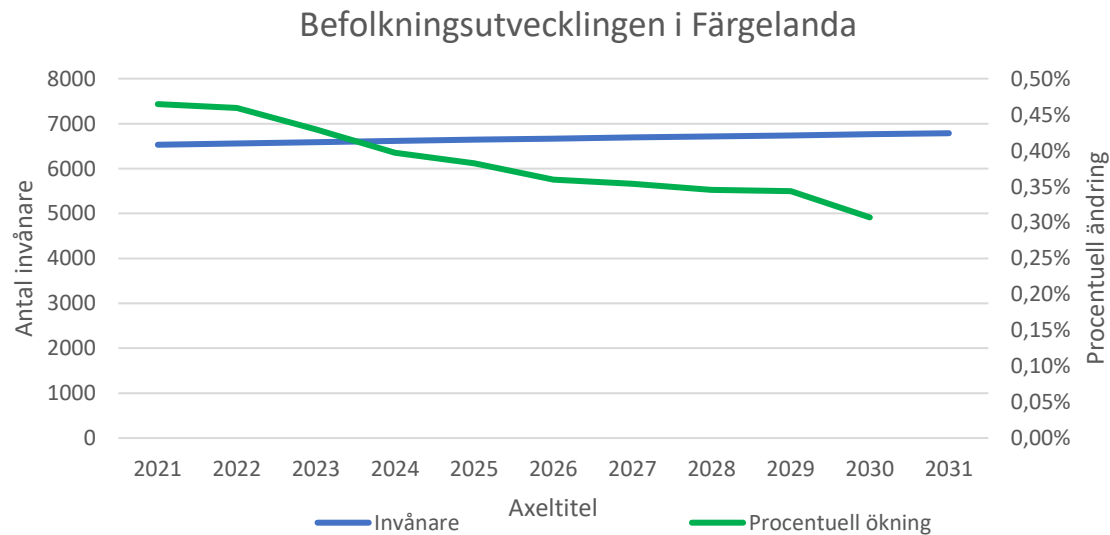
- Högsäters förskola (72 barn)
- Höjdens förskola (63 barn)
- Stigens förskola (24 barn)
- Ödeborgs förskola (49 barn)
- Håvestens förskola (53 barn)

Byggnad	Förskola		Kapacitet	Bedömd status 2021
Ödeborgs förskola	Ödeborgs förskola	410	38	Skola med åtgärdsbeho
Ödeborgs förskola modul	Ödeborgs förskola	-	15	Tillfällig skola
Håvestens förskola	Håvestens förskola	781	57	Standard skola
Höjdens förskola	Höjdens förskola	981	76	Skola med åtgärdsbeho
Stigens förskola	Stigens förskola	200	19	Skola med åtgärdsbeho
Stigens förskola modul	Stigens förskola	-	15	Tillfällig skola
Högsäters förskola del 1	Högsäters förskola	475	38	Skola med åtgärdsbeho
Högsäters förskola del 2	Högsäters förskola	674	38	Ny/renoverad skola



Behovsanalys - Elevunderlag

Befolkningsprognos (2021)



Från 6 528 personer år 2021
till 6 783 personer år 2031. (+ 255 personer)

Det är en ökning med i genomsnitt 25 personer
per år och total en ökning med 4%.

Nästan all tillväxt väntas ske i tätorterna (199 p)

- Färgelanda tätort
- Stigen tätort
- Ödeborg tätort
- Högsäter tätort

Behovsanalys - Elevunderlag

- Utgår från befolkningsprognos och upptagningsområdena samt baseras på historisk beskrivning.

	Ödeborg	Höjden	Högsäter	Valbo 4-6	Valbo 7-9	Stigen	Järbo	Totalt
2021	102	128	96	94	216	44	51	636/ 731
2030	100	126	97	88	222	44	51	633/ 728

- Enligt behovsanalysen av kommer elevunderlaget att minska med 3 elever fram till 2030.
- Vi har inget underlag som visar elevunderlag för friskolorna år 2030. Ett antagande har gjorts om att elevantalet är samma år 2021 och 2030 för friskolorna.

	Håvestens förskola	Högsäters förskola	Höjdens förskola	Stigens förskola	Ödeborgs förskola	Totalt
2021	53	72	63	24	49	261
2030	55	74	65	25	51	270

- Enligt behovsanalysen av elevunderlag kommer barnen öka med 9 barn fram till 2030.

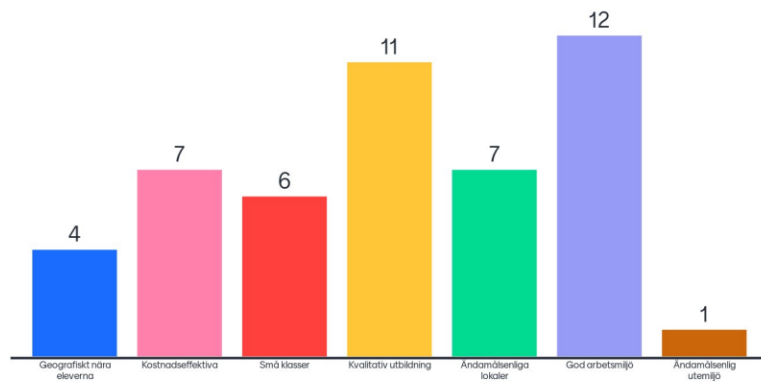
Teknisk status

Skolor	Verklig kostnad 2011-2020 (kr)	Planerad kostnad 2021-2025 (kr)
Valboskolan	4 500 000	17 050 000
Högsäters skolan	2 218 000	4 000 000
Höjdenskolan	24 940 000	5 500 000
Ödeborgs skolan	2 675 000	7 025 000

- Alla skolor förutom Höjdenskolan har klassats som ”**skolor med åtgärdsbehov**” i Lokalförsörjningsplanen vilket innebär att skolorna kommer kräva omfattande reinvesteringsbehov (totalrenovering) kommande tid.

Resultat Mentimeter

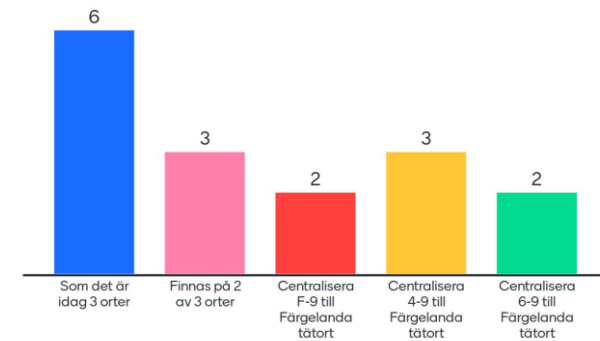
Viktiga aspekter för skolorna i Färgelanda



Mentimeter

16

Ambition om geografisk närhet avseende kommunala skolor?

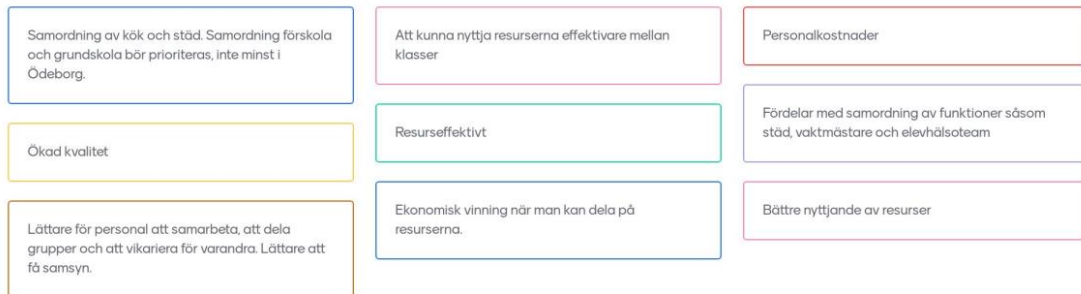


Mentimeter

16

Positiva effekter av samlokalisering av skolorna?

Mentimeter



Positiva effekter av samlokalisering av skolorna?

Mentimeter



Positiva effekter av samlokalisering av skolorna?

Mentimeter

Fler kollegor att samarbeta med gynnar utveckling

Ekonomisk vinning. Möjlighet att få en flexibel personal som kan rycka in vid personalbrist.

Små grupper synliggör eleverna, lättare att motverka mobbning mm

Vi har under 700 elever, det räcker till en skola bestående av tre delar, låg mellan & hög med vettig storlek. Rimligt resursanvändande.

Höjd kvalitet

Lättare att skapa gemenskap över åldersgränser, stora ser och hjälper små barn

Mer kvalitativ undervisning.

Bussning av barn, långa avstånd

Smidigare att ha utelektioner än med 700 barn som ska samsas



Positiva effekter av samlokalisering av skolorna?

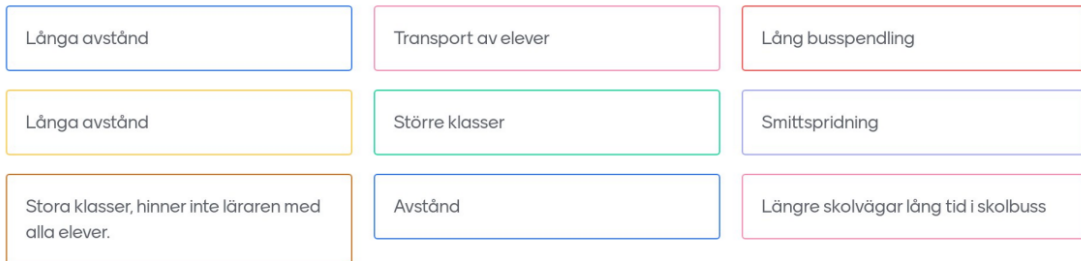
Mentimeter

Samverkan med hembygdsgräddar och andra föreningar kan gå förlorad



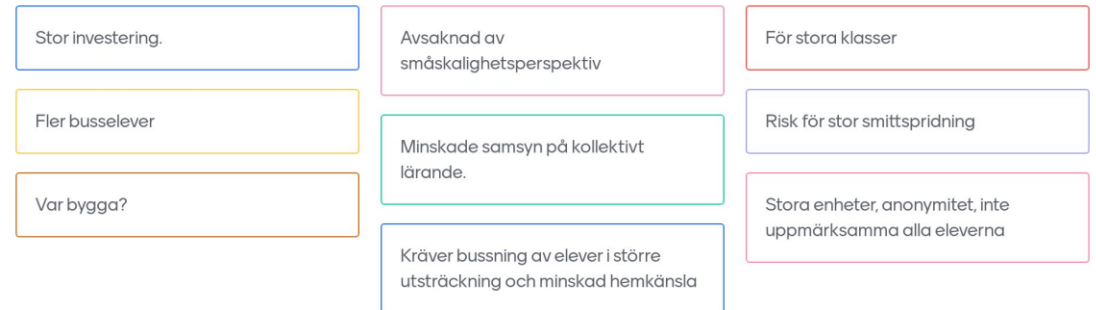
Negativa effekter av samlokalisering av skolorna?

Mentimeter



Negativa effekter av samlokalisering av skolorna?

Mentimeter



Negativa effekter av samlokalisering av skolorna?

Mentimeter

Fler bussresor

Tradition går förlorad

Lättare för eleverna att gömma sig.

Sämlre kvalitet för elever i behov av mindre miljöer

Större klasser som kan bidra till ordningsstörningar. Några elever kan hamna mellan stolarna

Syns varje elev tillräckligt?

Rastverksamhet är viktig på en stor skola

Mentimeter

Ekonomiska förutsättningar

En diskussion



Vad är utmaningarna med att uppnå en bra arbetsmiljö för elever och lärare?

Mentimeter

Ekonomi	Samsyn	Behovet av att lösa morgondagens problem med nya lösningar
Otydligt ledarskap	Pedagogiskt ledarskap	Kompetensförsörjning
Ledarskap	För få resurser	Antipluggkultur



Vad är utmaningarna med att uppnå en bra arbetsmiljö för elever och lärare?

Mentimeter

En god föräldrasamverkan	Att det finns ett ömsidigt förtroende mellan lärare - elev och elev - elev.	Skapa delaktighet och underifrånperspektiv
Betydligt klarare ordningsregler i skolan.	Tilltro till politikernas ledarskap	Ökad samverkan med IFO VH
Få en samsyn gällande ledarskapet	Otydligt pedagogiskt vägval	Lösningfokus



Vad är utmaningarna med att uppnå en bra arbetsmiljö för elever och lärare?

Mentimeter

Rätt storlek på skolor och klasser. Rätt utnyttjande av resurser. Bästa resultat för satsad resurs.

Att det finns regler på skolan som efterföljs.

Stressig miljö för lärare och elever

Så tidigt som möjligt få trygghet och samverkan/förtroende för eleven/förälder och lärare/förskolepersonal

Skolledningen mycket viktig, ta itu med problem i tid

Vi kan trivas olika bra i större och mindre sammanhang. En del trivs i det lilla och en del vill ha fler kollegor.

Goda relationer

Att agera snabbt tillsammans med föräldrar när elev bryter mot reglerna.

En god samarbetskultur



Vad är utmaningarna med att uppnå en bra arbetsmiljö för elever och lärare?

Mentimeter

Utbildade lärare, snälla elever.

Välinformerade politiska beslut.

Många elever i behov av särskilt stöd

Att lärare vågar ta ledarskapet i klassrummet och får stöd från skolledningen.

Hinna intressera sig för varje elev.

Framtidsorienterade skolor med småskalighet, goda resultat, god gemenskap och lösningsfokus.

Resultat som tål jämförelse.

Den ska vara så bra att andra kommuner / friskolor inte uppfattas som ett alternativ.

Högt trygghetsindex.



Om fem år ska Färgelandas skolverksamhet (inkl. byggnaderna) uppfattas som..?

Mentimeter

Framtidstro och kompetens

Att färgelanda har ändamålsenliga och fräscha skollokaler.

Hög måluppfyllelse

Välfungerande med goda resultat

Trygga elever

En kommun på framfart.

En stolt skola med hög måluppfyllelse och elever som vill studera vidare för att sedan flytta tillbaka till sin skola med framtida barn!

Mer attraktiv för lärare och elever.

Hållbarhet och framtidstro

14

Om fem år ska Färgelandas skolverksamhet (inkl. byggnaderna) uppfattas som..?

Mentimeter

Elever med godkända betyg har ökat och att vi har en bemötande skolvärd

Bra kvalitet och närhet till boende.

En positiv och stolt syn på skolan i Färgelanda från både lärare. Elever och föräldrar.

Föredöme för andra skolkommuner

God kvalite på utbildningen, trivsel,

Trygghet och lustfyllt lärande . Ingen mobbning förekommer.

Bra skolresultat, nöjda elever/föräldrar, uppräschade och nybyggda skollokaler och kompetent personal

Entusiastiska lärare och elever

Ändamålsenliga lokaler.

14

Om fem år ska Färgelandas skolverksamhet (inkl. byggnaderna) uppfattas som..?

Mentimeter

Engagerade föräldrar

En skola med tydligt pedagogiskt ledarskap, ökad måluppfyllelse och bra samverkan med VH

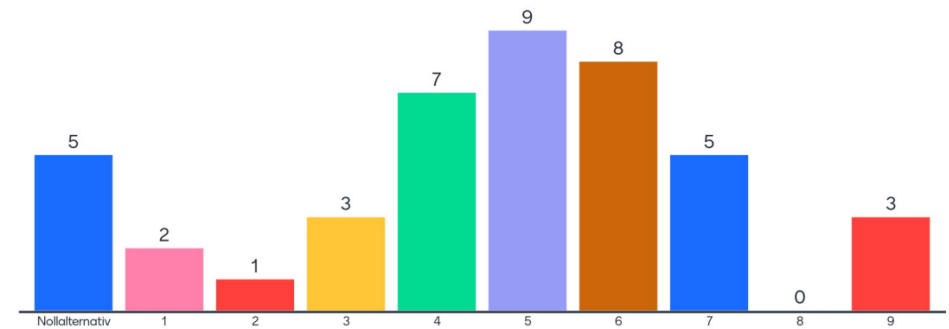
Möjligheternas skola

Elever från närliggande kommuner vill gå i Färgelandas skolor.

14



Välj 1-3 scenario som ni anser vi bör utreda vidare?

Mentimeter



16

Scenarion

 Fortsatt skolverksamhet
 Skolverksamhet avvecklas

Exkl. grundsärskola

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdenskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla 29	F-5 (132)

Nollalternativ

- Befintliga skolor behålls som de är i dagsläget
- Renovering enligt underhållsplan

Konsekvenser

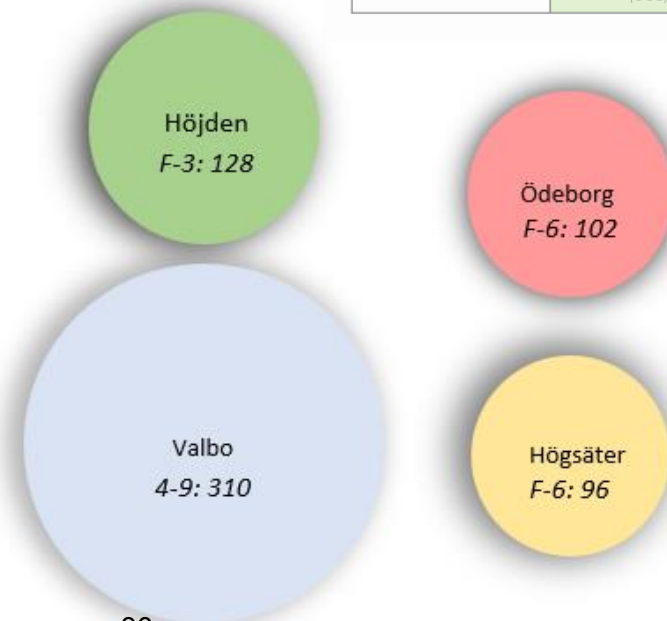
+ Ingen nybyggnation

- Ingen detaljplaneändring krävs

+ Skolor kvar i flera områden

- Stort underhållsbehov på samtliga skolor
 - Ödeborgsskolan i behov av totalrenovering samt övriga skolor inom kort
- Oeffektivt nyttjande av lokaler
 - Överkapacitet på samtliga skolor
 - Onödigt höga driftkostnader

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdenskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)



Scenario 1

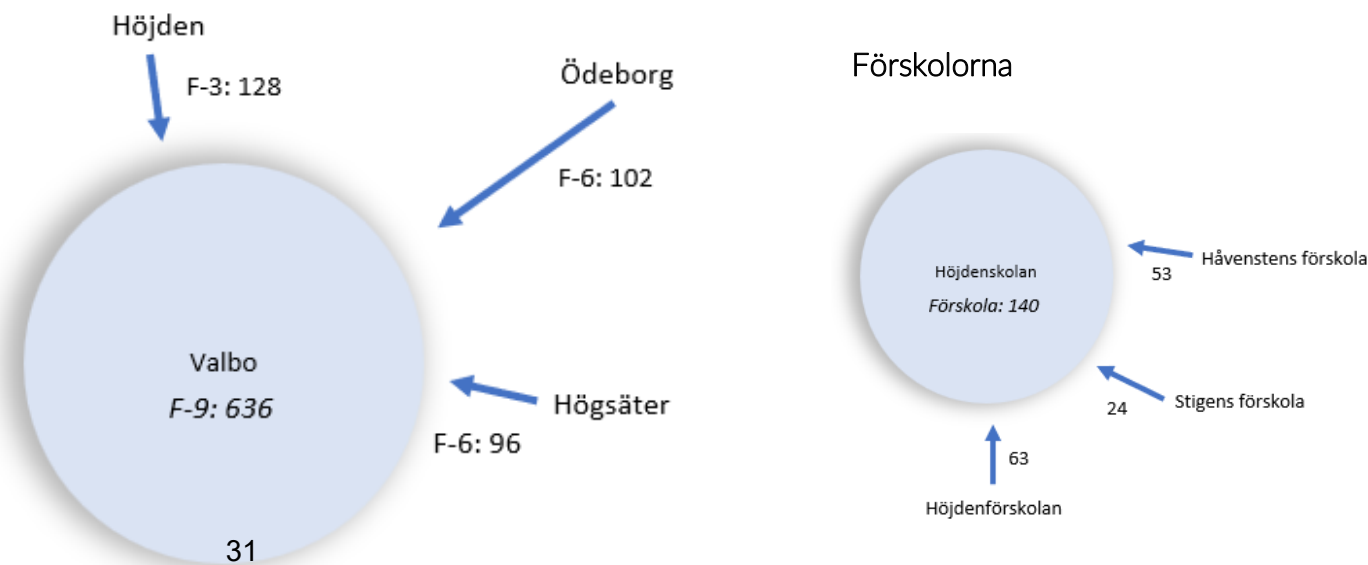
- Ombyggnad/ tillbyggnad Valbo (F-9)
- Höjdenskolan konverteras till förskola
- Avveckling Ödeborgs skola
- Avveckling Högsäters skola
- Avveckling av Håvesten och Stigens förskola

Konsekvenser

- + Mer kostnadseffektiv skolverksamhet
- + Sparar underhåll- och renoveringskostnader som krävs för skolorna och förskolorna som avvecklas
- + Centraliserad skolverksamhet - lärareffektivt

- Ökade kostnader för skolskjuts
- Tillbyggnation för ca 170 elever samt underhållskostnader för Valboskolan
 - Kan kräva detaljplaneändring
- Ombyggnation av Höjdenskolan

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdenskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)



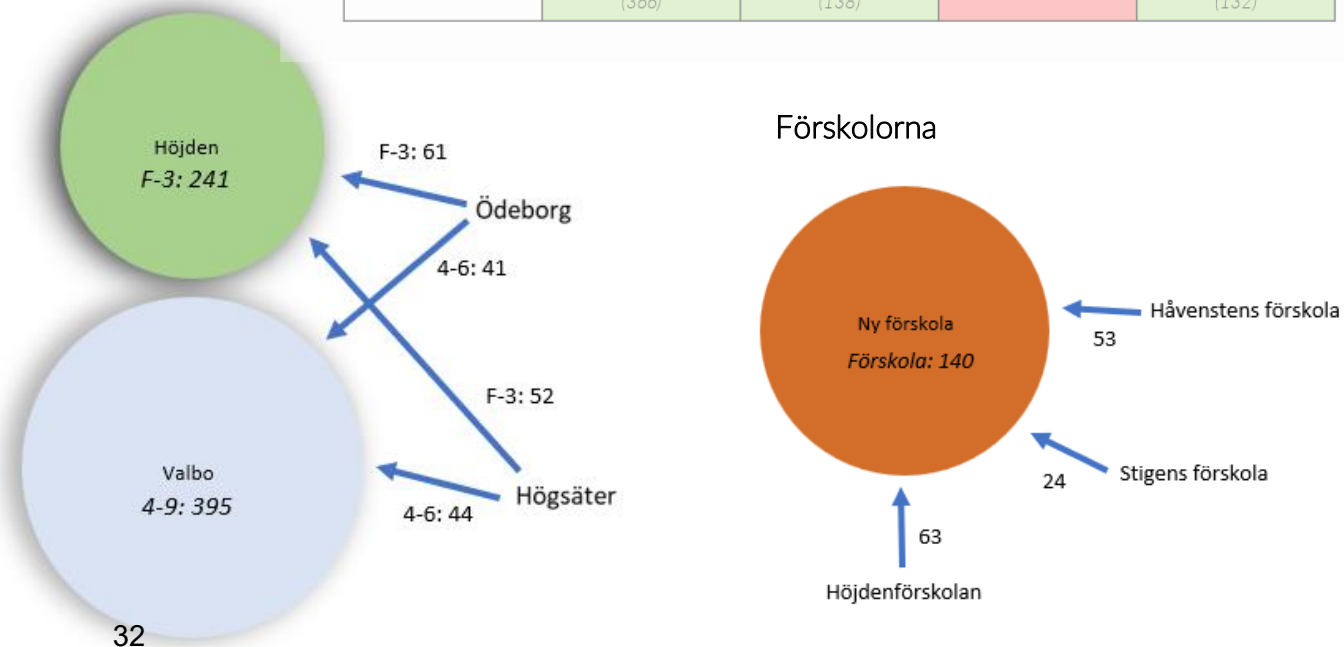
Scenario 2

- Valboskolan (4-9)
- Höjdenskolan (F-3)
- Höjdenskolan använder även Höjdenförskolans lokaler
- Avveckling Ödeborgs skola
- Avveckling Högsätters skola
- Ny förskola byggs

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdenskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)

Konsekvenser

- + Mer kostnadseffektiv skolverksamhet
- + Sparar underhåll- och renoveringskostnader som krävs för skolorna och förskolorna som avvecklas
- + Centraliserad skolverksamhet - lärareffektivt
- Ökade kostnader för skolskjuts
- Nybyggnation av förskola



Scenario 3

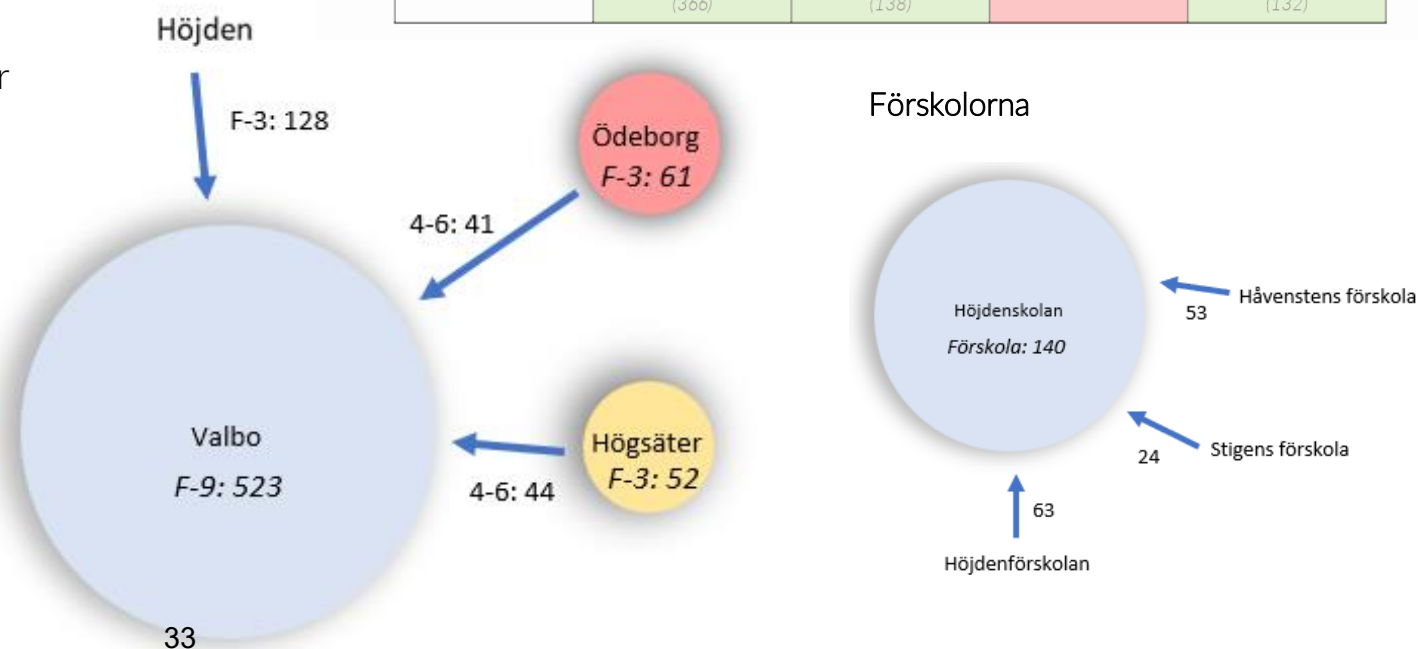
- Ombyggnad/ tillbyggnad Valbo (F-9)
- Ödeborgs skola F-3 + förskola
- Högsätters skola F-3
- Höjdens skola konverteras till förskola
- Avveckling av Håvesten och Stigens förskola
- Elever från Höjdens skola flyttas till Valbo

Konsekvenser

- + Mer kostnadseffektiv skolverksamhet
- + Sparar underhåll- och renoveringskostnader som krävs för förskolorna som avvecklas
- + Skolor kvar i flera områden

- Ökade kostnader för skolskjuts
- Tillbyggnation av Valboskolan för 50-60 elever
 - Kan kräva detaljplaneändring
- Ombyggnation av Höjdens skola
- Återstående underhålls- och renoveringskostnader för samtliga skolor
- Fortsatt överkapacitet på skolorna

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdens skola <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)



Scenario 4

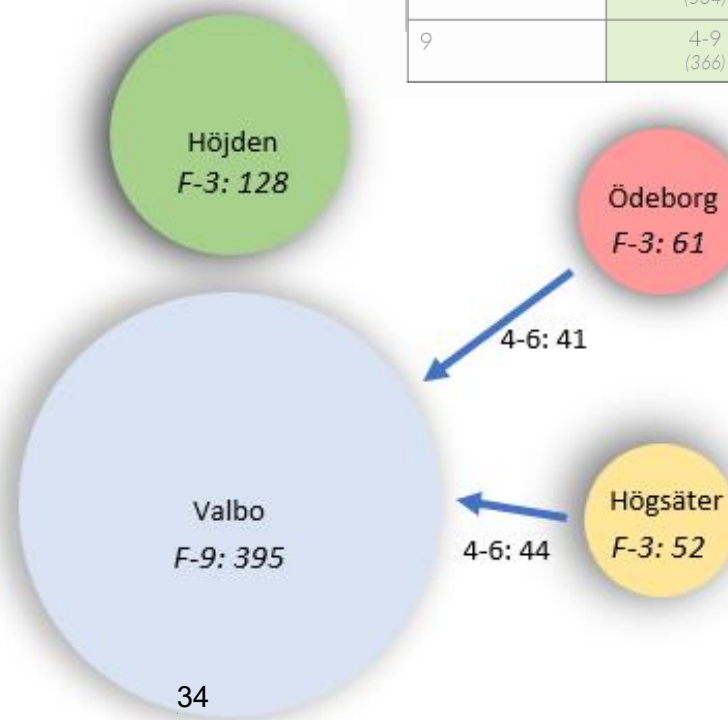
- Ombyggnad/ tillbyggnad Valbo (4-9)
- Ödeborgs skola F-3 + förskola
- Högsätters skola F-3
- Höjdens skola F-3

Konsekvenser

- + Mer kostnadseffektiv skolverksamhet
- + Skolor kvar i flera områden

- Ökade kostnader för skolskjuts
- Tillbyggnation av Valboskolan för 50-60 elever
 - Kan kräva detaljplaneändring
- Återstående underhålls- och renoveringskostnader för samtliga skolor
- Fortsatt överkapacitet på skolorna

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdens skola <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)



Scenario 5

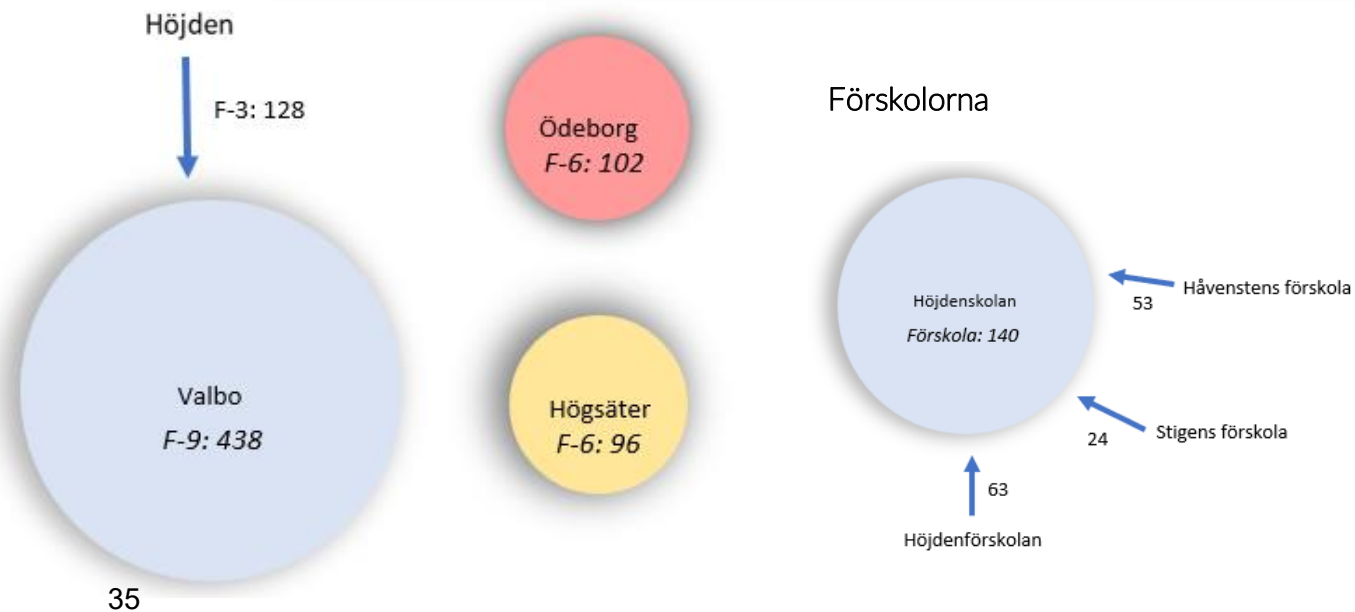
- Ombyggnad/ tillbyggnad Valbo (F-9)
- Höjdenskolan konverteras till förskola
- Avveckling av Håvesten och Stigens förskola
- Ödeborgs skola F-6
- Högsätters skola F-6

Konsekvenser

- + Mer kostnadseffektiv skolverksamhet
- + Sparar underhåll- och renoveringskostnader som krävs för förskolorna som avvecklas
- + Skolor kvar i flera områden

- Till-/ombyggnation av Valboskolan
 - Kan kräva detaljplaneändring
- Återstående underhålls- och renoveringskostnader för samtliga skolor
- Fortsatt överkapacitet på skolorna

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdenskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)



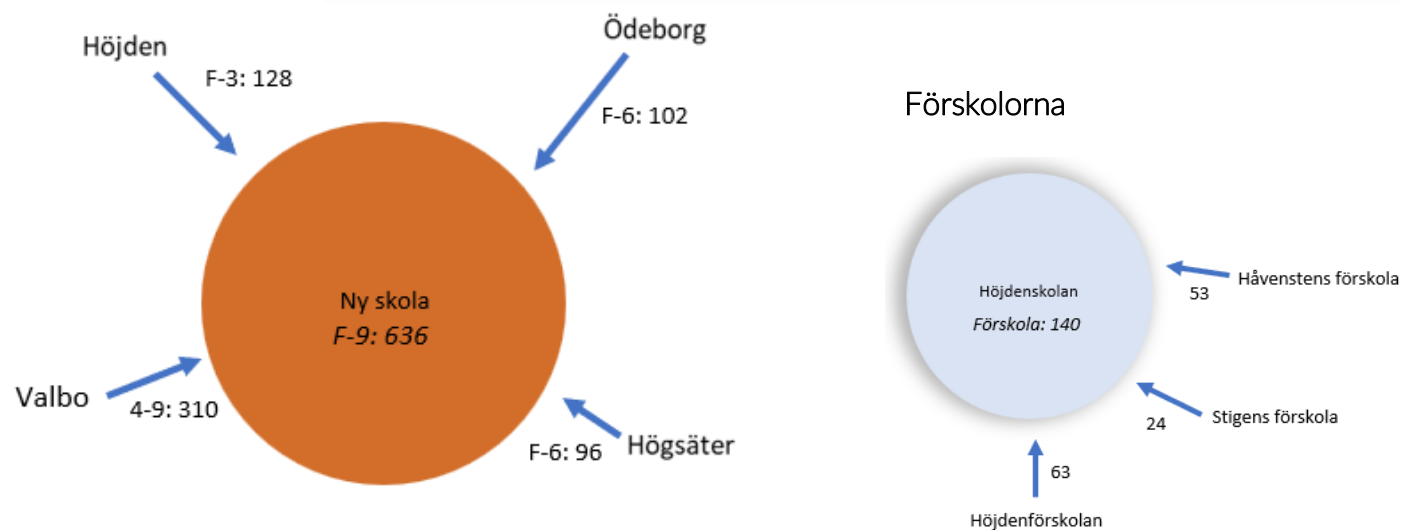
Scenario 6

- Stänger samtliga skolor
- Bygga en ny skola i centrala Färgelanda
- Höjdenskolan konverteras till förskola
- Avveckling av Håvesten och Stigens förskola

Konsekvenser

- + Mer kostnadseffektiv skolverksamhet
- + Lokaler kan anpassas utefter dagens skolverksamhet
- + Sparar underhåll- och renoveringskostnader som krävs för skolorna och förskolorna som avvecklas
- + Centraliserad skolverksamhet – lärareffektivt
- + Avveckla skolorna och möjlighet att sälja fastigheterna/byggnaderna
- Nybyggnation
- Flytt-/nedstängningskostnader för samtliga skolor
- Ökade kostnader för skolskjuts
- Kommer kräva en ny detaljplan eller ändring av befintlig

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdenskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)



Scenario 7

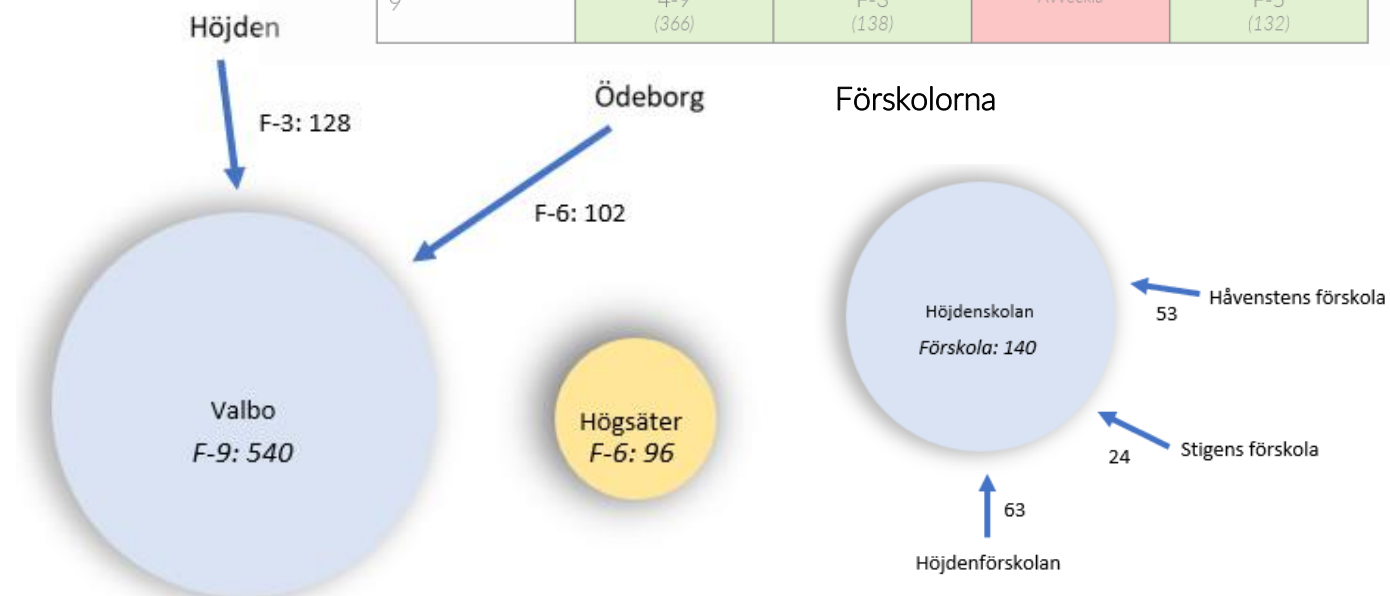
- Ombyggnad/ tillbyggnad Valbo (F-9)
- Högsäter F-6
- Avveckla Ödeborgs skola
- Höjdenskolan konverteras till förskola
- Avveckling av Håvesten och Stigens förskola

Konsekvenser

- + Mer kostnadseffektiv skolverksamhet
- + Sparar underhåll- och renoveringskostnader som krävs för förskolorna som avvecklas
- + Sparar in kostnader för totalrenovering av Ödeborgsskolan

- Tillbyggnation av Valboskolan för ca 70 elever
 - Kan kräva detaljplaneändring
- Ombyggnation av Höjdenskolan
- Återstående underhålls- och renoveringskostnader för Högsäter och Valboskolan
- Ökade kostnader för skolskjuts

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdenskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)



Scenario 8

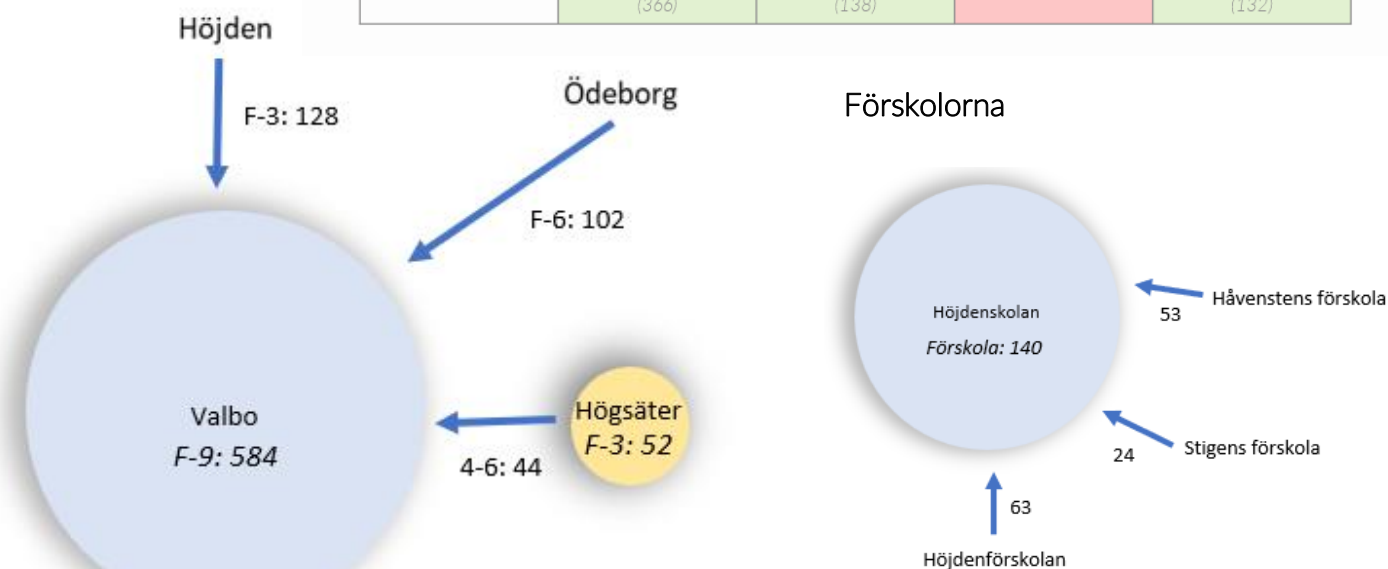
- Ombyggnad/ tillbyggnad Valbo (F-9) – centralisera 4-9
- Högsätters skola F-3
- Avveckla Ödeborgs skola
- Höjdenskolan konverteras till förskola
- Avveckling av Håvesten och Stigens förskola

Konsekvenser

- + Mer kostnadseffektiv skolverksamhet
- + Sparar underhåll- och renoveringskostnader som krävs för förskolorna som avvecklas
- + Sparar in kostnader för totalrenovering av Ödeborgsskolan
- + Centraliserad skolverksamhet (4-9) – lärareffektivt

- Tillbyggnation av Valboskolan för 110-120 elever
 - Kan kräva detaljplaneändring
- Ombyggnation av Höjdenskolan
- Återstående underhålls- och renoveringskostnader för Högsäter och Valboskolan
- Ökade kostnader för skolskjuts

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdenskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Håvesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)



Scenario 9

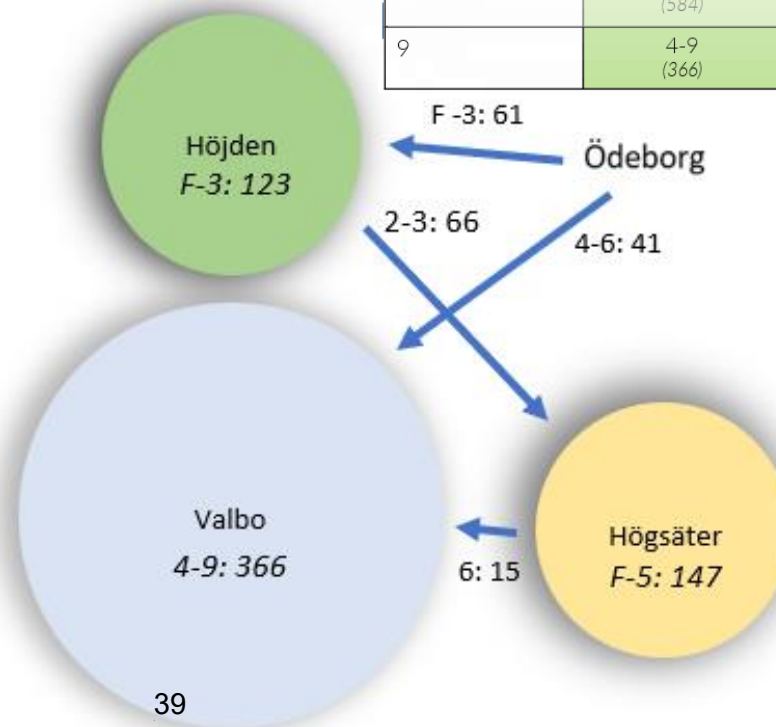
- Centralisera 6-9 på Valboskolan
- Ombyggnad/ tillbyggnad Valbo (4-9)
- Högsätters skola F-5
- Höjdensskolan F-3
- Avveckla Ödeborgs skola

Konsekvenser



- + Mer kostnadseffektiv skolverksamhet
- + Sparar in kostnader för totalrenovering av Ödeborgsskolan
- + Skola kvar utanför centrala Färgelanda (bortsett från friskolorna)

- Till-/ombyggnation av Valboskolan
 - Kan kräva detaljplaneändring
- Återstående underhålls- och renoveringskostnader för Höjdensskolan, Högsäter och Valboskolan
- Ökade kostnader för skolskjuts
- Fortsatt överkapacitet på skolorna

Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdensskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla	F-5 (132)



Scenarion

 Fortsatt skolverksamhet
 Skolverksamhet avvecklas

Exkl. grundsärskola

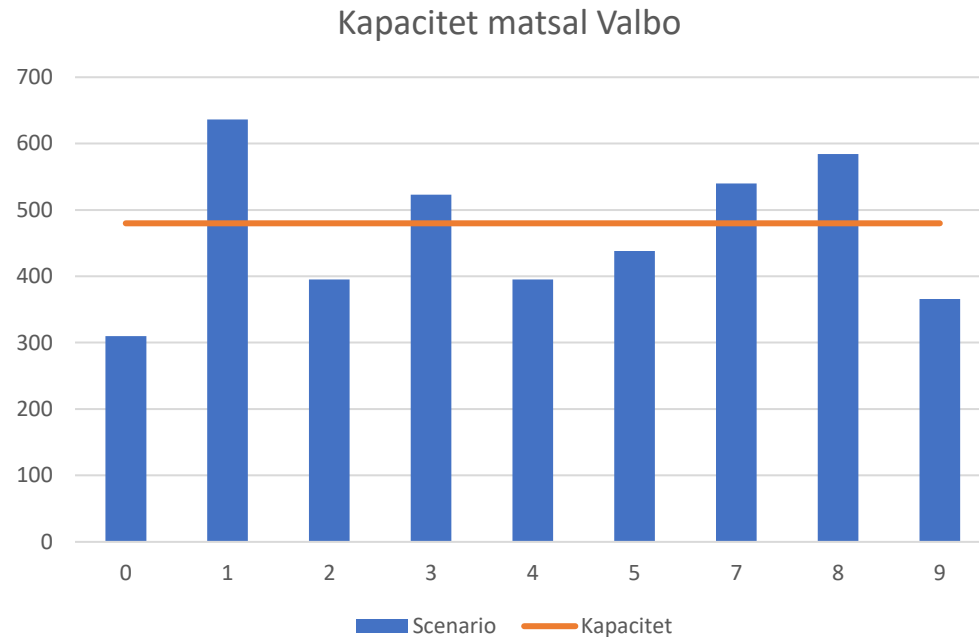
Scenarion	Valboskolan <i>Dagens kapacitet: 471</i>	Höjdenskolan <i>Dagens kapacitet: 142</i>	Ödeborg <i>Dagens kapacitet: 127</i>	Högsäter <i>Dagens kapacitet: 160</i>
Nollalternativ	4-6, 7-9 (310)	F-3 (128)	F-6 (102)	F-6 (96)
1	F-9 (636)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
2	4-9 (395)	F-3 (241)	Avveckla	Avveckla
3	F-9 (523)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
4	4-9 (395)	F-3 (128)	F-3 + Ö.förskola (61+49)	F-3 (52)
5	F-9 (438)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	F-6 (102)	F-6 (96)
6	Avveckla	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	Avveckla
7	F-9 (540)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-6 (96)
8	F-9 (584)	Förskola Höjden, Hävesten & Stigen (140)	Avveckla	F-3 (52)
9	4-9 (366)	F-3 (138)	Avveckla 40	F-5 (132)

Mentimeter



<https://www.menti.com/alepdpq68j8o>
www.menti.com 3978 5635

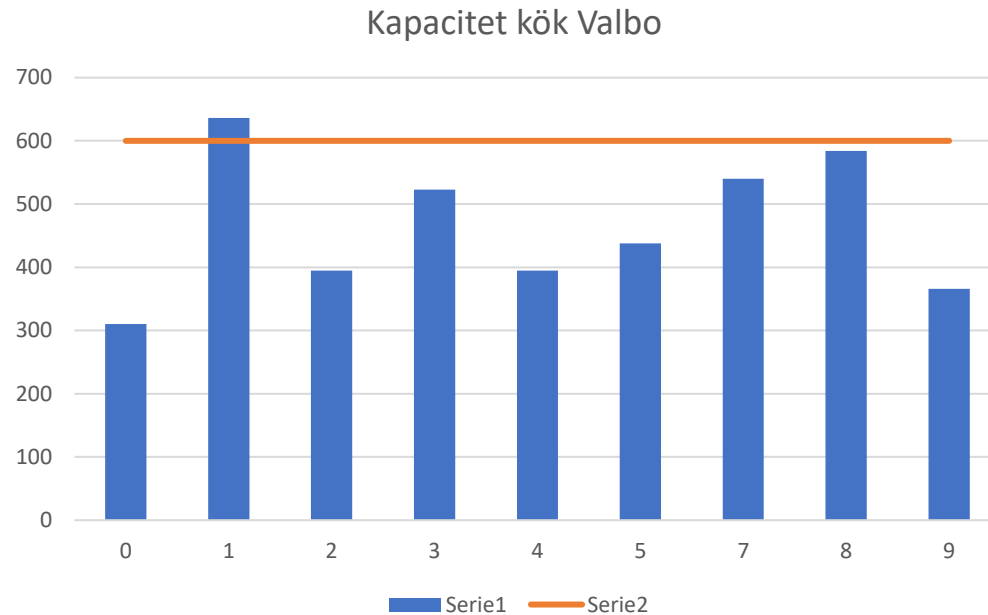
Kapacitet matsal Valbo vid olika scenarion



Förutsättningar:

- 120 matplatser med 4 sittningar = 480 matplatser

Kapacitet kök Valbo vid olika scenarion



Förutsättningar:

- Skolelever (samma meny till alla)
- Övriga utrymmen såsom förråd är tillräckligt stora

Fortsatt arbete

- Sammanfattning av dagens workshop
- Fortsatt analysarbete av skolverksamhetens förutsättningar och behov
- Slutrapport 28 februari
- Presentation för nämnden i mars





Barn och Utbildning
Handläggare
Emily Johansson
0528-567269
emily.johansson@fargelanda.se

Utbildningsnämnden

Rapportering av antalet kränkingsanmälningar per enhet under Q4 2022

Beslutsförslag

Utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Ärendebeskrivning:

En sammanställning av antalet inkomna incidentrapporter från alla Färgelandas skolor görs per kvartal. Under kvartal fyra 2022 har 32 incidentrapporter lämnats in.

Antalet incidenter per enhet och kvartal:
Q4: 1 oktober – 31 december

Enhet	Q3
Förskolan	0
Valbo 4-6	6
Höjdenskolan	3
Grundsärskolan 1-9	1
Valbo 7-9	12
Ödeborg	6
Högsäter	4
VuX	0
Summa	32



Antalet incidenter för Q4 2022 indelat i kategori:

Vidare till socialtjänst	Vidare till EHT	Vidare till polis	Fysisk kränkning	Diskriminering/trakasserier Räknas ej in i kränkningar
0	0	0	1	16

Verbal kränkning	Konflikt mellan barn	Slagsmål mellan elever
2	6	7

Skadeanmälan till skolsköterska	Till arbete i trygghetsgrupp	Hot	Fortfarande under bearbetning
0	0	0	0

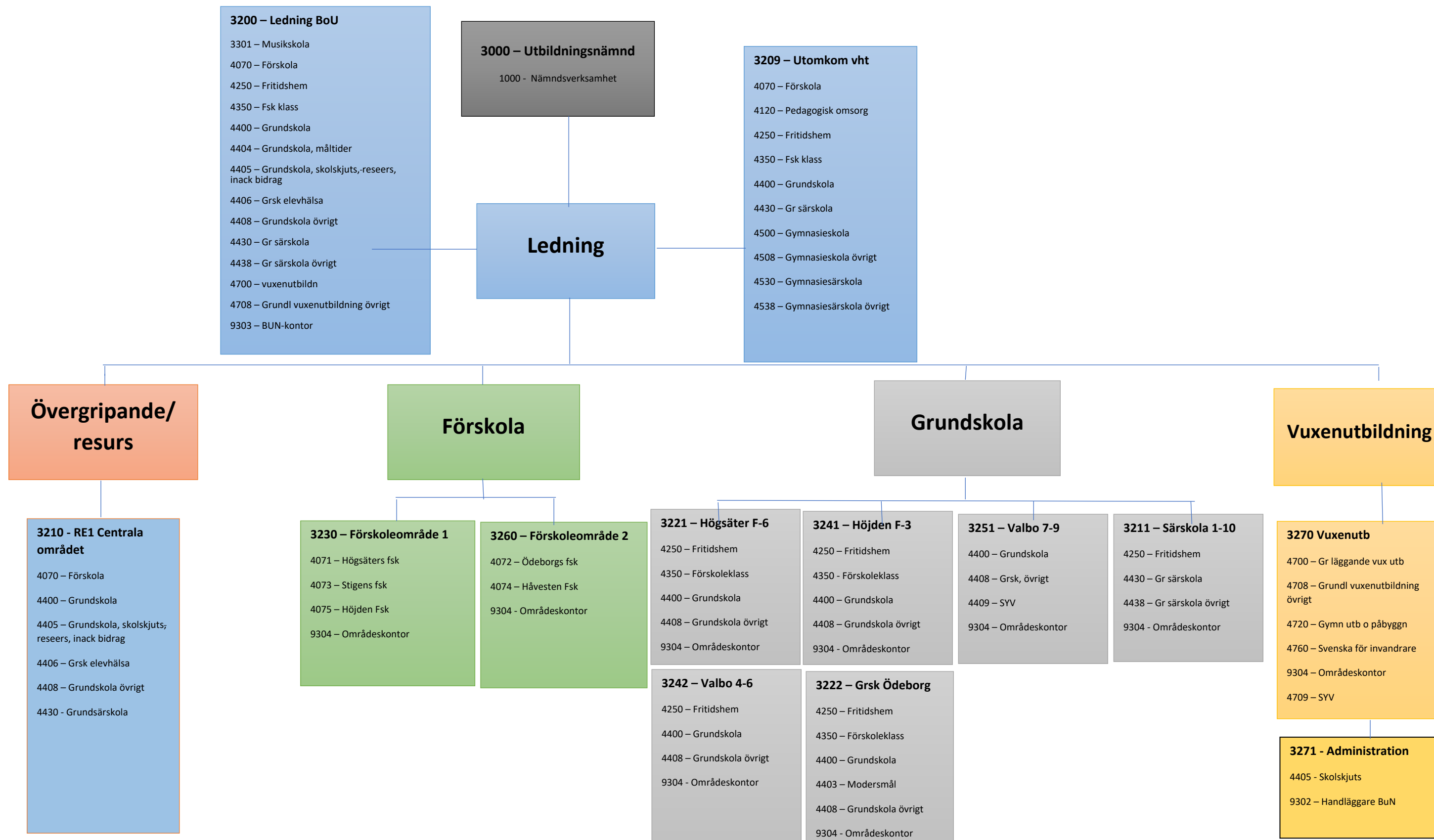
Fördelningen av incidenterna ovan berättar att det varit 16 incidenter rörande diskriminering- och trakasserier. 1 incident rörande fysisk kränkning. 2 incidenter rörande verbal kränkning. 7 incidenter rörande slagsmål mellan barn. 6 incidenter rörande konflikt mellan barn.

Beslutsunderlag

Sammanställning av incidenter under fjärde kvartalet 2022

Christel Olsson
Tf. Utbildningschef

Emily Johansson
Handläggare



Delgivning

Utskriftsdatum: 2023-01-20

Utskriven av: Alexander Karlsson

Diarienummer:	Utbildningsnämnden
Riktning:	Alla
Datum:	2022-11-19 - 2023-01-20
Notering:	Meddelande

Id	I/U/K	Beskrivning	Ansvarig
Datum		Avsändare/Mottagare	Avdelning
Ärendenummer		Ärendemening	
2023.68	I	Statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskolan och fritidshemmet år 2023	Christel Olsson
2023-01-17		Skolverket	Utbildningskontor
UN 2023/12		Statsbidrag 2023	
2023.70	I	Inriktningspriser Naturbruksprogrammet 2023 NS 2022-00278-1	Alexander Karlsson
2023-01-17			Utbildningskontor
UN 2023/9		Meddelande till utbildningsnämnden 2023	
2023.75	U	Beslut KF 2022-12-19, Beslut om äskande om ökad budgetram för utbildningsnämnden 2022	Alexander Karlsson
2022-12-19			Utbildningskontor
UN 2023/9		Meddelande till utbildningsnämnden 2023	

Delegeringsbeslut

Utskriftsdatum: 2023-01-20

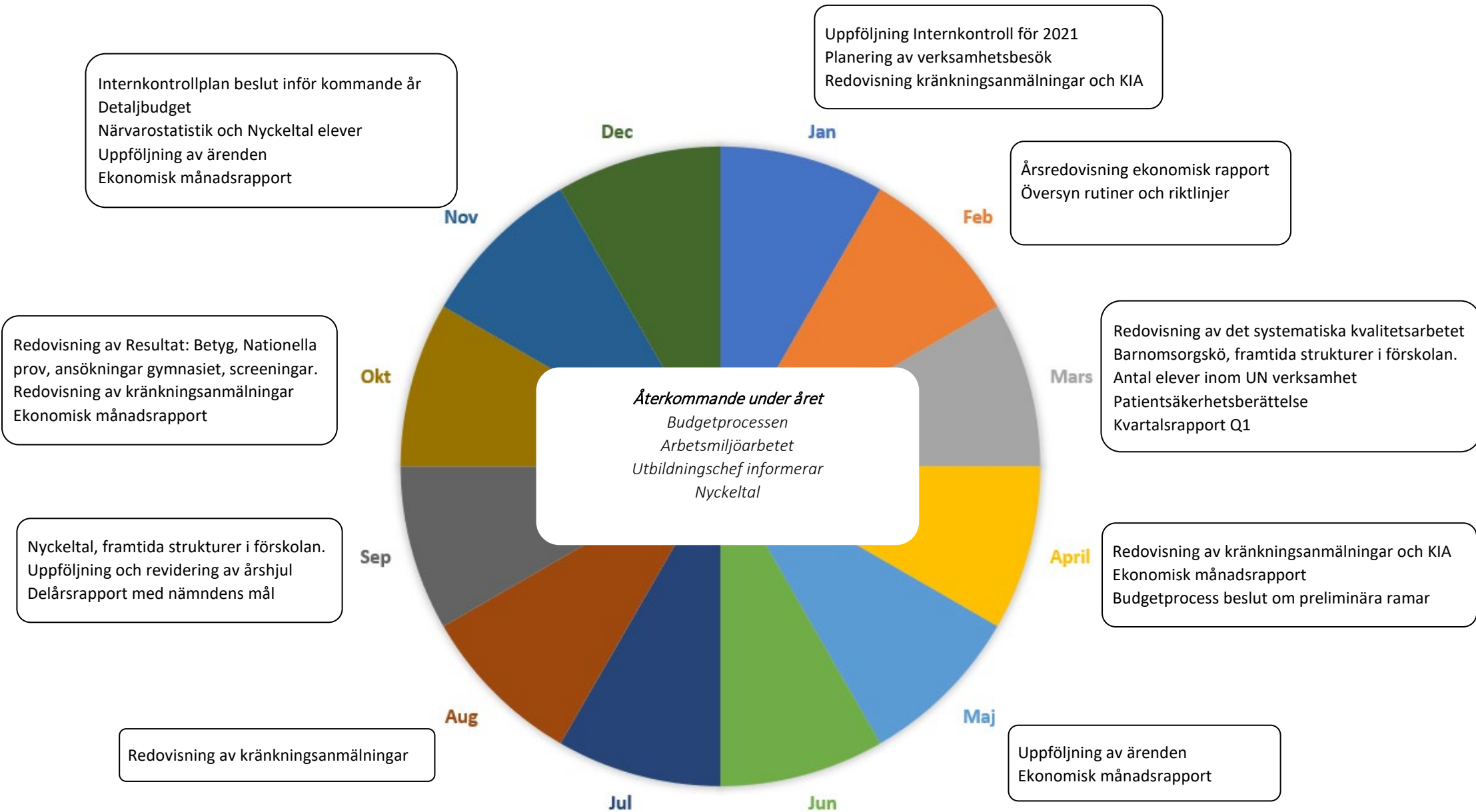
Utskriven av: Alexander Karlsson

Diarienummer:	Utbildningsnämnden
Beslutsfattare:	Alla
Kategori:	Alla
Beslutsinstans:	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum:	2023-01-31
Sekretess:	Visas

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2022.706	Avtal om gymnasieutbildning inom Naturbruk fr o m 2023-01-01 - 2023-12-31	
2022-12-20	Västra Götalandsregionen	Tobias Bernhardsson
UN 2022/33	Samverkansavtal för naturbruksutbildningar	Tobias Bernhardsson
2022.733	Attestregister utbildningsnämnden, ledning och icke kommunal verksamhet	
2022-08-10		Anna Gunnervik
UN 2022/67	Attestregister sektor Utbildning	Anna Gunnervik
2022.734	Attestregister Barn och utbildning, Elevhälsa 2022- 09-01	
2022-10-31		Anna Gunnervik
UN 2022/67	Attestregister sektor Utbildning	Anna Gunnervik
2022.735	Attestregister Barn och utbildning, Särskola 2022-08 -08	
2022-08-10		Anna Gunnervik
UN 2022/67	Attestregister sektor Utbildning	Anna Gunnervik
2022.736	Attestregister Barnomsorg och utbildning Grundskola Högsäter och Ödeborg	
2022-08-10		Anna Gunnervik
UN 2022/67	Attestregister sektor Utbildning	Anna Gunnervik
2022.737	Attestregister Barn och utbildning, förskola Norr och Söder 2022-08-08	
2022-08-10		Anna Gunnervik
UN 2022/67	Attestregister sektor Utbildning	Anna Gunnervik
2022.738	Attestregister Barn och utbildning, Valbo Höjden F-6 2022-08-08	

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2022-08-10		Anna Gunnervik
UN 2022/67	Attestregister sektor Utbildning	Anna Gunnervik
2022.739	Attestregister Barn och utbildning, Valbo 7-9 2022-09-19	
2022-09-26		Anna Gunnervik
UN 2022/67	Attestregister sektor Utbildning	Anna Gunnervik
2022.740	Attestregister Barn och utbildning, Förskoleområde 2 2022-11-21	
2022-12-07		Anna Gunnervik
UN 2022/67	Attestregister sektor Utbildning	Anna Gunnervik
2022.741	Attestregister Barn och utbildning, Vuxenutbildning 2022-08-08	
2022-08-10		Anna Gunnervik
UN 2022/67	Attestregister sektor Utbildning	Anna Gunnervik

Årshjul Utbildningsnämnden





Utbildningskontor
Utvecklingschef
Christina Nilsson

Tjänsteskrivelse
2023-01-18
2023/35

Utbildningsnämnden

Antagande av läsårstider 2023/2024

Beslutsförslag

Utbildningsnämnden beslutar fastställa läsårstider 2023/2024 i enlighet med föreliggande förslag.

Ärendebeskrivning

Enligt skolförordningen 3 kap 2 § och 3 § ska läsåret ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar.

Utöver skol och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen. Läsåret ska börja i augusti och sluta i juni. Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen.

Föreliggande förslag innebär 178 skoldagar, 17 lovdagar och fyra studiedagar för personalen. Höstterminen 2023 börjar den 21 augusti och slutar den 22 december. Vårterminen 2024 börjar den 8 januari och slutar den 12 juni. Föreslagna läsårstider följer andra kringliggande kommuners datum.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse daterad 2023 01 18
Terminstider och arbetsår för Färgelanda kommun läsåret 2023/2024

Sändlista:

Tf Utbildningschef
Rektorer
Handläggare barnomsorgskontoret



Terminstider och arbetsår för Färgelanda kommun läsåret 2023/2024

Enligt 3 kap. Lärotider i skolförordningen, 2 § ska läsåret ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut fem (5) kompetensutvecklingsdagar för personalen.

Sedan länge har läsåret omfattat ytterligare två (2) kompetensutvecklingsdagar för lärarna, vilket innebär ytterligare två (2) lovdagar för eleverna. Förslaget grundar sig på dessa uppgifter.

Terminstider:

Lsåret 2023/2024

Ht 2023: 21 augusti -22 december

Vt 2024: 8 januari* - 12 juni

*Vårterminen startar den 8:e januari och inleds med två (2) kompetensutvecklingsdagar för lärarna, vilket betyder att elevernas första skoldag blir onsdagen den 10/1.

Lovdagar

Ht 2023:

Höstlov v 44 (Höstlovet består av tre kompetensutvecklingsdagar; 30/10, 31/10, 1/11 och två lovdagar; 2/11, 3/11)

Vt 2024:

Sportlov v 8 19/2 - 23/2

Påsklov v 13 25/3 -28/3

Klämdag* 10/5

Klämdag* 7/6

* lov för både elever och ferieanställd

Kompetensutvecklingsdagar

(Lovdagar för eleverna)

Ht 2023:

21/9

Höstlov v 44 (Höstlovet består av tre kompetensutvecklingsdagar; 30/10, 31/10, 1/11 och två lovdagar; 2/11, 3/11)

Vt 2024:

8-9/1 (elevernas första skoldag vt 2024 är onsdagen den 10/1)

XX/3 (rörlig dag i mars, datum fastställs när provdagarna för de nationella proven är kända)



Helgdagar Vt 2024

Långfredag 29/3

Annandag påsk 1/4

Första maj 1/5

Kristi Himmelfärdsdag 9/5

Nationaldagen 6/6

Lärarnas arbetsår:

Ht 2023: 14/8 -22/12

Vt 2024: 8/1 - 18/6

Uppehållsanställdas arbetsår

Arbetsår 281 dagar Elevassistenter, habiliteringspersonal m fl.

Ht 2023: 21/8 - 22/12

Vt 2024: 8/1 - 12/6

Arbetsår 289 dagar vissa elevassistenter och habiliteringspersonal m fl.

Ht 2023: 14/8 -22/12

Vt 2024: 8/1 - 13/6

Arbetsår 296 dagar uppehållsanställda förskollärare som arbetar i förskoleklass samt vissa uppehållsanställda inom barnomsorgen.

Ht 2023: 14/8 - 22/12

Vt 2024: 8/1 - 18/6

Uppehållsanställda har sommar och vinteruppehåll, övriga lov arbetar de.

Avstämningsperioder arbetstid

Lärares första arbetsdag – fredag v. 42

Måndag v.43 – fredag v.3

Måndag v.4 – fredag v.13

Måndag v.14 – lärares sista arbetsdag



Internkontrollplan 2022 - uppföljning Utbildningsnämnden

2023-01-12



Innehållsförteckning

Ekonomi.....	3
IT	4
Informationshantering.....	5
HR	6
Säkerhet och trygghet	7
Övrigt kommunövergripande	8
Verksamhetens utförande – samhällsutveckling	9

Verksamhetens utförande – sektor Utbildning

Risk	Kontrollmoment	Beskrivning	Kontroll-ansvarig	Uppföljnings-tidpunkt	Genomförd kontroll	Resultat av kontroll	Åtgärder
Bristande måluppfyllelse	Kontrollera meritvärde åk 9, andel elever med behörighet till yrkesprogram. Betyg i åk 6 i Sv, Ma, Eng Andel elever godkända på NP åk 3	Följa måluppfyllelsen varje termin.	Respektive rektor Utvecklingschef Utbildningschef	Samtliga delar efter vårtermins slut, Tillgängliga efter hösttermins slut. Redovisas för nämnd och i boksluten.	2022-09-27	Nämnden har fått ta del av betyg, meritvärde, gymnasiebehörighet samt analys av dessa områden på Utbildningsnämndens möte 27 september 2022. Resultatet visar på ökat meritvärde från 197,6 p juni 2021 till 218,1 juni 2022. Vi har också fler behöriga till gymnasiets yrkesprogram jämfört med juni 2021. Juni 2021 var behörigheten	Fortsatt redovisning för Utbildningsnämnden två gånger/ år. Genomgång av betyg och meritvärde med rektorer och elevhälsa som för ut resultaten på enheterna. Utifrån resultaten sätts nya mål att arbeta vidare med

						78,3% och juni 2022 81,5%.	
Bristande skolnärvaro	Uppföljning av elevers närvaro	Följs upp vid mittermin och terminsslut	Respektive rektor Utvecklingschef Utbildningschef	Redovisas för nämnd då uppföljning är gjord.	2022-09-27	Nämnden har fått ta del av enheternas frånvarorapportering samt hur vi arbetar för att motverka hög skolfrånvaro. Vi har fortfarande en hög frånvaro bland elever. Vi hoppas att vårt arbetssätt med central elevhälsa och tydliga rutiner gör att vi långsiktigt kan minska frånvaron.	Fortsatt redovisning för Utbildningsnämnden två gånger/ år. Upprättat tydliga rutiner och informerat all personal hur vi arbetar med dessa rutiner.

Bristande synpunkts-och klagomålshantering	Kontroll att synpunktshanteringen finns tydligt på hemsidan och att synpunkter följs upp.	Respektive enhet följer upp sina klagomål inom utsatt tid. Antal inkomna och uppföljda redovisas	Respektive rektor Utvecklingschef Utbildningschef	Terminsvis	Januari 23	3 utav 3 inkommande synpunkter har hanterats enligt beslutade rutiner.	Säkerställa god introduktion och uppföljning av nyanställda. Se över och uppdatera hemsidan.
Bristande arbetsmiljö för medarbetare och elever	Medarbetarenkäten Kia-rapportering Elevenkät Incidentrapportering	Undersökningar och rapporteringar görs	Respektive rektor Utvecklingschef Utbildningschef	Årsvis Kvartalsvis Årsvis Kvartalsvis		Fyra gånger/ år redovisas antalet kränkingsanmälningar för Utbildningsnämnden	Uppföljning - utredning kring anmälningar så att man får information om hur många anmälningar som var en kränkning enligt lag.



Utbildningskontor
HR-Chef
Christel Olsson

Tjänsteskrivelse
2023-01-17
2023/36

Utbildningsnämnden

Uppföljning internkontrollplan 2022

Beslutsförslag

Utbildningsnämnden godkänner redovisad uppföljning av internkontroll plan för 2022

Sammanfattning av ärendet

Av kommunallagens 6 kap 6 § framgår att nämnderna ska var och en inom sitt område se till att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt samt de föreskrifter som gäller för verksamheten. De ska också se till att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt.

Ärendebeskrivning

Internkontroll handlar om att ha ordning, kontroll och struktur och veta att det som ska göras blir gjort och att det sker på ett bra och säkert sätt. En tydlig och stabil internkontroll bidrar till att verksamheten når sina mål, att rapporteringen om verksamheten och ekonomin är tillförlitlig och att verksamheten efterlever lagar och regler.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse, daterad 2022-01-19

Uppföljning av utbildningsnämndens internkontrollplan 2022

Presentation av Meritvärde, gymnasiebehörighet, betyg och nationella prov samt närvarouppföljning

Sändlista:

Christel Olsson
HR-Chef