



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 1

Dnr 2016/225

**Lex Sara rapport – ställningstagande till om anmälan ska lämnas till IVO**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att inte anmäla ifrågavarande händelse till IVO (Inspektionen för Vård och Omsorg). Ärendet omhändertas på enhetsnivå.

**Ärendebeskrivning**

Personal i ett särskilt boende har upptäckt att ett värdeföremål saknas för en brukare. Personalen har letat och enhetschefen har utrett ärendet genom bl.a. enskilda samtal med alla medarbetare.

Enhetschefen har därefter upprättat en Lex Sarah rapport.

Brukarens gode man har informerats och denne har gjort en polisanmälan.

En anmälan till IVO skall göras om det finns *allvarliga* hot mot en brukares liv, fysiska- eller psykiska hälsa vilket inte bedöms vara fallet i detta ärende.



**Sektor Omsorg**  
Christina Olsson  
MAS  
Tel:0528-567629  
E-post:christina.olsson@fargelanda.se

Kommunstyrelsen

## **Lex Sarah**

### **Förslag till beslut**

Kommunstyrelsen beslutar enligt utredas bedömning att inte anmäla till IVO (Inspektionen för Vård och Omsorg). Ärendet omhändertas på enhetsnivå.

### **Ärendet**

Personal på SÄBO upptäckte att ett värdeföremål saknades för en brukare. Personalen har letat och enhetschef har utrett med bl.a. enskilda samtal med alla medarbetare.

Godman informeras och denne gör en polisanmälan.

Enhetschef upprättar en Lex Sarah rapport. Utredning kan inte visa om det rör sig om stöld eller försvinnande på annat vis.

En anmälan till IVO skall göras om det finns *allvarliga* hot mot en brukares liv, fysiska- eller psykiska hälsa vilket inte bedöms vara fallet i detta ärende.

---

Christina Olsson  
Medicinsk ansvarig sjuksköterska



## Kommunstyrelsens Ledningsutskott

---

KLU § 8

Dnr 2016-171

**Svar på remiss gällande systematisk anpassning av hastighetsgränser**

### **Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att lämna remissvar enligt tjänsteskrivelse daterad 2016-04-05 till Fyrbodals kommunalförbund gällande Trafikverkets remiss om åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägnas trafiksäkerhetsstandard. Yttrandet innebär i korthet;

- Trafiksäkerhetsstandarderna på vägarna bör i första hand anpassas efter nuvarande hastighetsgränser.
- Remissmaterialet bör kompletteras med en långsiktig målsättning om att återigen kunna höja hastighetsgränserna till nuvarande gräns.
- Färgelanda kommun understryker vikten av att de vägar som inte kommer att få förbättrad trafiksäkerhetsstandard i nuvarande plan prioriteras i kommande infrastrukturplaner.

### **Yrkanden**

Kenneth Carlsson (L) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

### **Ärendebeskrivning**

Remissmaterialet innehåller Trafikverkets förslag på åtgärder för att skapa förutsättningar för det säkra mötet till 2025. För att skapa förutsättningar för det säkra mötet utmed landsvägar ser Trafikverket två möjligheter. Det bästa sättet är att förhindra kollisioner genom mittseparering. Om detta inte kan göras av olika skäl kan det säkra mötet skapas genom att hastigheten sänks till 80 km/h. De förslag som remitteras utgörs av de justeringar som föreslås ske genom omskytning av befintliga vägsträckor.

För Färgelanda kommun innebär det att väg 172s sträckning mellan Färgelanda och Grösäter föreslås få sänkt hastighet från 90 km/h till 80 km/h.

### **Beslutsunderlag**

Sektor Samhällsbyggnads tjänsteskrivelse 2016-04-06.

Plan- och byggchefen informerar. Samhällsbyggnadschefen är närvarande.



**Sektor Samhällsbyggnad**  
Plan- och byggkontoret  
Beatrice Hjarn  
0528-56 71 66  
Beatrice.hjarn@fargelanda.se

Kommunstyrelsen

## **Remissvar avseende åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard**

### **Beslutsförslag**

Kommunstyrelsen beslutar att lämna remissvar enligt tjänsteskrivelse daterad 2016-04-05 till Fyrbodals kommunalförbund gällande Trafikverkets remiss om åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard. Yttrandet innebär i korthet;

- Trafiksäkerhetsstandarden på vägarna bör i första hand anpassas efter nuvarande hastighetsgränser.
- Remissmaterialet bör kompletteras med en långsiktig målsättning om att återigen kunna höja hastighetsgränserna till nuvarande gräns.
- Färgelanda kommun understryker vikten av att de vägar som inte kommer att få förbättrad trafiksäkerhetsstandard i nuvarande plan prioriteras i kommande infrastrukturplaner.

### **Ärendebeskrivning**

Remissmaterialet innehåller Trafikverkets förslag på åtgärder för att skapa förutsättningar för det säkra mötet till 2025. För att skapa förutsättningar för det säkra mötet utmed landsvägar ser Trafikverket två möjligheter. Det bästa sättet är att förhindra kollisioner genom mittseparering. Om detta inte kan göras av olika skäl kan det säkra mötet skapas genom att hastigheten sänks till 80 km/h. De förslag som remitteras utgörs av de justeringar som föreslås ske genom omskytning av befintliga vägsträckor.



För Färgelanda kommun innebär det att väg 172s sträckning mellan Färgelanda och Grösäter förslås få sänkt hastighet från 90 km/h till 80 km/h.

**Bilagor**

Skrivelse daterad 2016-04-05

Lars-Göran Berg  
Kommunchef

Cecilia Trolin  
Samhällsbyggnadschef

Beslutet skickas till:  
Fyrbodals kommunalförbund  
Plan-och byggkontoret



**Sektor Samhällsbyggnad**  
Plan- och byggkontoret  
Beatrice Hjarn  
0528-56 71 66  
Beatrice.hjarn@fargelanda.se

## **Remissvar angående åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard**

### **Bakgrund**

Trafikverket har fått ett uppdrag av regeringen att fortsätta anpassningar av hastighetsgränserna till vägarnas standard för att uppnå ett effektivt och säkert transportsystem. För att skapa förutsättningar för det säkra mötet utmed landsvägar ser Trafikverket två möjligheter. Det bästa sättet är att förhindra kollisioner genom mittseparering. Om detta inte kan göras av olika skäl så kan det säkra mötet skapas genom att hastigheten sänks till 80 km/h, vilken är den maximala hastighetsnivå där två personbilar av högsta säkerhetsstandard kan klara en kollision utan allt för allvarliga konsekvenser.

Remissmaterialet innehåller Trafikverkets förslag på åtgärder för att skapa förutsättningar för det säkra mötet till år 2025. Under planperioden 2014-2025 är åtgärder planerade för sammanlagt 204 km vägar inom Västra Götalands län. Inom dessa vägar kommer nuvarande hastighetsgräns att kunna behållas alternativt ökas. Redovisningen av investeringar för höjda hastighetsgränser ska endast ses som information för att ge en helhetsbild av förändrade hastighetsgränser och effekterna av dessa.

De förslag som remitteras utgörs av de justeringar som föreslås ske genom omskytning av befintliga vägsträckor. För att nå den långsiktiga ambitionen om att ej mötesfria landsvägar ska ha max 80 km/h senast år 2025 kommer sammanlagt 394 km vägar i Västra Götalands län få en sänkt hastighet.

För Färgelanda kommun innebär det att väg 172s sträckning mellan Färgelanda och Grösäter förslås få sänkt hastighet från 90 km/h till 80 km/h.

### **Remissvar**

Enligt remissmaterialet planerar Trafikverket att sänka hastigheten på väg 172 på sträckan mellan Färgelanda och Grösäter från 90 km/h till 80 km/h. Sänkningen planeras ske år 2019. Remissmaterialet, som presenterar planerade åtgärder fram till 2025, redogör inte för några åtgärder där hastigheten på väg 172 åter igen kan höjas till 90 km/h. Det framgår därmed inte om detta är något Trafikverket strävar efter vilket väcker en oro. Remissmaterialet bör därför kompletteras med en långsiktig målsättning gällande att Trafikverket ska arbeta för att fortsatt planera in åtgärder som ska leda till att de hastighetsgränser som förslås sänkas återigen kan höjas.

Färgelanda kommun anser att fler åtgärder behöver planeras in för att i första hand anpassa trafiksäkerhetsstandarden på vägarna efter nuvarande hastighetsgränser. Staten bör avsätta mer medel för dessa åtgärder. Där detta inte är möjligt kan däremot en sänkning av hastigheten till 80 km/h accepteras med hänsyn till trafiksäkerheten.

En sänkning av hastighetsgränsen kan ge negativa effekter i form av minskad tillgänglighet och ökade restider. Sänkt hastighet kan dessutom i förlängningen innebära att kraven på vägens standard sänks.

Färgelanda kommun understryker vikten av att de vägar som inte kommer att få förbättrad trafiksäkerhetsstandard i nuvarande plan prioriteras i kommande infrastrukturplaner.

.....  
*Beatrice Hjörn*  
*Plan- och byggchef*

Enligt sändlista

Kopia till:

## Remiss

# Åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard

Denna remiss omfattar ett förslag till åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard för den nuvarande planperioden 2014-2025.

Trafikverket har ett uppdrag att fortsätta arbetet med att anpassa hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard. Regeringen angav i direktivet för Åtgärdsplaneringen 2014-2025 i december 2012:

”Det är viktigt att systematiskt fortsätta anpassa hastighetsgränserna till vägarnas standard för att uppnå ett effektivt och säkert transportsystem. Det är även fortsättningsvis angeläget att försöka motverka de negativa effekterna som kan uppkomma i form av försämrad tillgänglighet och ökade restider. Därför är det för närvarande inte aktuellt att genomföra ytterligare långtgående reformer av hastighetssystemet. Det fortsatta arbetet bör ske inom ramen för det befintliga hastighetssystemet, med hänsyn till trafiksäkerhet, miljö och tillgänglighet.”

I Budgetpropositionen för 2016 angav regeringen:

”... Regeringen kommer att intensifiera arbetet för ökad säkerhet och trygghet på vägarna. Det finns en rad områden där Sverige har varit framgångsrikt, exempelvis genom mittseparering av vägsträckor, användning av trafiksäkerhetskameror och justerade hastighetsgränser. Detta arbete kommer att fortsätta...”

Utifrån regeringens skrivningar och det generella uppdrag som Trafikverket har att vidta åtgärder i syfte att nå de transportpolitiska målen är fokus för arbetet med anpassade hastighetsgränser att öka trafiksäkerheten samtidigt som bibehållna eller minskade restider eftersträvas.

Trafikverket vill ge förutsättningar för det säkra mötet utmed landsvägar. Ur trafiksäkerhetssynpunkt finns det två sätt att skapa säkra möten för biltrafiken. Det bästa sättet är att förhindra kollisioner genom mittseparering. Om så görs kan hastigheten normalt sättas till 100 km/h och restiderna sänkas. Om detta inte kan göras av olika skäl så kan det säkra mötet skapas genom att hastigheten sänks till max 80 km/h, vilken är den maximala hastighetsnivå där två personbilar av högsta säkerhetsstandard kan klara en kollision utan alltför allvarliga konsekvenser.

Ett förslag till anpassning av hastighetsgränser har tagits fram av Trafikverket. Länsplaneupprättarna har informerats om arbetet. Hur detta gått till varierar mellan länen.

I remissen redovisas dels genomförda och planerade investeringar för höjda hastighetsgränser i fastställda planer – nationell plan och länsplanerna - för innevarande planperiod 2014-2025, dels förslag till hastighetsgräns-förändringar utan ombyggnad,



omskyltningar, av befintliga vägsträckor. Förslagen har effektberäknats översiktligt avseende restid, trafiksäkerhet och koldioxid. Effekterna redovisas i remissunderlaget på nationell nivå och på länsnivå. Beräkningarna avser år 2025.

Genomförandet av förslag till justerade hastighetsgränser genom omskytning av befintliga vägsträckor föreslås i huvudsak ske vid tre tillfällen; 2016, 2019 och 2023. Vissa av de justeringar som föreslås för år 2016 kommer i praktiken att genomföras under 2017. Justeringar av hastighetsgränser till följd av investeringar sker i samband med öppnandet för trafik (ÖFT) för respektive åtgärd vilket sker oberoende av huvudsakliga årtal för föreslagna omskytningar av befintliga vägsträckor. De förslag som remitteras utgörs endast av de justeringar av hastighetsgränser som föreslås ske genom omskytning av befintliga vägsträckor. Redovisningen av investeringar för höjda hastighetsgränser ska endast ses som information för att ge en helhetsbild av förändrade hastighetsgränser och effekterna av dessa.

## Remissprocess i två steg

Remissen av åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägnas trafiksäkerhetsstandard sker i två steg. Denna remiss är det första steget där remissinstanserna har möjlighet att lämna synpunkter på inriktning och enskilda förslag. Remisstiden för detta första steg sträcker sig fram till den 1 juni 2016.

Det andra steget består av förslag till författningsändringar för omskytning av enskilda vägsträckor. Vägsträckor som Trafikverket efter remissbehandlingen i steg 1 avser att skylta om under hösten 2016 kommer att skickas ut på remiss senast den 1 augusti 2016. Sluttiden för denna remiss kommer att sättas till den 15 september.

## Remissmaterial

Remissmaterialet består av en nationell rapport och 21 länsrapporter.

- Nationell rapport med en samlad beskrivning av de föreslagna åtgärderna och dess effekter på trafiksäkerheten, tillgängligheten och utsläppen av klimatgaser på nationell nivå.
- Länsvisa rapporter som ingående beskriver förslag till anpassning av hastighetsgränserna till vägnas trafiksäkerhetsstandard i varje län och förväntade effekter på trafiksäkerheten, tillgängligheten och utsläppen av klimatgaser av förslagen.
- Kartor som illustrerar förslagen kommer att presenteras inom en snar framtid och läggas på trafikverket.se och webb-sidan för remissen.

Remissmaterialet finns på Trafikverkets webbplats,  
[www.trafikverket.se/hastighetsremiss](http://www.trafikverket.se/hastighetsremiss)

## Remissmottagare

Remissen riktar sig till en bred grupp mottagare.

Remissmottagare som uppmanas att svara på remissen: Länsplaneupprättare och Länsstyrelser

Remissmottagare som ges möjlighet att svara på remissen: alla kommuner, Polisen (nationellt och regionalt), Regionala kollektivtrafikmyndigheterna, NTF, Riksförbundet Enskilda Vägar, Sveriges Bussföretag, Sveriges Motorcyklister, Sveriges Åkeriföretag, Svensk Kollektivtrafik, Svenska Naturskyddsföreningen, Svenska Taxiförbundet samt SKL.

## Remissvar

Trafikverket önskar framför allt att få synpunkter på prioriteringen av förslag till justerade hastighetsgränser som sker genom omskytning av befintliga vägsträckor och som påverkar när i tiden olika omskytningar bör ske. Redovisningen av investeringar är egentligen inte föremål för remissynpunkter utan ska endast ses som en information för att ge en helhetsbild av förändrade hastighetsgränser och effekterna av dessa.

Skicka remissvar till denna e-postadress: [hastighetsanpassning@trafikverket.se](mailto:hastighetsanpassning@trafikverket.se)

Strukturera remissvaren på följande sätt:

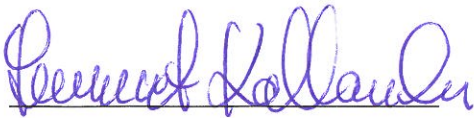
1. Generella övergripande synpunkter på remissen.
2. Synpunkter på förslag till omskytning av befintliga vägsträckor i den nationella rapporten
3. Synpunkter på förslag till omskytning av befintliga vägsträckor i länsrapport för xx län.
4. Synpunkter på förslag till omskytning av befintliga vägsträckor länsrapport för yy län, o s v
5. Övriga synpunkter

Remissvaren skickas till Trafikverket senast den **1 juni 2016**.

## Hantering av remissynpunkter

Remissynpunkterna kommer att vara ett viktigt underlag för Trafikverkets fortsatta beredning av hastighetsärenden inom det statliga vägnät som remissen avser.

Med vänlig hälsning



Lennart Kallander

Avdelningschef nationell planering, Trafikverket

Ärendenummer  
TRV 2016/19427  
Ert ärendenummer  
[Motpartens ärendeID NY]

Dokumentdatum  
2016-03-01  
Sidor  
4(4)



## Kontaktpersoner

Åsa Viklund, Region Nord	<a href="mailto:asa.viklund@trafikverket.se">asa.viklund@trafikverket.se</a>
Christer Karlsson, Region Mitt	<a href="mailto:christer.karlsson@trafikverket.se">christer.karlsson@trafikverket.se</a>
Lars Wogel, Region Stockholm	<a href="mailto:lars.wogel@trafikverket.se">lars.wogel@trafikverket.se</a>
Mikael Klingstedt, Region Öst	<a href="mailto:mikael.klingstedt@trafikverket.se">mikael.klingstedt@trafikverket.se</a>
Jimmy Janske, Region Väst	<a href="mailto:jimmy.janske@trafikverket.se">jimmy.janske@trafikverket.se</a>
Kristina Johansson, Region Syd	<a href="mailto:kristina.a.johansson@trafikverket.se">kristina.a.johansson@trafikverket.se</a>
Thomas Eriksson, projektledare	<a href="mailto:thomas.eriksson@trafikverket.se">thomas.eriksson@trafikverket.se</a>
Johan Lindberg, bitr projektledare	<a href="mailto:johan.lindberg@trafikverket.se">johan.lindberg@trafikverket.se</a>

# Åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard

Västra Götalands län

2016-03-01



Dokumenttitel: Åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard. Västra Götalands län

Skapat av: Trafikverket

Dokumentdatum: 2016-03-01

Dokumenttyp: Rapport

Ärendenummer: TRV 2016/19427

Version: 1

Publiceringsdatum: 2016-03-01

Utgivare: Trafikverket

Kontaktperson: Jimmy Janske, 010-123 31 14

Uppdragsansvarig: Thomas Eriksson, 010-123 58 21

Distributör: Trafikverket, 781 89 Borlänge, telefon: 0771-921 921

# Innehåll

Åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard i Västra Götalands län .....	4
Bakgrund och förutsättningar.....	4
Syfte.....	5
Underlag effektberäkning .....	6
Identifiering av funktionellt prioriterat vägnät, Planeringssteg 1 .....	6
Identifiera sträckor för justerad hastighetsgräns, Planeringssteg 2.....	8
Inriktning .....	8
Nuvarande vägnät i Västra Götalands län med hastighetsgräns 70 km/h och högre.....	8
Investeringar för bibehållen och höjd hastighetsgräns.....	8
Vägsträckor som föreslås få höjd hastighetsgräns i Västra Götalands län ..	10
Vägsträckor som föreslås få sänkt hastighetsgräns i Västra Götalands län..	11
Analysera effekterna, Planeringssteg 3 .....	12
Identifiera behov av hastighetssänkningar, Planeringssteg 4 .....	13
Bilagor .....	14

# Åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard i Västra Götalands län

## Bakgrund och förutsättningar

I denna rapport redovisas ett förslag till åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard i Västra Götalands län.

Bakgrunden är att regeringen har uttryckt att det är viktigt att fortsätta att systematiskt anpassa hastighetsgränserna till vägarnas standard.

Regeringen angav i direktivet för Åtgärdsplaneringen 2014-2025 i december 2012:

”Det är viktigt att systematiskt fortsätta anpassa hastighetsgränserna till vägarnas standard för att uppnå ett effektivt och säkert transportsystem. Det är även fortsättningsvis angeläget att försöka motverka de negativa effekterna som kan uppkomma i form av försämrad tillgänglighet och ökade restider. Därför är det för närvarande inte aktuellt att genomföra ytterligare långtgående reformer av hastighetssystemet. Det fortsatta arbetet bör ske inom ramen för det befintliga hastighetssystemet, med hänsyn till trafiksäkerhet, miljö och tillgänglighet.”

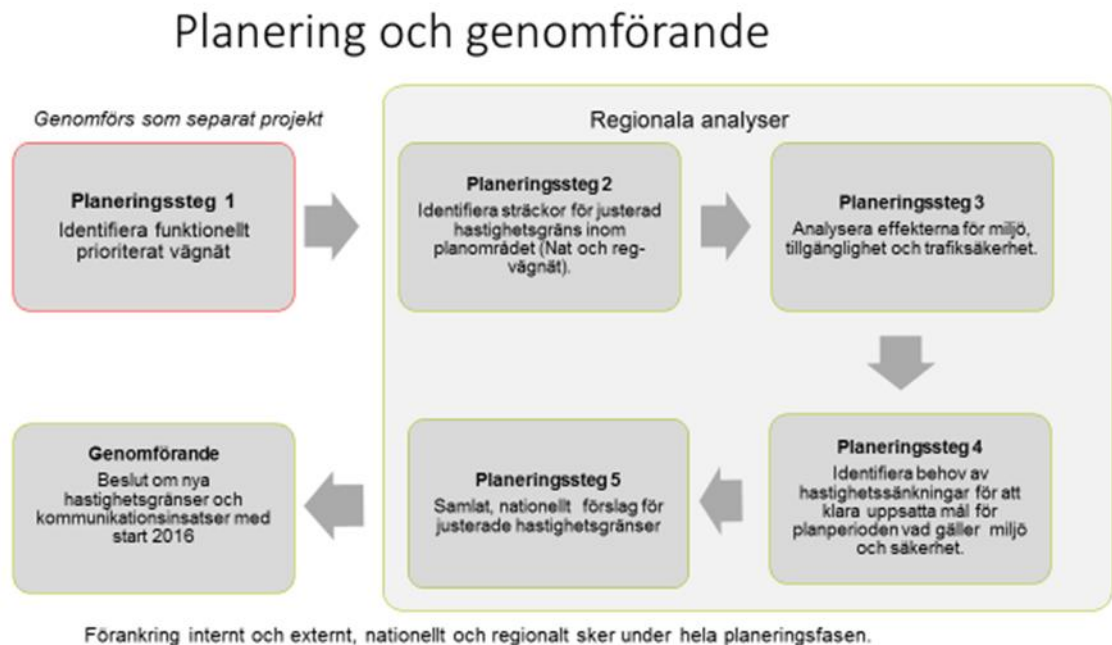
I Budgetpropositionen för 2016 angav regeringen:

”... Regeringen kommer att intensifiera arbetet för ökad säkerhet och trygghet på vägarna. Det finns en rad områden där Sverige har varit framgångsrikt, exempelvis genom mittseparering av vägsträckor, användning av trafiksäkerhetskameror och justerade hastighetsgränser. Detta arbete kommer att fortsätta...”

I denna rapport redovisas höjningar av hastighetsgränser som följer av de åtgärder som ingår de fastställda nationella planerna och länsplanerna till år 2025. Dessutom visas förslag till övriga anpassningar av hastighetsgränserna till vägarnas standard. Rapporten redovisar också de samlade effekterna av dessa förslag år 2025. De effekter som beskrivs är de transportpolitiska effekter på bl.a. restid, trafiksäkerhet och miljö som förväntas uppstå år 2025 till följd av beskrivna åtgärder.

Arbetet genomförs i 5 planeringssteg. Dessa framgår av bilden på nästa sida.

Figur 1 De fem planeringssteg som arbetet med regionala hastighetsanalyser genomförs i.



## Syfte

Syftet med arbetet är:

- att värna restiderna utmed det funktionellt prioriterade vägnätet utifrån grundläggande säkerhetskrav
- att utifrån säkerhets- och miljökrav föreslå justeringar av hastighetsgränser inom övrigt statligt vägnät i syfte att bidra till hänsynsmålets olika delmål
- att analysera de transportpolitiska effekterna av dessa åtgärder
- att ta fram genomarbetade konsekvensbeskrivningar av förslagen
- att så långt som möjligt skapa en samsyn med berörda aktörer kring behov av justerade hastighetsgränser.

Restiderna utmed det funktionellt prioriterade vägnätet värnas inom ramen för uppställda säkerhets- och miljökrav. Detta görs dels genom åtgärder för bibehållna och höjda hastighetsgränser, dels genom olika trimningsåtgärder. Justeringen av hastighetsgränserna ska även leda till att plottrigheten med olika hastighetsgränser minskas.



## **Underlag effektberäkning**

Förslaget baseras på följande underlag:

- Nationell vägdatabas (NVDB)
- Objekt i nationell plan och länsplan 2014 - 2025
- Ej namngivna objekt och trimningsåtgärder

Effekter har normalt beräknats med Trafikverkets effektsamband, RHA-effektberäkning (se [www.trafikverket.se/effektsamband](http://www.trafikverket.se/effektsamband)). Metoden ger en översiktlig bedömning på region- och länsnivå av trafiksäkerhets-, restids- och CO<sub>2</sub>-effekter år 2025 av planerade investeringsåtgärder och tänkbara justeringar av hastighetsgränser under planperioden. Metoden innebär en schablonisering av linjeföring, vägtyp och reshastighet. Metoden kan endast användas för bedömning av effekter på en aggregerad nivå och kan inte användas för bedömning av effekter för enskilda objekt. För vissa åtgärder har effektberäkningar skett med kalkylverktyget EVA.

## **Identifiering av funktionellt prioriterat vägnät, Planeringssteg 1**

Förslaget utgår från det funktionellt prioriterat vägnät (FPV) som utarbetats under 2015 i samråd med länsplaneupprättarna.

Det funktionellt prioriterade vägnätet beskrivs utifrån fyra funktioner som kan vara överlappande, dessa funktioner är:

- Godstransporter på väg
- Dagliga personresor med bil
- Långväga personresor med bil
- Kollektivtrafik med buss

Dessutom delas vägarna in i tre skikt:

1. Nationellt och internationellt viktiga vägar
2. Regionalt viktiga vägar
3. Kompletterande regionalt viktiga vägar

Trafikverket anser att åtgärder för att värna och utveckla tillgängligheten inom statligt vägnät bör inriktas mot det funktionellt prioriterade vägnätet. Trafikens hastighetsanspråk inom FPV kan variera, bl.a. beroende av vägnätets funktion.

Nedan illustreras FPV som tidigare har remitterats för Västra Götalands län.



Figur 2 Det funktionellt prioriterade vägnätet i Västra Götalands län

## Identifiera sträckor för justerad hastighetsgräns, Planeringssteg 2

### Inriktning

Inriktningen för anpassning av hastighetsgränser till vägarnas säkerhetsstandard under planperioden 2014 – 2025 är följande:

- Ej mötesfria vägar med måttlig och betydande trafik ska ha max 80 km/tim. Med måttlig och betydande trafik avses i detta sammanhang vägar med 2000 fordon per dygn eller mer år 2025.
- Åtgärder för höjda hastighetsgränser ska i första hand ske inom funktionellt prioriterat vägnät.
- Den justering av hastighetsgränser som sker bör om möjligt inte medföra ökade CO<sub>2</sub>-utsläpp totalt på nationell nivå och får inte leda till överskridande av miljökvalitetsnormen för luftkvalitet eller riktvärden för buller.
- Anpassningen av hastighetsgränserna ska leda till en minskad plottrighet för skyltade hastigheter.

Arbetet utgår från planerade åtgärder vars syfte är att värna minskade restider genom bibehållna och höjda hastighetsgränser inom det funktionellt prioriterade vägnätet. Behov av trimningsåtgärder identifieras i syfte att motverka onödiga restidsförluster, främst på sträckor som får sänkt hastighetsgräns.

### Nuvarande vägnät i Västra Götalands län med hastighetsgräns 70 km/h och högre

Tabellen nedan visar antal kilometer statlig väg inom Västra Götalands län med hastighetsgränser från 70 km/h inom respektive utom funktionellt prioriterat vägnät (FPV). Hastighetsgränsen 90 km/h har delats in i två flödesintervall, detta då hastighetssänkningar i princip inte kommer att beröra det vägnät som har ett trafikflöde under 2000 fordon/dygn (f/d) år 2025.

Tabell 1 Antal km statlig väg med hastighetsgränser  $\geq 70$  km/h

Vägnät /km	70 km/h	80 km/h	90 km/h				100 km/h	110 km/h	120 km/h	
	Idag	Idag	Idag totalt	År 2025 minst 2000 f/d	%	År 2025 under 2000 f/d	%	Idag	Idag	Idag
Inom FPV	570	997	479	440	92	39	8	266	251	0
Utom FPV	7888	434	32	14	43	18	57	2	0	0
<b>Totalt</b>	<b>8458</b>	<b>1431</b>	<b>511</b>	<b>454</b>	<b>89</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>268</b>	<b>251</b>	<b>0</b>

### Investeringar för bibehållen och höjd hastighetsgräns

Namngivna objekt enligt nationell plan för Västra Götalands län 2014-2025

I nationell plan för transportsystemet 2014-2025 finns följande namngivna objekt och brister med angivna åtgärder som innebär att hastighetsgränsen kan höjas till en högre hastighetsgräns för att säkerställa en ökad tillgänglighet på sträckan. Totalt medför åtgärderna att 125 km statlig väg kan få höjd hastighetsgräns. Inom parentes anges året när objektet planeras att vara klart för trafik.

Tabell 2 Namngivna objekt enligt nationell plan

Väg nr	Delen	År 2025	Längd	Planerad åtgärd	Hastighetsgräns	
		f/d			(år i plan)	Nu
6	Pålen-Tanumshede	12900	7	MML (2015)	80	110
6/20	Hisingsleden, Södra delen inkl. Halvors länk	15900	6	2+2 (2021)	70	80
6/20	Söder/Västerleden, Sisjömotet	60600	12	ITS mm (2016)	70	80
20	Alingsås-Vårgårda	14400	16	MML (2022)	80	100
20	Förbi Hova	7700	10	MLV (2018)	80	100
20	Förbi Mariestad	11400	16	MLV 2+2 (2022)	80	100
20	Förbi Skara	9200	8	MLV (2020)	80	100
20	Förbi Vårgårda	12800	5	MLV (2023)	80	100
20	Genom Alingsås	20400	4	MLV (Stoppat)	60	80
20	Götene-Mariestad	11500	21	MLV 2+2 (2024)	80	100
20	Vårgårda-Vara	10500	26	MLV (2023)	80	100
<b>SUMMA</b>			<b>125</b>			

Namngivna objekt enligt länsplan för Västra Götalands län 2014-2025

I länsplan för Västra Götalands län 2014-2025 finns följande namngivna objekt med åtgärder som innebär att hastighetsgränsen kan höjas till en högre hastighetsgräns för att säkerställa en ökad tillgänglighet på sträckan. Föreslagna åtgärder innebär att cirka 72 km kan få höjd hastighetsgräns.

Tabell 3 Namngivna objekt enligt länsplan

Väg nr	Delen	År 2025	Längd	Planerad åtgärd	Hastighetsgräns	
		f/d			(år i plan)	Nu
20/40	Tvärförbindelse, Etapp AO	10400	5	2020	70	80
27	Viared-Kråkered	30100	9	2015	Ny väg	80
41	Fritsla-Kråkered	9300	15	2023	90	100
41	Sundholmen-Björketorp	7800	5	2024	80	100
44	Förbifart Lidköping	10200	8	2019	80	100
49	Axvall-Varnhem	9400	6	2022	90	100
49	Skövde-Igelstorp	11400	6	2023	80	100
156	Skoghem-Skene	7900	1	2015	70	80
160	Säckeback-Varekil	7200	4	2019	70	80
161	Förbi Torp	23700	2	2014	50	80
161	Rotvik-Bäcken	7100	4	2020	70	80
190	Angereds Storåsväg-Gunnilse Ås	15200	2	2016	70	80
190	Gunnilse Ås-Angereds kyrkväg	11400	1	2016	50	80
613	Ekelöv-Kareby	1700	4	2020	70	80
<b>SUMMA</b>			<b>72</b>			

Ej namngivna objekt och trimningsåtgärder enligt nationell plan för Västra Götalands län  
I verksamhetsplan för Västra Götalands län finns det inte några ej namngivna objekt enligt nationell plan med åtgärder som innebär att hastighetsgränsen kan höjas.

Ej namngivna objekt och trimningsåtgärder enligt länsplan för Västra Götalands län  
I verksamhetsplan för Västra Götalands län finns följande ej namngivna objekt enligt länsplan med åtgärder som innebär att hastighetsgränsen kan höjas till en högre hastighetsgräns för att säkerställa en ökad tillgänglighet på sträckan. Föreslagna åtgärder innebär att cirka 7 km kan få höjd hastighetsgräns.

Tabell 4 Ej namngivna objekt och trimningsåtgärder enligt länsplan

Väg nr	Delen	År 2025	Längd	Planerad åtgärd	Hastighetsgräns	
		f/d	km	(år i plan)	Nu	Efter åtgärd
49	Förbi Fagersanna	5000	0	2018-2021	70	80
162	Lysekil-Korsning 161/162	8100	3	2016-2017	70	80
172	Härsängen	2500	1	2017-2019	70	80
181	Floby	2400	0	2018-2021	60	80
2616	Brogårdsleden	5200	3	2016-2018	70	80
		<b>SUMMA</b>	<b>7</b>			

Övriga trimningsåtgärder för Västra Götalands län

Det har inte identifierats några ytterligare trimningsåtgärder i Västra Götalands län utöver de åtgärder som ingår i nu gällande långsiktiga planer och verksamhetsplaner.

#### Tider för genomförande av justerade hastighetsgränser

Genomförandet av förslag till justerade hastighetsgränser sker i huvudsak vid tre tillfällen under planperioden:

- 2016 (beaktar behov av åtgärder för perioden 2014-2017),
- 2019 (beaktar behov av åtgärder för perioden 2018-2021) samt
- 2023 (beaktar behov av åtgärder för perioden 2022-2025).

#### Vägsträckor som föreslås få höjd hastighetsgräns i Västra Götalands län

Det föreslås inte några höjningar på 90-sträckor inom funktionellt prioriterat vägnät (FPV) i Västra Götalands län under planperioden 2014 – 2025, förutom de som anges i namngivna projekt.

## Vägsträckor som föreslås få sänkt hastighetsgräns i Västra Götalands län

Genomförandet av förslag till justerade hastighetsgränser sker i huvudsak vid tre tillfällen under planperioden: 2016 (beaktar behov av åtgärder för perioden 2014-2017), 2019 (beaktar behov av åtgärder för perioden 2018-2021) samt 2023 (beaktar behov av åtgärder för perioden 2022-2025). Nedan angivna sträckor inom funktionellt prioriterat vägnät (FPV) föreslås få sänkt hastighetsgräns under planperioden 2014 – 2025.

Sammanlagt finns det 383 km vägar inom FPV i Västra Götalands län som föreslås få sänkt hastighetsgräns till 80 km/h under planperioden för att uppnå den långsiktiga ambitionen om att ej mötesfria vägar med måttlig och betydande trafik ska ha max 80 km/h senast år 2025.

Tabell 5 Vägsträckor inom FPV som föreslås få sänkt hastighetsgräns

Väg nr	Delen	År 2025	Längd	Hastighetsgräns		Tidpunkt för genomförande
				Nu	Efter sänkning	
178	Varekil-Ellös	3500	15	90	80	2016
195	Kärret-Liden (Söder om Hjo)	3400	2	90	80	2016
200	Horsåsrandellen-Fjället	4900	3	90	80	2016
1890	Alingsås-Kolbäck	3000	16	90	80	2016
26	Jönköpings län-Borgunda, Hasslerör-Värmlands län	3700	62	90	80	2019
27	Jönköpings län-Kila	5100	35	90	80	2019
47	Falköping-Grästorps	4100	53	90	80	2019
49	Våmb-Axvall	11400	17	90	80	2019
160	Varekil-Högeliden	4100	12	90	80	2019
162	Brastad-Hallinden	5200	8	90	80	2019
172	Färgelanda-Grösäter	2900	17	90	80	2019
180	Lygnared-Alingsås	6200	5	90	80	2019
190	Kulladal-Sollebrunn	3600	20	90	80	2019
41	Björketorp-Borås	7100	23	90	80	2023
44	Håsten-Smargels kurva, Håle-Lavad, Gillstad-Lidköping, Källby-Götene	6800	30	90	80	2023
49	Igelstorp-Karlsborg	7000	30	90	80	2023
184	Sikagården-Bjärklund, Tpl Munkatorp-Lidköping	6000	35	90	80	2023
		<b>SUMMA</b>	<b>383</b>			

Följande sträckor *utom* det funktionellt prioriterade vägnätet (FPV) föreslås få sänkt hastighetsgräns under planperioden 2014 – 2025. Sammanlagt finns det 11 kilometer vägar *utom* FPV i Västra Götalands län som föreslås få sänkt hastighetsgräns till 80 km/h under planperioden för att uppnå den långsiktiga ambitionen om att ej mötesfria vägar med måttlig och betydande trafik ska ha max 80 km/h senast år 2025.

Tabell 6 Vägsträckor *utom* FPV med 90 km/h som föreslås få sänkt hastighetsgräns

Väg nr	Delen	År 2025	Längd	Hastighetsgräns		Tidpunkt för genomförande
				Nu	Efter sänkning	
		f/d	km			
167	Lyckornamotet-Grinneröd	3800	4	90	80	2016
650	Stora Högamotet-Krappet	2300	4	90	80	2016
1040	Hälle-Medby	2200	3	90	80	2016
		<b>SUMMA</b>	<b>11</b>			

### Analysera effekterna, Planeringssteg 3

I tabellen nedan redovisas sammanlagda transportpolitiska effekter av föreslagna åtgärder som medför höjd hastighetsgräns inom Västra Götalands län under planperioden 2014 – 2025.

Tabell 7 Transportpolitiska effekter av planerade åtgärder som medför höjd hastighetsgräns år 2025

Planerade åtgärder	Transportpolitiska effekter år 2025				
	Döda	Svårt skadade	Tusen tim pb	Tusen tim lb	CO2 ton
Nationell plan	-0,9	-7,4	-1 020	-160	8 280
Länsplan	-0,6	-3,7	-470	-30	2 810
Ej namngivna och trimningsåtgärder	0	-0,03	-20	-2	20
<b>SUMMA</b>	<b>-1,5</b>	<b>-11,2</b>	<b>-1 510</b>	<b>-190</b>	<b>11 110</b>

(Pb = Personbil, Lb = lastbil)

De sammantagna effekterna av planerade åtgärder i Västra Götalands län som medför höjda hastighetsgränser beräknas uppgå till 12,7 färre dödade och svårt skadade (DSS) per år, 1 700 tusen färre fordonstimmar per år samt ökade CO<sub>2</sub>-utsläpp motsvarande 11 110 ton per år, räknat vid planperiodens slut år 2025.

## Beräknade effekter av hastighetssänkningar, Planeringssteg 4

I tabellen nedan redovisas beräknade effekter av sänkta hastighetsgränser inom de vägar i Västra Götalands län som föreslås få sänkt hastighetsgräns till 80 km/h under planperioden 2014 – 2025 (se objektslista ovan, tabell 5 och 6). Vägsträckorna har delats in i två grupper; *inom* respektive *utom* funktionellt prioriterat vägnät (FPV):

Tabell 8 Transportpolitiska effekter av föreslagna sänkta hastighetsgränser år 2025

Sänkt hastighetsgräns på väg med 2 kf och trafikflöde om minst 2000 f/d år 2025	Transportpolitiska effekter år 2025				
	Döda	Svårt skadade	Tusen tim pb	Tusen tim lb	CO2 ton
<i>Inom FPV</i>	-0,5	-1,9	310	20	-2 860
<i>Utom FPV</i>	-0,0	-0,0	0	0	-40
<b>SUMMA</b>	<b>-0,5</b>	<b>-1,9</b>	<b>310</b>	<b>20</b>	<b>-2 900</b>

De sammantagna effekterna av föreslagna sänkningar av hastighetsgränser i Västra Götalands län beräknas uppgå till 2,4 färre dödade och svårt skadade (DSS) per år, 330 tusen fler fordonstimmar per år samt minskade CO2-utsläpp motsvarande 2 900 ton per år, räknat vid planperiodens slut år 2025.

I tabellen nedan redovisas de samlade effekterna av föreslagna höjningar och sänkningar av hastighetsgränser i Västra Götalands län räknat vid planperiodens slut år 2025.

Tabell 9 Transportpolitiska effekter av föreslagna höjda och sänkta hastighetsgränser år 2025

Höjd eller sänkt hastighetsgräns på väg med trafikflöde om minst 2000 f/d år 2025	Transportpolitiska effekter år 2025				
	Döda	Svårt skadade	Tusen tim pb	Tusen tim lb	CO2 ton
<i>Inom FPV</i>	-2,0	-13,1	-1 200	-170	8 250
<i>Utom FPV</i>	0,0	0,0	0	0	-40
<b>SUMMA</b>	<b>-2,0</b>	<b>-13,1</b>	<b>-1 200</b>	<b>-170</b>	<b>8 210</b>

De sammantagna effekterna av föreslagna höjningar och sänkningar av hastighetsgränser i Västra Götalands län beräknas uppgå till 15,1 färre dödade och svårt skadade (DSS) per år, 1 370 tusen färre fordonstimmar per år samt ökade CO2-utsläpp motsvarande 8 210 ton per år, räknat vid planperiodens slut år 2025.



## Bilagor



Trafikverket, 781 89 Borlänge. Besöksadress: Röda vägen 1  
Telefon: 0771-921 921, Texttelefon: 010-123 50 00

[www.trafikverket.se](http://www.trafikverket.se)



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 9

Dnr 2016 -283

**Detaljplan för flerfamiljshus på Färgelanda Prästgård 1:77 m.fl (Sågverksvägen)  
- Beslut om samråd**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att skicka ut upprättade planhandlingar för samråd i enlighet med Plan – och bygglagen 5 kap 11 §.

**Ärendebeskrivning**

Syftet med detaljplanen är att möjliggöra byggnation av flerfamiljshus med god tillgänglighet centralt i Färgelanda. Bebyggelsen kan utformas med två plan mot Sågverksvägen och tre plan mot Centrumvägen där planen medger möjligheter till verksamheter i suterrängplanet. Byggnaders fasad mot Sågverksvägen ska anpassas till befintlig byggnadstradition och områdets särart bevaras.

**Beslutsunderlag**

Sektor Samhällsbyggnads tjänsteskrivelse 2016-04-11.

Plan och byggchefen informerar.



**Sektor Samhällsbyggnad**  
Plan- och byggkontoret  
Beatrice Hjarn  
0528-56 71 66  
Beatrice.hjarn@fargelanda.se

Kommunstyrelsen

**Detaljplan för flerfamiljshus på Färgelanda Prästgård 1:77 m.fl.  
- Beslut om samråd**

**Beslutsförslag**

Kommunstyrelsen beslutar att skicka ut upprättade planhandlingar för samråd i enlighet med Plan – och bygglagen 5 kap 11 §.

**Ärendebeskrivning**

Syftet med detaljplanen är att möjliggöra byggnation av flerfamiljshus med god tillgänglighet centralt i Färgelanda. Bebyggelsen kan utformas med två plan mot Sågverksvägen och tre plan mot Centrumvägen där planen medger möjligheter till verksamheter i souterrängplanet. Byggnaders fasad mot Sågverksvägen ska anpassas till befintlig byggnadstradition och områdets särart bevaras.

Till planhandlingarna tillhör utöver bifogade handlingar;  
Fastighetsförteckning, Grundkarta, Behovsbedömning av miljöbedömning, Geoteknisk undersökning och Bullerbedömning. Samtliga handlingar finns tillgängliga hos Plan- och byggkontoret.

**Bilagor**

Planbeskrivning och genomförandebeskrivning, daterad 2016-04-11  
Plankarta, daterad 2016-03-18  
Illustrationsbild

Lars-Göran Berg  
Kommunchef

Cecilia Trolin  
Samhällsbyggnadschef

Beslutet skickas till:  
Plan-och byggkontoret



# PLANBESKRIVNING

Detaljplan för flerfamiljhus på Färgelanda Prästgård 1:77 m.fl.  
Färgelanda tätort



## Plansamråd

enkelt plan förfarande enligt 5 kap. 7 § PBL 2010:900

Upprättad 2016-04-11

---

# INNEHÅLL

INLEDNING	3
Planprocessen- enkelt förfarande .....	3
Handlingar .....	3
Bakgrund .....	3
Planens syfte och huvuddrag.....	4
PLANOMRÅDET	4
Läge och areal.....	4
Markägoförhållande .....	4
TIDIGARE STÄLLNINGSTAGANDEN	5
Riksintressen.....	5
Översiktsplan.....	5
Detaljplaner .....	5
Kulturmiljö .....	6
Kommunala beslut.....	6
FÖRUTSÄTTNINGAR	6
Befintlig bebyggelse .....	6
Strandskydd .....	7
Fornlämningar .....	7
Gator, gång- och cykelvägar.....	7
Buller.....	8
Radon.....	8
Geoteknik.....	8
PLANFÖRSLAG	10
Bebyggelse .....	10
Teknisk försörjning.....	10
HÄLSA OCH SÄKERHET	11
Förenlighet med miljöbalken.....	11
Miljökvalitetsnormer .....	11
PLANENS KONSEKVENSER	11
Behovsbedömning av miljöbedömning .....	11
Påverkan på allmänna vägar .....	12
Fastighetskonsekvenser.....	12
Övriga hänsynstaganden .....	13
ADMINISTRATIVA BESTÄMMELSER	13
GENOMFÖRANDEBESKRIVNING	14
Organisatoriska frågor .....	14
Fastighetsrättsliga frågor .....	15
Tekniska frågor.....	15
Ekonomiska frågor .....	16
PLANENS KONSEKVENSER	16
MEDVERKANDE	16
Färgelanda kommun .....	16

# INLEDNING

Planbeskrivningen är ett vägledande dokument som anger förutsättningar och syften med planen. Plankartan och dess bestämmelser är juridiskt bindande medan planbeskrivningen ska underlätta förståelsen för planförslagets innebörd och har därmed ingen egen rättsverkan. Detaljplanen är oberoende av avtal eller andra överenskommelser.

## Planprocessen- enkelt förfarande

Förutsättningen för att använda enkelt planförfarande är att förslaget är av begränsad betydelse, saknar intresse för allmänheten och är förenligt med översiktsplanen. Det aktuella planförslaget bedöms uppfylla de angivna förutsättningarna för enkelt planförfarande.

Planarbetet sker i en process där berörda får möjlighet att lämna synpunkter på planförslaget under samråd. Inkomna synpunkter redovisas i ett utlåtande som behandlas och antas av kommunstyrelsen. Om planen inte blir överklagad vinner den laga kraft och därefter kan detaljplanen genomföras.



## Handlingar

Planen består av följande handlingar:

- Planbeskrivning
- Genomförandebeskrivning
- Plankarta
- Illustrationskarta
- Behovsbedömning av miljöbedömning
- Grundkarta
- Fastighetsförteckning
- Geoteknisk undersökning
- Bullerbedömning

## Bakgrund

Kommunen vill kunna erbjuda attraktiva boendemiljöer med närhet till service. För att bygga vidare på den befintliga bebyggelsestrukturen är det samtidigt viktigt att möjliggöra fortsatt förtätning och komplettering av samhället.

## Planens syfte och huvuddrag

Syftet med planen är att möjliggöra byggnation av flerfamiljshus med god tillgänglighet centralt beläget i Färgelanda. Bebyggelsen ska också medverka till att stärka Färgelanda centrum, genom möjligheter till små butiker i gatuplan.

Området är i den gällande detaljplanen utpekad för bostads- och centrumändamål (BC). Enligt planförslaget tillförs området ökad byggrätt för bostäder samt byggrätt för garage/carport.

Bebyggelsen kan utformas med två plan mot Sågverksvägen och tre plan mot Centrumvägen där planen medger möjligheter till verksamheter i souterrängplanet. Byggnaders fasad mot Sågverksvägen ska anpassas till befintlig byggnadstradition och områdets särart bevaras.

## PLANOMRÅDET

### Läge och areal

Planområdet är beläget centralt i Färgelanda tätort, nordväst om Centrumvägen. Områdets areal är ca 3400 kvm och består av tre fastigheter. Marknivån inom planområdet uppgår till mellan +90 och +94. Markytan lutar svagt mot sydöst. På ett avstånd av ca 25 och ca 50 meter sydöst om planområdet är Lillån belägen.

### Markägförhållande

Bostadsbolaget Valbohem AB äger Färgelanda Prästgård 1:63 och 1:77 och Färgelanda kommun äger Färgelanda Prästgård 1:204.



Figur 1. Orienteringskarta. Aktuellt område markerat med röd linje

# TIDIGARE STÄLLNINGSTAGANDEN

## Riksintressen

Färgelanda centrum ligger inom ett område av riksintresse för kulturmiljövården KP 13 i Valbodalen. Riksintresseområdet bedöms inte påverkas av planförslaget då riksintresset avser ensamgårdar och småbyar i krönlägen med anslutande fornlämningsmiljöer och bebyggelse med regional byggnadstradition.

## Översiktsplan

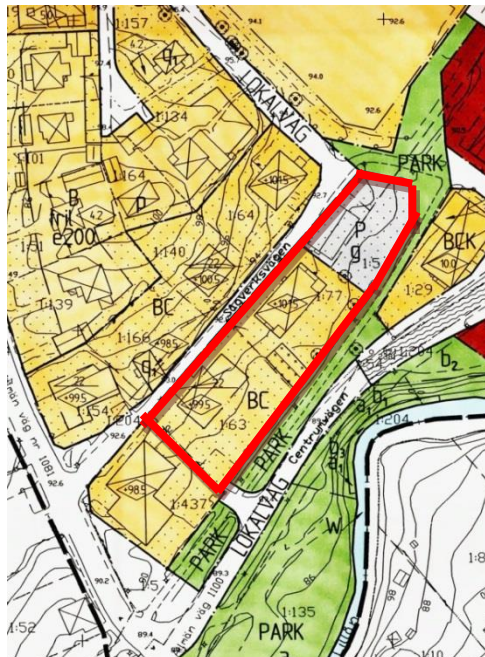
Översiktsplanen för Färgelanda kommun, ÖP 14, vann laga kraft 2014-10-15. Översiktsplanen anger kommunens vision gällande den långsiktiga utvecklingen. Översiktsplanen är inte juridiskt bindande men ska utgöra vägledning inför beslut om hur mark- och vattenområden ska användas och hur den byggda miljön ska utvecklas och bevaras.

Planområdet ligger inom ett område som i översiktsplanen är angett för bostäder. Planförslaget följer därmed intentionerna som finns i översiktsplanen.

## Detaljplaner

För området gäller detaljplan, 1507-P1, med lagakraft 1997-11-20, och detaljplan 1439-P40 med lagakraft 2004-09-11 som är en övergripande plan för Färgelanda samhälle och som anger bygglovsbefrielse för ändringar av befintliga tak till sadeltak på komplementbyggnader samt inglasning av uteplatser.

Det nu aktuella planområdet är i sin helhet beläget inom gällande detaljplan 1507-P1.



Figur 2. Utdrag ur gällande detaljplan 1507-P1. Området som är aktuellt för ny planläggning är markerat med röd linje



## Kulturmiljö

En kulturhistorisk studie genomfördes av Älvsborgs Länsmuseum 1996 där man anser att bebyggelsen utmed Sägverksvägen ska anpassas till befintlig byggnadstradition och områdets särart bevaras.

## Kommunala beslut

Kommunfullmäktige beslutade 2013-11-13 § 125 uppdra till kommunstyrelsen att upprätta en ny detaljplan för Valbohem AB:s fastigheter vid Sägverksvägen i centrala Färgelanda.

# FÖRUTSÄTTNINGAR

## Befintlig bebyggelse

Fastigheterna utefter Sägverksvägen består av byggnader från tidigt 1900-tal fram till sent 1940-tal. Några byggnader har eller har haft affärsverksamhet i bottenplanet. Älvsborgs Länsmuseum har i en kulturhistorisk studie, daterad 1996-01-18, pekat ut fastigheten Färgelanda Prästgård 1:445<sup>1</sup> som så intressant att den i gällande plan har försetts med skyddsbestämmelser. Denna fastighet ligger på motsatt sida av Sägverksvägen, norr om det område som nu är aktuellt för planändring.



Figur 3. Fotograf Per Petterson, [www.perpixel.se](http://www.perpixel.se)

---

<sup>1</sup> I gällande plan är fastighetens beteckning på kartan Färgelanda Prästgård 1:166. Det har sedan dess skett fastighetsregleringar och i dag har fastigheten beteckning Färgelanda Prästgård 1:445.

Fastigheterna inom planområdet är idag obebyggda och de sista två byggnaderna revs under året 2015. Fastigheten Färgelanda Prästgård 1:77 bestod tidigare av en byggnad uppförd i trä med en handelsfasad av karaktär från 1920-tal. I byggnaden har det funnits en butik på bottenplan och några lägenheter på övre plan. Dessvärre var byggnaden dåligt underhållen och det ansågs inte ekonomiskt försvarbart att återställa den till den standard som hyresgäster kräver idag.



Figur 4. Den tidigare byggnaden på Färgelanda Prästgård 1:77



Figur 5. Den tidigare byggnaden på Färgelanda Prästgård 1:63

På fastigheten Färgelanda Prästgård 1:63 var ett äldre hus beläget som tidigare har innefattat ett kafé på bottenplan och lägenhet på övre plan. Byggnaden var troligen uppförd kring 1909 och troligen tillbyggd/renoverad i mitten av 1930-talet. Därefter har det dock inte hänt så mycket och byggnaden var i stort behov av upprustning.

## Strandskydd

Planområdet omfattas inte av strandskydd.

## Fornlämningar

Några kända fornlämningar finns inte i området.

## Gator, gång- och cykelvägar

Området nås via Sågverksvägen som sträcker sig längst med den norra plangränsen och ansluter från Hedekasvägen i väster och Timmervägen i norr. En gång- och cykelväg löper utefter den södra delen och fram till centrumområdet som ligger precis öster om planområdet.

## Kollektivtrafik

Området är centralt beläget endast ett par hundra meter från resecentrum.

## Buller

Enligt Förordning (2015:216) om trafikbuller vid bostadsbyggnader bör buller från vägar inte överskrida 55 dBA ekvivalent ljudnivå vid en bostadsbyggnads fasad samt 70 dBA maximal ljudnivå vid en uteplats om en sådan ska anordnas i anslutning till byggnaden.

En bullerberäkning för det aktuella planområdet har utförts av Dalslands miljökontor 2016-03-21. Beräkningarna har gjorts enligt trafikflödesdata utefter väg 2081 (Hedekasvägen) och genom antaganden av trafikflödet utefter Centrumvägen. Bullerberäkningen visar på att den ekvivalenta bullernivån ligger på 54,5 dBA vilket är strax under riktvärdet på 55 dBA. Maxnivån ligger dock på 74 dBA vilket är över riktvärdet på 70 dBA.

Eftersom den maximala ljudnivån överskrider bör minst hälften av bostadsrummen vara vända mot den nordvästra sidan där den maximala ljudnivån inte överskrider, alternativt kan sovrum placeras i rummen innanför inglasade uteplatser.

Detaljplanens bostadsanvändning kan komma att medföra en marginell ökning av trafikflödet på Sågverksvägen men förväntas inte påverka de beräknade bullervärdena.

## Radon

Eftersom jordlagren är täta, bedöms inte förutsättningar för radonavgivning finnas. Marken kan därför klassas som lågradonmark. Om friktionsjord ändå påträffas vid byggnation, bör emellertid markradonmätningar utföras.

## Geoteknik

En geoteknisk undersökning har utförts av Bohusgeo AB. Undersökningens syfte är att redovisa släntstabiliteten och översiktligt bedöma grundläggningsförhållandena för den planerade byggnationen.

### Geotekniska förhållanden:

Det totala sonderingsdjupet varierar mellan ca 4 och ca 8 meter. Jordlagren bedöms under det ca 0.3 meter tjocka vegetationsjordlagret från markytan räknat i huvudsak utgöras av:

- fast ytlager
- lera
- friktionsjord vilande på berg

Det fasta ytlagret utgörs av silt och torrskorpelera och tjockleken varierar i huvudsak mellan ca 2 och ca 5 á 6 meter. Vattenkvoten har uppmätts till mellan ca 20 och 35 %. Silten är mycket tjällyftande och starkt flytbenägen.

Lera har inte påträffats inom planområdet. I anslutning till Lillån har däremot lera påträffats till djup mellan ca 1.5 och 12 meter och med en tjocklek av mellan ca 1.5 och 7.5 meter.

Friktionsjorden under leran har inte undersökts närmare. Sonderingarna har i regel trängt ned mellan ca 1 och 3 meter och stoppat i den fast lagrade friktionsjorden.

### Skjuvhållfasthet

Skjuvhållfastheten har i fält bestämts genom vingförsök. De erhållna värdena på den östra sidan av Lillån är högre än från den västra. I undersökningen har värdena från den västra sidan valts. Den korrigerade skjuvhållfastheten uppgår till mellan 20 och 40 kPa. Som värde vid beräkningar har 30 kPa valts.

### Släntstabilitet

Släntstabiliteten bedöms under nuvarande förhållanden vara otillfredsställande eftersom säkerhetsfaktorerna är för låga närmast Lillån. Primärt berörs Centrumvägen av ett skred. Ett eventuellt bakåtgripande skred bedöms emellertid inte påverka planområdet utan avstannar tills tillfredsställande stabilitet uppnås 8 à 10 meter öster om planområdet. Den planerade bebyggelsen bedöms därför kunna utföras utan att stabiliteten blir otillfredsställande. I samband med byggnation behövs en fördjupad utredning vid Lillån som underlag för eventuella åtgärder.

### Grundläggning

Jordlagren inom planområdet bedöms vara fasta. Byggnader bör kunna grundläggas direkt på de naturliga jordlagren. Vid byggnation ska en kompletterande undersökning göras för att kontrollera jordlagerförhållandena.

Belastningar inom planområdet bedöms inte belasta den globala släntstabiliteten i nämnvärd omfattning. Ytlaster begränsas dock till 20 kPa.

### Schaktning

Vid schaktning bedöms en släntlutning av 2:1 erfordras vid ett max schaktdjup av 2 meter.

Vid schakt under grundvattennivån, i samband med nederbörd eller vid riklig vattentillrinning kan flackare släntlutning och/eller erosionsskydd erfordras.

Vid schaktningsarbeten bör speciellt beaktas att jorden är delvis mycket flytbenägen. Om arbetena utförs vid kall väderlek bör schaktbotten tjälskyddas.

# PLANFÖRSLAG

## Bebyggelse

Byggrätten för de båda fastigheterna kommer att utökas mot den i dag gällande och ge utrymme för ett längre flerfamiljbostadshus som sträcker sig över båda fastigheterna Färgelanda Prästgård 1:77 och Färgelanda Prästgård 1:63. Alternativt kan två flerbostadshus uppföras som då eventuellt kan sammabyggas med parti som innefattar trapphus och hiss.

Bebyggelsen kan utformas med två plan mot Sågverksvägen och tre plan mot Centrumvägen där planen medger möjligheter till såväl bostäder som verksamheter i bottenvåningen. Byggnaders fasad mot Sågverksvägen ska anpassas till befintlig byggnadstradition och områdets särart bevaras.

Högsta tillåtna byggnadshöjd är 10 meter och bostäder får byggas till en största sammanlagd yta av 760 kvm. Utöver flerfamiljshus får komplementbyggnader i form av garage, soprum och förråd uppföras inom planområdet till en sammanlagd yta av maximalt 440 kvm.

### Tillgänglighet

Nya byggnader som innehåller bostäder, arbetslokaler eller lokaler dit allmänheten har tillträde, ska vara utformade så att de är tillgängliga för personer med nedsatt rörelse- och orienteringsförmåga.

### Parkering

Parkeringsplatser anordnas dels längs med den norra plangränsen utmed Sågverksvägen och dels genom byggnation av garage i den östra delen av planområdet.

## Teknisk försörjning

### Vatten- och avlopp och dagvatten

Planområdet är redan anslutet till det kommunala vatten- och avloppsnätet och dagvattnet tas om hand i det kommunala dagvattensystemet. Ingen ändring är planerad inom planområdet.

### Uppvärmning

Målsättningen är att fastigheterna ska försörjas med förnyelsebar energi, till exempel bergvärme. Alternativt kan fastigheten även anslutas till fjärrvärmenätet.

### Elförsörjning

Planområdet är redan anslutet till distributionsnätet. I Färgelanda kommun svarar Vattenfall för distributionsnätet. Ingen ändring är planerad inom planområdet.

# HÄLSA OCH SÄKERHET

## Förenlighet med miljöbalken

Enligt Plan- och bygglagen 2 kap skall hänsyn tas både till allmänna och enskilda intressen vid prövningen av lämpligheten av föreslagen planläggning. Bestämmelserna om hushållning med mark- och vattenområden i 3 och 4 kap miljöbalken skall tillämpas.

Sammantaget bedöms detaljplanen vara förenlig med en från allmän synpunkt lämplig användning av mark- och vattenresurser enligt 3 kap miljöbalken.

## Miljö kvalitetsnormer

Miljö kvalitetsnormer är föreskrifter om kvaliteten på mark, vatten, luft och miljö för att varaktigt skydda människors hälsa och miljö. Utgångspunkten för en miljö kvalitetsnorm är de högsta föroreningsnivåerna eller störningsnivåer som människor eller miljö tål. Myndigheter och kommuner ska ansvara för att miljö kvalitetsnormer följs.

Tillskottet av bebyggelse och fordonstrafik, som följer då detaljplanen genomförs, är marginell och bedöms inte medföra risk för att några gränsvärden för utomhusluften kommer att överskridas inom området.

# PLANENS KONSEKVENSER

## Behovsbedömning av miljöbedömning

Till nästa generation ska vi kunna lämna över ett samhälle där de stora miljöproblemen är lösta. Riksdagen har därför antagit 16 miljö kvalitetsmål. Detta planförslag bedöms inte medföra någon negativ påverkan på miljömålen.

Vid framtagande av eller vid ändring av detaljplan ska en behovsbedömning av miljöbedömning utföras för att bedöma om planförslaget kan antas medföra en betydande miljöpåverkan. Vid betydande påverkan på miljö, hälsa eller hushållning med mark, vatten eller andra resurser enligt 4 kap 34§ plan-och bygglagen ska en miljökonsekvensbeskrivning (MKB) upprättas.

### Ställningstagande

En behovsbedömning av miljöbedömning har utförts 2013-10-24 för planerade åtgärder inom planområdet. Bedömningen resulterade i att detaljplanen är av mindre omfattning där förslaget bekräftar redan befintlig markanvändning. Bedömningen är därför att ett genomförande av detaljplaneförslaget inte kan antas medföra betydande påverkan på miljö, hälsa eller hushållning med mark, vatten eller andra resurser enligt 4 kap 34§ plan-och bygglagen. En miljöbedömning enligt 6 kap 11-18 §§ miljöbalken behöver därför inte göras.

## Påverkan på allmänna vägar

Planområdet nås via Sågverksvägen som ansluter till väg 2181 (Hedekasvägen) i väst och väg 2100 (Timmervägen) i norr. Några problem ur tillgänglighets- eller trafiksäkerhetssynpunkt på de allmänna vägarna omkring planområdet har inte identifierats. Den planerade byggnationen kan komma att innebära en marginell ökning av biltrafiken men förväntas inte påverka de allmänna vägarna i betydande utsträckning. Planförslaget föranleder därmed inga förändringar på trafiksituationen inom de allmänna vägarna.

## Fastighetskonsekvenser

Nedan redovisas planens fastighetsrättsliga konsekvenser som bedömts i enlighet med planförslaget.

Färgelanda Prästgård 1:63	Planförslaget innebär att Färgelanda Prästgård 1:63 kan sammanfogas med Färgelanda Prästgård 1:77 och del av Färgelanda Prästgård 1:204. Tillåten byggrätt på fastigheterna bestäms till 760 kvm för huvudbyggnad och 440 kvm för komplementbyggnader. I samband med bygglov kommer en planavgift att tas ut.
Färgelanda Prästgård 1:77	Planförslaget innebär att Färgelanda Prästgård 1:77 kan sammanfogas med Färgelanda Prästgård 1:63 och del av Färgelanda Prästgård 1:204. Tillåten byggrätt på fastigheterna bestäms till 760 kvm för huvudbyggnad och 440 kvm för komplementbyggnader. I samband med bygglov kommer en planavgift att tas ut.
Del av Färgelanda Prästgård 1:204	Planförslaget innebär att berörd del av Färgelanda Prästgård 1:204 kan sammanfogas med Färgelanda Prästgård 1:63 och Färgelanda Prästgård 1:77. Tillåten byggrätt på fastigheterna bestäms till 760 kvm för huvudbyggnad och 440 kvm för komplementbyggnader. I samband med bygglov kommer en planavgift att tas ut.

## Övriga hänsynstaganden

Planen ska ta hänsyn till gällande lagar, regler och konventioner, exempelvis utifrån ett jämställdhetsperspektiv eller FN:s konvention om barnens rättigheter.

# ADMINISTRATIVA BESTÄMMELSER

Genomförandetiden är 5 år.

Planområdet omfattas inte av någon allmän plats utan består enbart av kvartersmark. Fastighetsägaren ansvarar för samtliga åtgärder inom kvartersmark.



# GENOMFÖRANDEBESKRIVNING

Genomförandebeskrivningen redovisar de organisatoriska, tekniska, ekonomiska och fastighetsrättsliga åtgärder som behövs för att åstadkomma ett samordnat och ändamålsenligt genomförande av detaljplanen.

Genomförandebeskrivningen har ingen rättsverkan. Detaljplanens bindande föreskrifter framgår av plankartan och planbestämmelserna. Genomförandebeskrivningen förtydligar detaljplanens syfte ur genomförandesynpunkt och ingår i planhandlingen. Den antas således av kommunstyrelsen.

Planen består av följande handlingar:

- Planbeskrivning
- Genomförandebeskrivning
- Plankarta
- Illustrationskarta
- Behovsbedömning av miljöbedömning
- Grundkarta
- Fastighetsförteckning
- Geoteknisk undersökning

## Organisatoriska frågor

### Tidplan

Detaljplanen handläggs enligt enkelt planförfarande, vilket innebär att planen kan antas efter samrådet.

Preliminär tidsplan:

April 2016	Kommunstyrelsens beslut om samråd
September 2016	Kommunstyrelsens beslut om antagande.

Om ingen överklagar kommunstyrelsens beslut att anta detaljplanen vinner den laga kraft cirka en månad efter beslutet. När detaljplanen vunnit laga kraft kan bygglov enligt detaljplanen beviljas.

### Genomförandetid

Genomförandetiden är 5 år från den dag detaljplanen vinner laga kraft. Före genomförandetidens utgång får inte detaljplanen ändras eller upphävas mot berörda fastighetsägares vilja, om det inte är nödvändigt på grund av nya förhållanden av stor allmän vikt vilka inte kunnat förutses vid planläggningen.

Efter genomförandetidens slut har kommunen större frihet att ändra eller upphäva planen. Detaljplanen är dock gällande även efter genomförandetidens utgång, tills den ändras eller upphävs.

### Huvudmannskap och ansvarsfördelning

Detaljplanen innehåller ingen allmän platsmark. Planområdet består enbart av kvartersmark och fastighetsägaren Valbohem AB ansvarar för samtliga åtgärder gällande byggande, drift och underhåll inom området.

I samband med byggnation behövs en fördjupad utredning vid Lillån som underlag för eventuella åtgärder. Om åtgärder krävs vid Lillån på grund av planerad bebyggelse inom planområdet ansvarar Valbohem AB för dessa åtgärder.

## Fastighetsrättsliga frågor

### Markägoförhållanden

Valbohem AB äger Färgelanda Prästgård 1:69 och 1:77 och Färgelanda kommun äger Färgelanda Prästgård 1:204.

### Fastighetsreglering

Ett första led i genomförandet är att fastighetsreglering, ägande och rättigheter anpassas till de förutsättningar som planen anger. Den del av Färgelanda Prästgård 1:204 som ägs av Färgelanda kommun och som ingår i planområdet ska överlätas till Valbohem AB genom en överenskommelse om fastighetsreglering.

## Tekniska frågor

### Geoteknik

I samband med detaljprojektering då byggnaders exakta läge och storlek är bestämt ska en kompletterande geoteknisk undersökning utföras för att kontrollera jordlagerförhållandena. I samband med byggnation behövs en fördjupad utredning vid Lillån som underlag för eventuella åtgärder.

### Schaktning

Vid schaktning bedöms en släntlutning av 2:1 erfordras vid ett max schaktdjup av 2 meter.

Vid schakt under grundvattennivån, i samband med nederbörd eller vid riklig vattentillrinning kan flackare släntlutning och/eller erosionsskydd erfordras.

Vid schaktningsarbeten bör speciellt beaktas att jorden är delvis mycket flytbenägen. Om arbetena utförs vid kall väderlek bör schaktbotten tjälskyddas.

### Ledningar

Planområdet ingår i kommunens verksamhetsområde där Västvatten ansvarar för drift, underhåll och utveckling av det kommunala vatten- och avloppsnetet.

Detaljplanen medför inga förändringar för befintligt vatten- och avloppsnet, dagvatten, el, tele m.m.

## Ekonomiska frågor

Plan- och byggkontoret bekostar detaljplanen och en planavgift tas ut för att täcka de kostnader som uppkommit vid framtagandet. Planavgiften tas ut enligt gällande taxa i samband med bygglovsprövningen.

Den del av fastigheten Färgelanda Prästgård 1:204 som berörs av detaljplanen kommer att överlåtas till Valbohem AB genom överenskommelse om fastighetsreglering. I samband med fastighetsregleringen ska Valbohem AB betala en ersättning till Färgelanda kommun som bestäms enligt en oberoende expertvärdering. Valbohem AB bekostar fastighetsregleringen.

## PLANENS KONSEKVENSER

Konsekvensen av planens genomförande innebär att de nu rivna bostadshusen ersätts av ett nytt flerfamiljshus i vackert centralt läge. De boende kommer att ha kort avstånd till tätortens service.

Gällande detaljplan 1507-P1 från 1996 kommer att gälla vidare med undantag för det aktuella planområdet.

### Miljökonsekvenser

Kommunen bedömer att planförslaget inte kommer att medföra någon betydande miljöpåverkan.

### Sociala konsekvenser

Planens genomförande kommer inte påverka de sociala frågorna.

## MEDVERKANDE

Färgelanda kommun

Plan- och byggkontoret

Beatrice Hjörn



a

PROJEKT  
Färgelanda Prästgård  
BESKRIVNING  
Skissförslag

SKALA

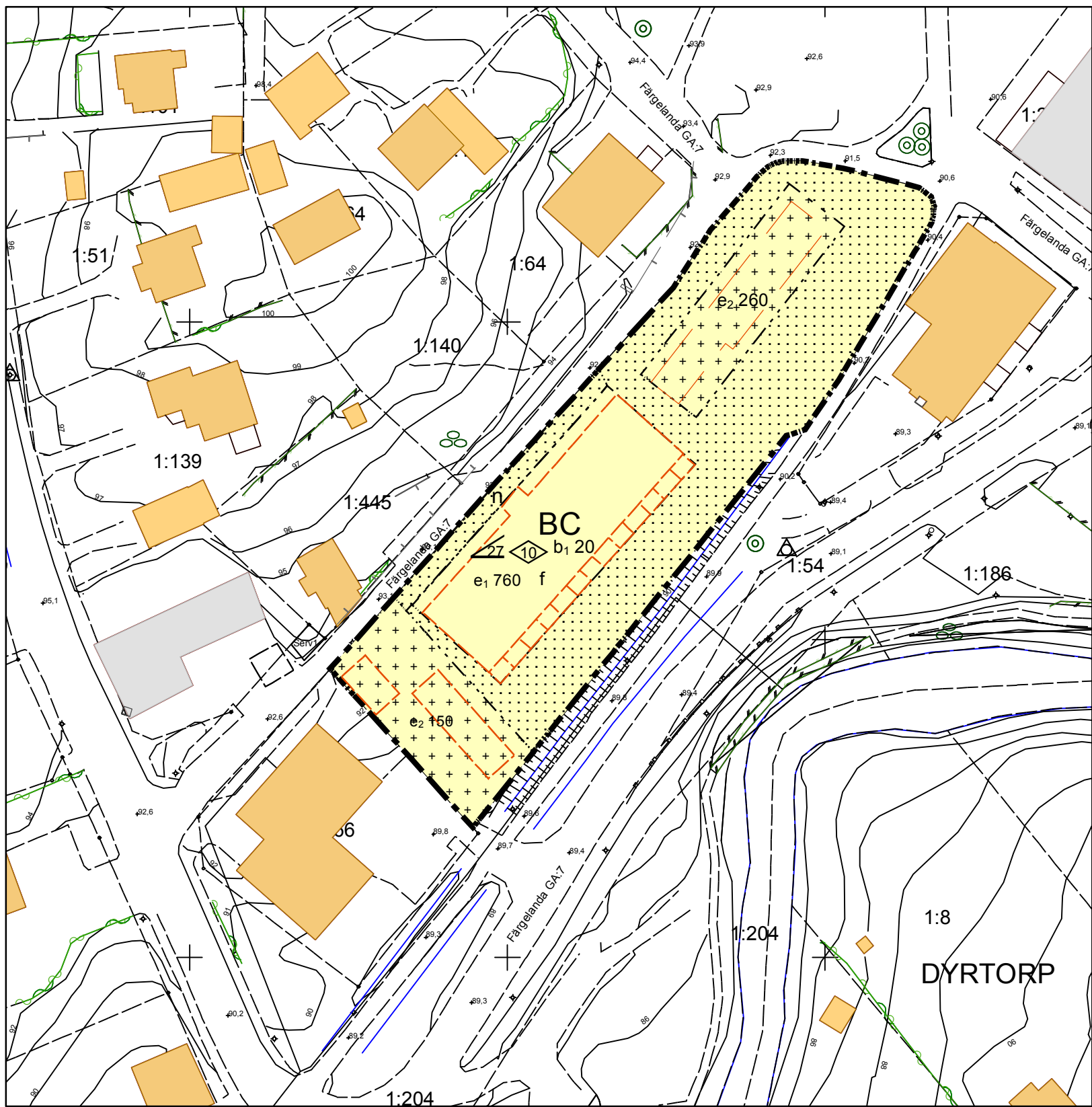
BYGGHERRE



PROJEKT NR.  
134480  
DATUM  
2013.09.18

CONTEKTON  
Arkitekter Fyrstad AB  
[www.contektion.com](http://www.contektion.com) tel 0521-26 26 80





1:800 0 25 50 100 Meter



**Färgelanda kommun**

**Samrådshandling**  
**Detaljplan för del av Sägverksvägen**  
**Färgelanda Kommun**

Diarienummer: 2013-F0099

Upprättad datum: 2016-03-18

*Planförfattare:*  
**Beatrice Hjärm**

Koordinatsystem i plan: SWEREF99\_12\_00

GRUNDKARTEBETECKNINGAR	
	Trångskil/kvarteretsgräns
	Plansträngsgräns
	Servitutsgräns
	Rörnät
	Byggnad
	Lövsida
	Väg och körbana
	Gång- och cykelbana mm
	Belysningsstolpe
	Dike
	Ägostyggsgräns
	Lövslog
	Staket
	Stödmur
	Häck
	Höjduvor, såsits och oasiters

PLANBESTÄMMELSER	
Följande gäller inom områden med nedanstående beteckningar. Endast angiven användning och utformning är tillåten. Där beteckning saknas gäller bestämmelsen inom hela planområdet. I samband med byggnation ska jordlagerförhållandena kontrolleras. Vid schaktning bedöms en släntlutning av 2:1 erfordras vid ett max schaktdjup av 2 meter. Vid schakt under grundvattennivån, i samband med nederbörd eller vid riklig vattentillrinning kan flackare släntlutning och/eller erosionsskydd erfordras.	
	Högstabyggnadshöjd i meter, 4 kap 11 § punkt 1 eller 16 § punkt 1 PBL
	Största takvinkel i grader, 4 kap 11 § punkt 1 eller 16 § punkt 1 PBL
	Byggnaders fasad mot Sägverksvägen ska anpassas till befintlig byggnadstradition och områdets särart ska bevaras, 4 kap 16 § punkt 1 PBL
	Begränsning av ytlaster i kPa, 4 kap 16 § punkt 1 PBL
<b>Markens anordnande och vegetation</b>	
	Parkering får anordnas, 4 kap 10 § punkt 1 och 13 § PBL
<b>ADMINISTRATIVA BESTÄMMELSER</b>	
Genomförandetiden är 5 år från det datum planen vinner laga kraft, 4 kap 21 § PBL	
<b>Huvudmannaskap:</b>	
Planområdet omfattas inte av någon allmän platsmark utan består endast av kvartersmark.	

GRÄNSBETECKNINGAR	
	Planområdesgräns
	Egenskapsgräns

ILLUSTRATIONSLINJER	
	Illustrationslinje
	Illustrationsyta

ANVÄNDNING AV MARK OCH VATTEN	
<b>Kvartersmark</b>	
	Bostäder, 4 kap 5 § punkt 3 PBL
	Centrum, 4 kap 5 § punkt 3 PBL

EGENSKAPSBESTÄMMELSER FÖR KVARTERSMARK	
<b>Utnyttjandegrad</b>	
e <sub>2</sub> 000	Största byggnadsyta för uthus och garage i kvadratmeter, 4 kap 11 § punkt 1 PBL
e <sub>1</sub> 000	Största byggnadsyta flerfamiljhus i kvadratmeter, 4 kap 11 § punkt 1 PBL
<b>Begränsning av markens utnyttjande</b>	
	Marken får inte förses med byggnad, 4 kap 11 § punkt 1 eller 16 § punkt 1 PBL
	Marken får endast bebyggas med uthus och garage, 4 kap 11 § punkt 1 eller 16 § punkt 1 PBL
<b>Höjd på byggnader</b>	

## Illustration





**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 10 Dnr 236  
**Gräsklippning av fotbollsplaner i Färgelanda kommun**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att under perioden 2016-05-01 – 2016-09-30 uppdra till sektor Samhällsbyggnad att utan kostnad för föreningarna svara för gräsklippning på fotbollsplanerna i/på:

Högalid  
Höjden  
Högsäter  
Stigen

Ödeborg  
Rådanefors  
Håmulevallen

Medel, 250 000 kronor, anvisas ur kommunstyrelsens ofördelade anslag i 2016 års budget.

Beslutet innebär att den av kommunfullmäktige beslutade timtaxan för gräsklippning till föreningar inte börjar tillämpas under 2016.

Kommunstyrelsen beslutar vidare uppdra till förvaltningen att finna former för samarbete med föreningarna eller andra aktörer innebärande att ansvar för gräsklippning på fotbollsplaner fr o m sommarsäsongen 2017 övergår till föreningarna.

**Ärendebeskrivning**

Kommunen har sedan lång tid tillbaka svarat för gräsklippning av fotbollsplanerna i kommunen utan kostnad för föreningarna. Genom de nya föreningsbidragen har de ekonomiska förutsättningarna för föreningarna (nytt aktivitetsstöd, anläggningsstöd m m) att själva svara för underhållet av fotbollsplanerna förändrats och kommunfullmäktige har fastställt en särskild taxa för det fall föreningarna vill köpa gräsklippningsservicen av kommunen. De aktuella föreningarna har meddelat att de under kommande säsong inte är redo att möta förändringen.

Kommunens kostnad beräknas till ca 250 000 kronor.



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 2

Dnr 2016-242

**Utbetalning av Barn- och elevpeng för 2015 till Stigens Friskola AB – faktiskt utfall för år 2015**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att till Stigen Friskola AB som tillägg till tidigare utbetald barn- och elevpeng utbetala följande för respektive verksamhetskategori avseende verksamhetsåret 2015.

Kvartal 1:

Fsk 1-3: 436 kronor/barn och månad (Förskola för barn 1-3 år)

Fsk 4-5: 559 kronor/barn och månad (Förskola för barn 4-5 år)

Allm fsk: 56,67 kronor/barn och månad (Avgiftsfri allmän förskola, 15 timmar/vecka)

F-klass: 259 kronor/barn och månad (Förskoleklass)

Åk 1-6: 75,67 kronor/barn och månad (Grundskola år 1-6)

Kvartal 2-4:

Fsk 1-3: 372,25 kronor/barn och månad

Fsk 4-5: 497 kronor/barn och månad

Allm fsk: 57,50 kronor/barn och månad

F-klass: 259,40 kronor/barn och månad

Åk 1-6: 75,67 kronor/barn och månad

Sammantaget ca 135 tkr

Beloppet grundar sig på faktiskt utfall 2015.

Pengarna anvisas ur sektor barn och utbildnings ekonomiska ram i 2016 års budget.

Beslutet kan överklagas.

**Ärendebeskrivning**

Kommunstyrelsen har tidigare beslutat att Barn-och elevpengen ska räknas om efter det faktiska utfallet för varje kalenderår.

Faktiskt utfall redovisas på sidan 7 i detta protokoll.

(Skillnaden mellan kvartal 1 och 2-4 beror på förändringar i administrationen av avgifter.)



## Kommunstyrelsens Ledningsutskott

---

Forts KLU § 2

Beräkningen innebär att totalt ca 265 000 kronor ska betalas ut till kommunens fristående enheter

### **Beslutsunderlag**

Kommunledningskontorets ekonomiavdelnings tjänstskrivelse 2016-04-04

Ekonomichefen informerar.

### **Besvärshänvisning:**

För att överklaga kommunstyrelsens beslut ska du skriva till förvaltningsrätten i Göteborg. Överklagandet ska dock adresseras till Kommunstyrelsen i Färgelanda kommun, 458 80 Färgelanda och ska ha kommit kommunstyrelsen tillhanda inom 3 veckor från den dag du fick del av beslutet.

I skrivelsen ska du tala om vilket beslut som överklagas, skälen för överklagandet och vilket du beslut du vill ha istället. Överklagandet ska vara egenhändigt undertecknat av behörig person. Behörighetshandling ska bifogas.





**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

Tillhör §§ 2 och 3

Barn -och elevpeng 2015 kvartal 1									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	119 688	99 060	56 309	95 576	36 125	39 347	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	59 844	49 530	28 154	47 788	18 063	19 673	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 974	8 255	4 692	7 965	3 010	3 279	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	126 869	105 004	59 687	101 311	38 293	41 708	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	63 434	52 502	29 844	50 655	19 146	20 854	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	10 572	8 750	4 974	8 443	3 191	3 476	3 910	6 400	8 448
Barn -och elevpeng 2015 kvartal 2-4									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	111 439	90 507	57 141	87 232	30 302	33 743	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	55 719	45 253	28 570	43 616	15 151	16 872	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 287	7 542	4 762	7 269	2 525	2 812	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	118 726	96 538	60 569	93 024	32 491	36 139	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	59 363	48 269	30 285	46 512	16 245	18 070	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	9 894	8 045	5 047	7 752	2 708	3 012	3 910	6 400	8 448

Omräkningen innebär att ca 265 tkr ska betalas ut i tillägg till kommunens fristående enheter.



Ekonomiavdelningen  
Anna Josefsson  
0528-567144  
anna.josefsson@fargelanda.se

Kommunstyrelsen

## Omräkning Barn- och elevpeng för 2015

### Beslutsförslag

Kommunstyrelsen beslutar att fastställa den omräknade Barn- och elevpengen baserat på verkligt utfall för 2015 enligt nedanstående förslag.

### Ärendet

Kommunstyrelsen har tidigare beslutat att Barn-och elevpengen ska räknas om efter det faktiska utfallet för varje kalenderår. Nya belopp efter 2015 års utfall är

Barn -och elevpeng 2015 kvartal 1									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	119 688	99 060	56 309	95 576	36 125	39 347	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	59 844	49 530	28 154	47 788	18 063	19 673	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 974	8 255	4 692	7 965	3 010	3 279	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	126 869	105 004	59 687	101 311	38 293	41 708	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	63 434	52 502	29 844	50 655	19 146	20 854	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	10 572	8 750	4 974	8 443	3 191	3 476	3 910	6 400	8 448
Barn -och elevpeng 2015 kvartal 2-4									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	111 439	90 507	57 141	87 232	30 302	33 743	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	55 719	45 253	28 570	43 616	15 151	16 872	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 287	7 542	4 762	7 269	2 525	2 812	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	118 726	96 538	60 569	93 024	32 491	36 139	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	59 363	48 269	30 285	46 512	16 245	18 070	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	9 894	8 045	5 047	7 752	2 708	3 012	3 910	6 400	8 448

Omräkningen innebär att ca 265 tkr ska betalas ut i tillägg till kommunens fristående enheter.

Kristina Olsson  
Ekonomichef

Lars-Göran Berg  
Kommunchef



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 3

Dnr 2016-242

**Utbetalning av Barn- och elevpeng för 2015 till huvudmannen för Järbo friskola, den ideella föreningen Järbo.com – faktiskt utfall för år 2015**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att till huvudmannen för Järbo skola, den ideella föreningen Järbo.com som tillägg till tidigare utbetald barn- och elevpeng utbetala följande för respektive verksamhetskategori avseende verksamhetsåret 2015.

Kvartal 1:

Fsk 1-3: 436 kronor/barn och månad (Förskola för barn 1-3 år)

Fsk 4-5: 559 kronor/barn och månad (Förskola för barn 4-5 år)

Allm fsk: 56,67 kronor/barn och månad (Avgiftsfri allmän förskola, 15 timmar/vecka)

F-klass: 259 kronor/barn och månad (Förskoleklass)

Åk 1-6: 75,67 kronor/barn och månad (Grundskola år 1-6)

Kvartal 2-4:

Fsk 1-3: 372,25 kronor/barn och månad

Fsk 4-5: 497 kronor/barn och månad

Allm fsk: 57,50 kronor/barn och månad

F-klass: 259,40 kronor/barn och månad

Åk 1-6: 75,67 kronor/barn och månad

Sammantaget ca 130 tkr

Beloppet grundar sig på faktiskt utfall 2015.

Pengarna anvisas ur sektor barn och utbildnings ekonomiska ram i 2016 års budget.

Beslutet kan överklagas.

**Ärendebeskrivning**

Kommunstyrelsen har tidigare beslutat att Barn-och elevpengen ska räknas om efter det faktiska utfallet för varje kalenderår.

Faktiskt utfall redovisas på sidan 7 i detta protokoll.

(Skillnaden mellan kvartal 1 och 2-4 beror på förändringar i administrationen av avgifter.)



## Kommunstyrelsens Ledningsutskott

---

Forts KLU § 3

Beräkningen innebär att totalt ca 265 000 kronor ska betalas ut till kommunens fristående enheter

### **Beslutsunderlag**

Kommunledningskontorets ekonomiavdelnings tjänstskrivelse 2016-04-04

Ekonomichefen informerar.

### **Besvärshänvisning:**

För att överklaga kommunstyrelsens beslut ska du skriva till förvaltningsrätten i Göteborg. Överklagandet ska dock adresseras till Kommunstyrelsen i Färgelanda kommun, 458 80 Färgelanda och ska ha kommit kommunstyrelsen tillhanda inom 3 veckor från den dag du fick del av beslutet.

I skrivelsen ska du tala om vilket beslut som överklagas, skälen för överklagandet och vilket du beslut du vill ha istället. Överklagandet ska vara egenhändigt undertecknat av behörig person. Behörighetshandling ska bifogas.



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

Tillhör §§ 2 och 3

Barn -och elevpeng 2015 kvartal 1									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	119 688	99 060	56 309	95 576	36 125	39 347	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	59 844	49 530	28 154	47 788	18 063	19 673	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 974	8 255	4 692	7 965	3 010	3 279	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	126 869	105 004	59 687	101 311	38 293	41 708	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	63 434	52 502	29 844	50 655	19 146	20 854	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	10 572	8 750	4 974	8 443	3 191	3 476	3 910	6 400	8 448
Barn -och elevpeng 2015 kvartal 2-4									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	111 439	90 507	57 141	87 232	30 302	33 743	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	55 719	45 253	28 570	43 616	15 151	16 872	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 287	7 542	4 762	7 269	2 525	2 812	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	118 726	96 538	60 569	93 024	32 491	36 139	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	59 363	48 269	30 285	46 512	16 245	18 070	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	9 894	8 045	5 047	7 752	2 708	3 012	3 910	6 400	8 448

Omräkningen innebär att ca 265 tkr ska betalas ut i tillägg till kommunens fristående enheter.



Ekonomiavdelningen  
Anna Josefsson  
0528-567144  
anna.josefsson@fargelanda.se

Kommunstyrelsen

## Omräkning Barn- och elevpeng för 2015

### Beslutsförslag

Kommunstyrelsen beslutar att fastställa den omräknade Barn- och elevpengen baserat på verkligt utfall för 2015 enligt nedanstående förslag.

### Ärendet

Kommunstyrelsen har tidigare beslutat att Barn-och elevpengen ska räknas om efter det faktiska utfallet för varje kalenderår. Nya belopp efter 2015 års utfall är

Barn -och elevpeng 2015 kvartal 1									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	119 688	99 060	56 309	95 576	36 125	39 347	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	59 844	49 530	28 154	47 788	18 063	19 673	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 974	8 255	4 692	7 965	3 010	3 279	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	126 869	105 004	59 687	101 311	38 293	41 708	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	63 434	52 502	29 844	50 655	19 146	20 854	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	10 572	8 750	4 974	8 443	3 191	3 476	3 910	6 400	8 448
Barn -och elevpeng 2015 kvartal 2-4									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	111 439	90 507	57 141	87 232	30 302	33 743	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	55 719	45 253	28 570	43 616	15 151	16 872	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 287	7 542	4 762	7 269	2 525	2 812	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	118 726	96 538	60 569	93 024	32 491	36 139	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	59 363	48 269	30 285	46 512	16 245	18 070	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	9 894	8 045	5 047	7 752	2 708	3 012	3 910	6 400	8 448

Omräkningen innebär att ca 265 tkr ska betalas ut i tillägg till kommunens fristående enheter.

Kristina Olsson  
Ekonomichef

Lars-Göran Berg  
Kommunchef



## Kommunstyrelsens Ledningsutskott

---

KLU § 4

Dnr 2016-219

**Ställningstagande till ansvarsfrihet för ledamöter och ersättare i  
direktionen för Samordningsförbundet Väst och godkännande av  
förbundets årsredovisning 2015**

### **Ledningsutskottets förslag**

Kommunfullmäktige beslutar att för Färgelanda kommuns del bevilja  
direktionen för Samordningsförbundet Väst och enskilda förtroendevalda i direktionen  
ansvarsfrihet för det aktuella verksamhetsåret.

Kommunfullmäktige beslutar vidare att godkänna Samordningsförbundet  
Västs årsredovisning för 2015 och lägga den till handlingarna.

### **Ärendebeskrivning**

Årets resultat uppgår till 822 tkr, vilket är 2 763 tkr bättre än budgeterat.

Revisionen tillstyrker ansvarsfrihet.

### **Beslutsunderlag**

Kommunledningskontorets, ekonomiavdelnings tjänsteskrivelse 2016-04-11.

Ekonomichefen informerar.



**Kommunledningen**  
Ekonomiavdelningen  
Kristina Olsson  
0528-567 107  
Kristina.olsson@fargelanda.se

Kommunstyrelsen

**Ställningstagande till ansvarsfrihet för ledamöter och ersättare i  
direktionen för Samordningsförbundet Väst och godkännande av  
förbundets årsredovisning 2015**

**Beslutsförslag**

Kommunfullmäktige beslutar att för Färgelanda kommuns del bevilja  
direktionen för Samordningsförbundet Väst och enskilda förtroendevalda  
ansvarsfrihet för aktuella verksamhetsåret.

Kommunfullmäktige beslutar vidare att godkänna Samordningsförbundet  
Västs årsredovisning för 2015 och lägga till handlingarna.

**Ärendebeskrivning**

Årets resultat uppgår till 822 tkr, vilket är 2 763 tkr bättre än budget.

Revisionen tillstyrker ansvarsfrihet.

Lars Göran Berg  
Kommunchef

Kristina Olsson  
Ekonomichef



# Samordningsförbundet Väst

Org.nr 222000 – 2030

Finansiell samordning av rehabilitering mellan

Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen, Västra Götalandsregionen och  
Kommunerna: Färgelanda, Lysekil, Munkedal, Orust, Sotenäs, Strömstad, Tanum och Uddevalla

## Bilaga med statistik tillhörande Verksamhets- och årsredovisning 2015

**Sof Väst** under 2015 finansierar **fem olika insatser riktade till deltagare.**

**Syftet** är att deltagarna ska öka sin självmedvetenhet, hitta nya vägar som leder dem framåt och känna att de har makt över sin livssituation. Den enskilda personen ska förbättra sin förmåga att utföra förvärvsarbete/uppå egenförsörjning, få ökad hälsa och "livskvalitet". På så vis nås både individuella och samhälleliga vinster. Gemensam planering, så tidigt som möjligt, mellan berörda aktörer förväntas leda till effektivare rehabilitering för individen.

De samverkande parterna får ett underlag, en bedömning, för eventuell fortsatt rehabilitering av individen och/eller att deltagaren får "rätt plats i välfärden".

Det ska skapas samsyn mellan myndigheterna.

Antal deltagare under året har varit **345**, varav **199** kvinnor och **146** män.

**Rehabvägledare:** 5 heltidstjänster som finns i Strömstad, Tanum, Sotenäs, Munkedal, Lysekil och Orust.

Målgruppen är personer i arbetsförålder som är i behov av samordnat stöd ifrån två eller fler av våra samverkande myndigheter. De arbetar motiverande och vägledande med arbetsmarknadscoaching och hjälp till arbetsprövning/träning eller praktik.

Avtal är skrivna med AME/ALE i kommunerna om arbetsprövnings/träningsplatser.

**Frekvens/Flöde** är, 125 nya deltagare/år, inskrivningstiden ska vara i genomsnitt 6 månader och max 1 år.

**Målet** är att minst **40 %** av deltagarna ska **ha arbete eller studier** vid varje uppföljningstillfälle, gäller heltid eller deltid, med eller utan subvention till arbetsgivaren.

**30 %** av deltagarna som har fått stöd av Rehabvägledare och har avslutats ska vid varje uppföljningstillfälle **helt** ha kommit till **egen försörjning**, dvs. fått lön, gäller vid alla former av anställning inkl.

lönebidragsanställning, nystartsjobb mm eller studiestöd via CSN.

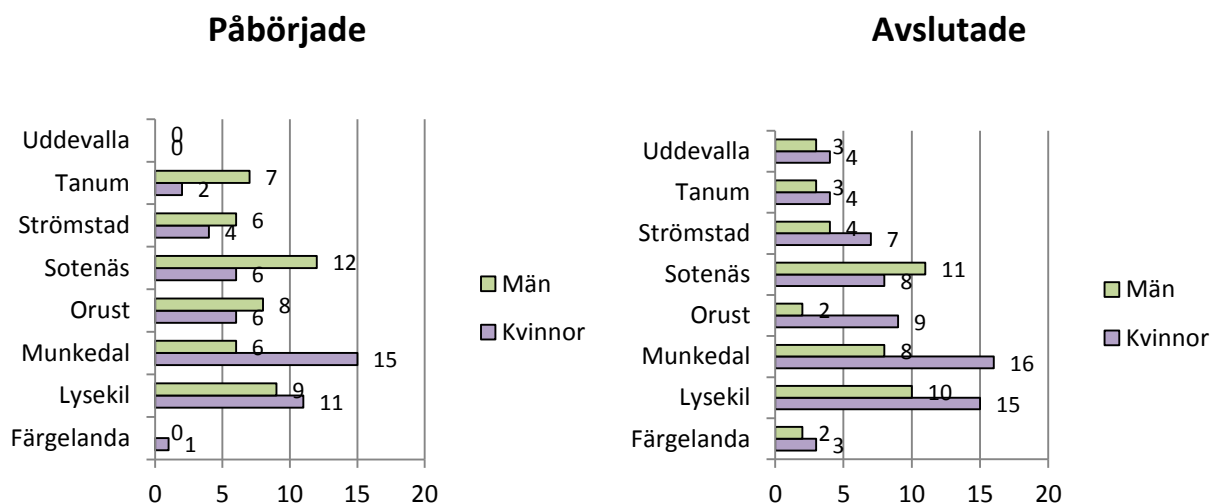
#### Resultat för rehabvägledarna under 2015

**Antal deltagare** har under året varit **175** (97 kvinnor och 78 män) och av dem har **113 avslutats** (68 kvinnor och 45 män). **83** personer var aktuella vid årets början (2015-01-01) och **93** personer (45 kvinnor och 48 män) har börjat under året. **62** personer (29 kvinnor och 33 män) var aktuella 2015-12-31. Detta är första gången som det anvisas flera män än kvinnor.

**Sju** personer som påbörjade insatsen valde att vara **anonyma** och är därmed inte med i statistiken.

Här följer **statistik** och annan **uppföljning för de deltagare som har fått insats av rehabvägledare under 2015**

**Kommunvis** fördelning av de **93** deltagare (45 kvinnor och 48 män) som **påbörjade** och **113** (68 kvinnor och 45 män) som **avslutade** sin insats i Finsamteamet under 2015.



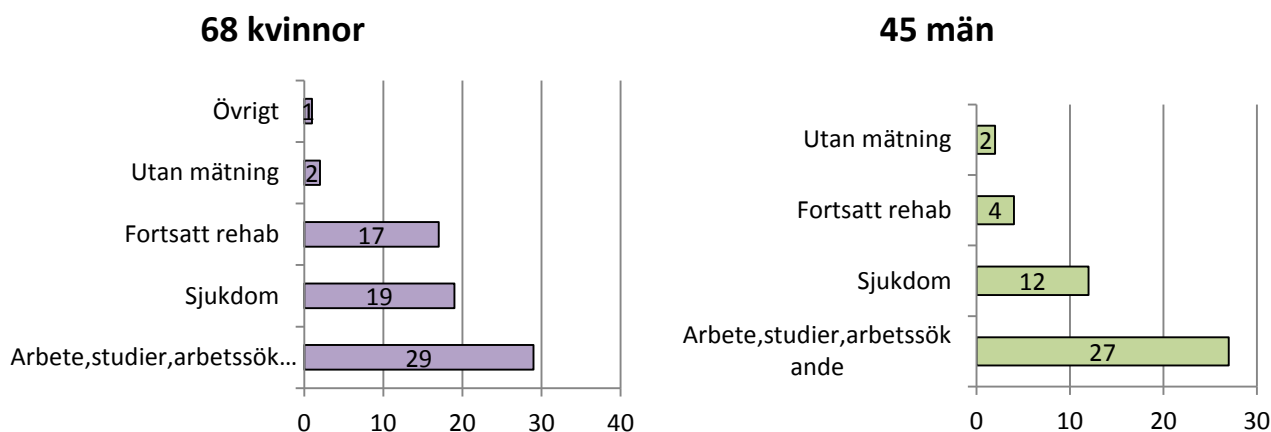
I **Uddevalla** och **Färgelanda** har inte funnits några rehabvägledare, mera än att de deltagare som började insatsen 2014 har avslutats under året och i slutet av året bestämdes att deltagare som har gått Utredningen

och/eller Motivations- och vägledningskursen och som behöver fortsatt stöd under en kortare övergångsperiod kan få rehabvägledare.

På **Orust**, gäller samma, deltagare som började insatsen 2014 har avslutats under året och ny en rehabvägledare började först på deltid i maj och heltid fr.o.m. 10 augusti. Den rehabvägledaren har även under hösten arbetat i MV-kursen, se nedan.

I **Lysekil** var intagningsstopp i 5 månader pga. byte av rehabvägledare och därför färre påbörjade än vad som hade varit annars och förhållandevis många avslut.

**Avslutningsorsak** för de **113** deltagare som **avslutade** sin insats hos rehabvägledare under 2015.

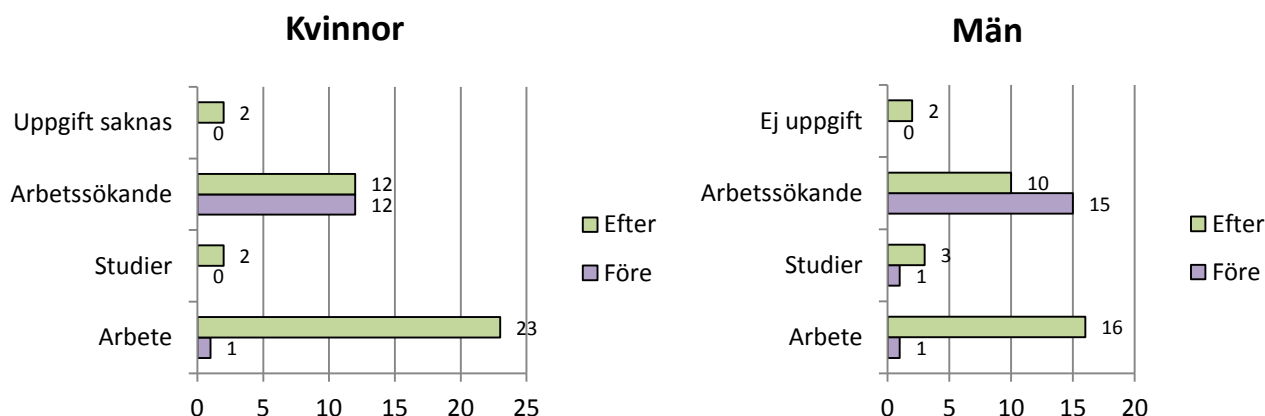


Det har alltid anvisats fler kvinnor än män, det är ungefär lika många kvinnor och män i antal som har arbete, studerar eller är arbetssökande vid avslut.

Drygt hälften av kvinnorna dvs. 36 eller 53 %, som anvisas avslutas pga. sjukdom eller för fortsatt rehab, medan samma siffra för män är ca en tredje del eller 16 av 45 dvs. 36 %.

Är det så att det hos våra myndigheter finns betydligt fler kvinnor än män som är i behov av offentlig försörjning pga. sjukdom?

**Sysselsättning** för de personer som var i **någon form** av sysselsättning eller arbetssökande vid **start** och/eller **avslut**.



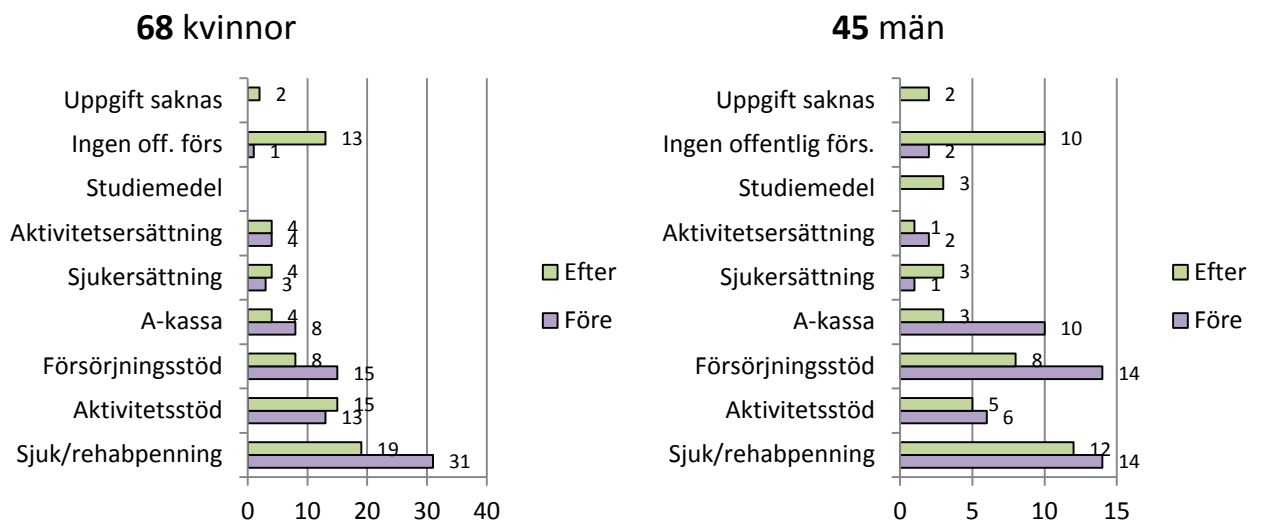
**44** av de **113** avslutade deltagarna var i arbete eller studier direkt vid avslut vilket är **39 %**.

För kvinnorna är det 37 % och för männen är det 42 %.

Att antalet som arbetar, studerar eller är arbetssökande är högre i dessa diagram än vad som redovisas ovan, beror på att personer som arbetar eller studerar på deltid, ofta även är arbetssökande och dessa finns därmed här i mer än en stapel, detta gäller först och främst kvinnor, som inte får heltidsarbete.

Kvinnorna arbetade eller studerade i genomsnitt **69 %** av heltid och männen **84 %** av heltid.

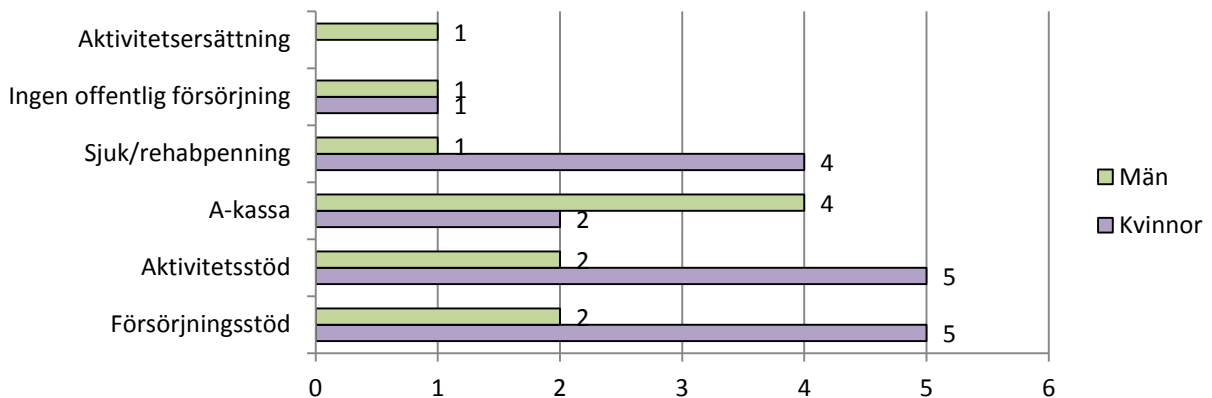
**Försörjning vid start och avslut för de 113 som avslutade 2015.**



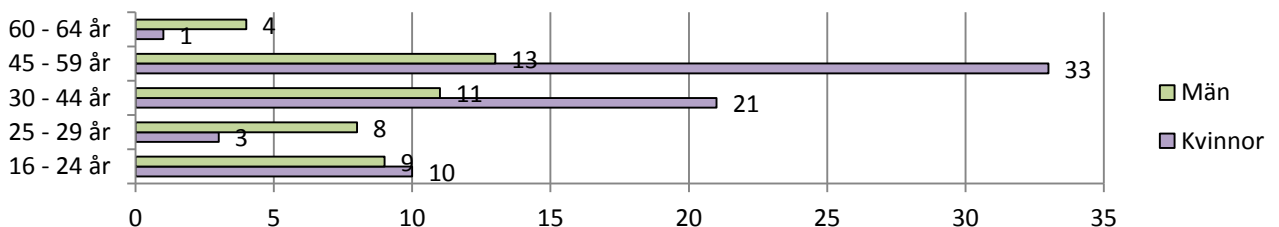
Skillnaden i försörjning är störst vad gäller försörjningsstöd, det har 29 deltagare före insats och 16 efter avslut. 45 % av dem som har haft försörjningsstöd är inte i behov av det efter avslut. Sjuk- och rehabpenning har 31 kvinnor före insats och 19 efter avslut, medan för männen är 14 före och 12 efter avslut. Deltagare **kan ha flera försörjningar**, med undantag för "ingen offentlig försörjning" som inte kan kombineras med något annat.

Totalt **23** av **113** avslutade deltagare vilket är drygt **20 %** har ingen offentlig försörjning vid avslut. För kvinnorna är det **19 %** och för männen **22 %**.

Så här ser försörjning vid start ut för dessa **23** deltagare. Deltagare **kan ha haft flera försörjningar**, med undantag för "ingen offentlig försörjning" som inte kan kombineras med något annat.



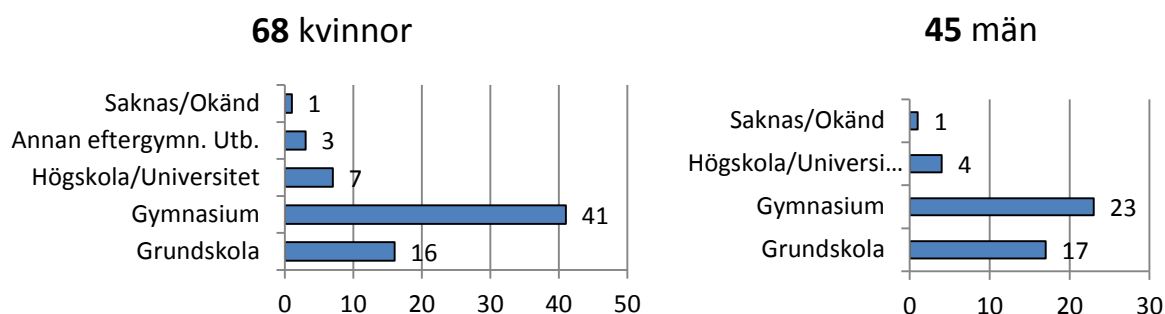
**Åldersfördelning** för de **113** deltagarna (68 kvinnor och 45 män) som avslutades 2015.



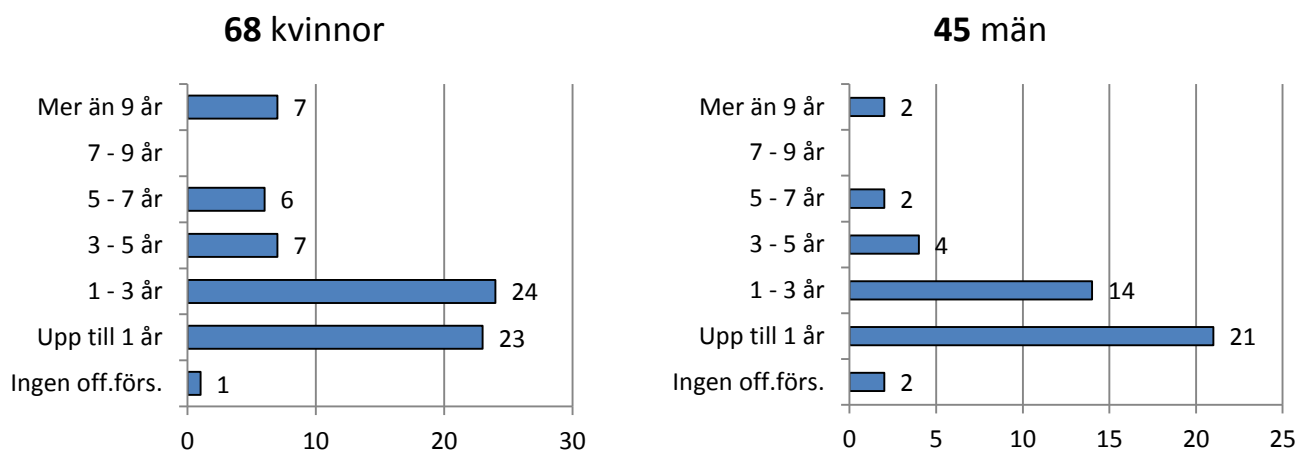
**Genomsnittsåldern** var **39,7** år, för **kvinnor 41,6** år och för **män 36,7** år

Vid anvisningar ska unga personer upp till 29 år prioriteras, men verkligheten visar att gruppen 45+ är störst.

**Utbildningsbakgrund** för de **113** personer som **avslutades 2015**.

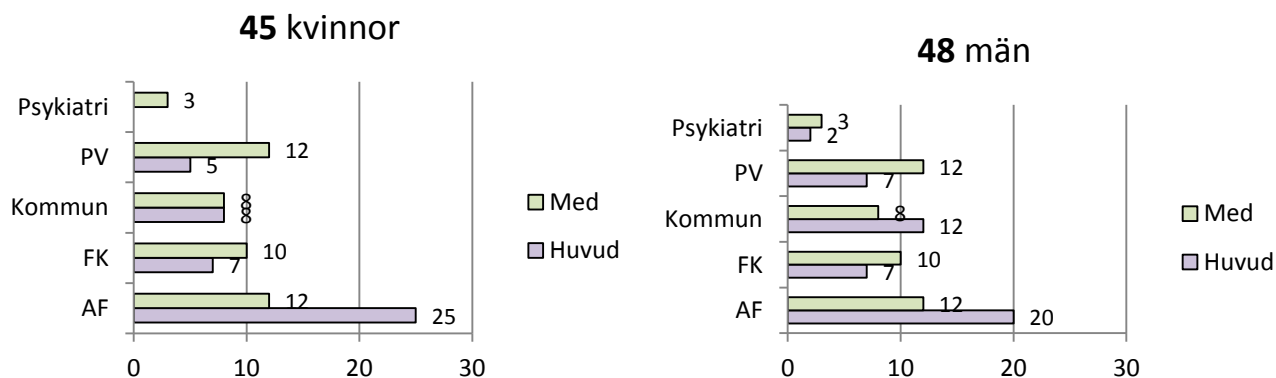


**Tid i offentlig försörjning före insatsen** för de **113** personer som **avslutades 2015**.



Det är 9 personer som har haft offentlig försörjning i mera än 9 år, men gruppen som anvisas och har haft försörjning i 5 år eller mera har minskat. Förmodligen eftersom insatsen är känd hos myndigheterna och de därmed anvisar i ett tidigare skede.

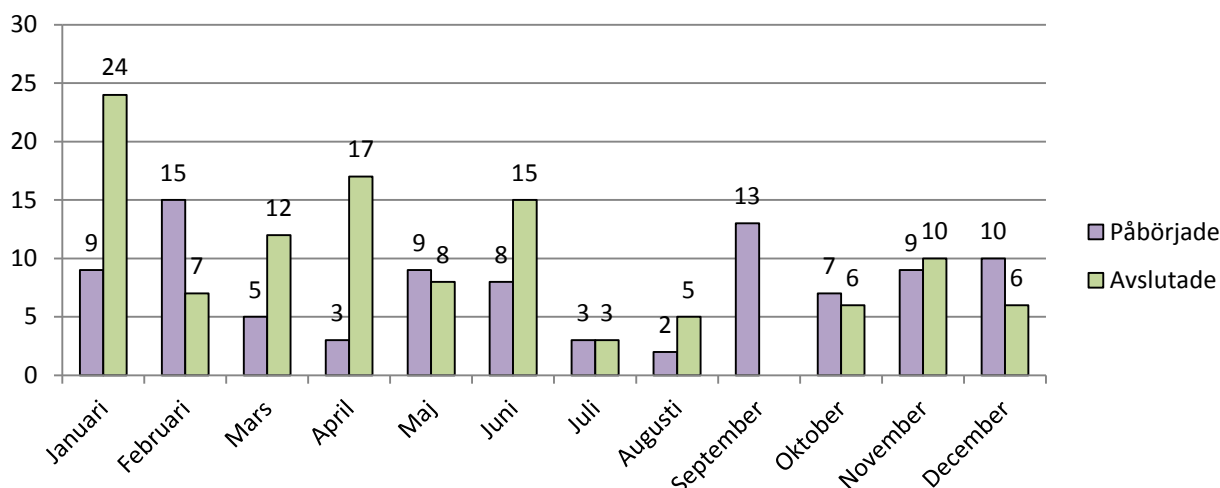
**Huvudremittent och medremittent** för de **93** som påbörjade sin insats 2015.



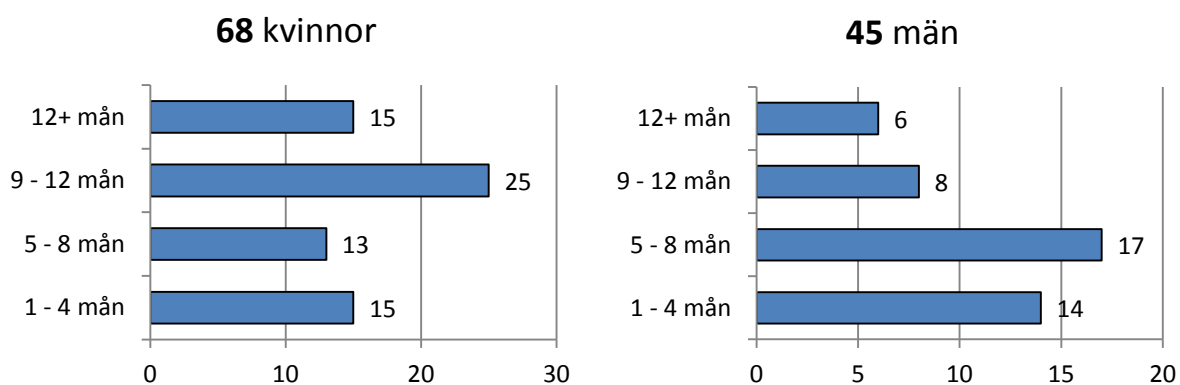
**AF**= Arbetsförmedlingen, **FK** = Försäkringskassan, **PV** = Primärvård

AF är oftast huvudremittent för övrigt är myndigheterna ungefär lika delaktiga, förutom psykiatrin. Inom psykiatrin finns ofta personer som står längst ifrån arbetsmarknaden och psykiatrin är inte ansvariga för personernas försörjning.

**Månadvis fördelning av de 93 som påbörjade och 113 som avslutade insatsen 2015.**

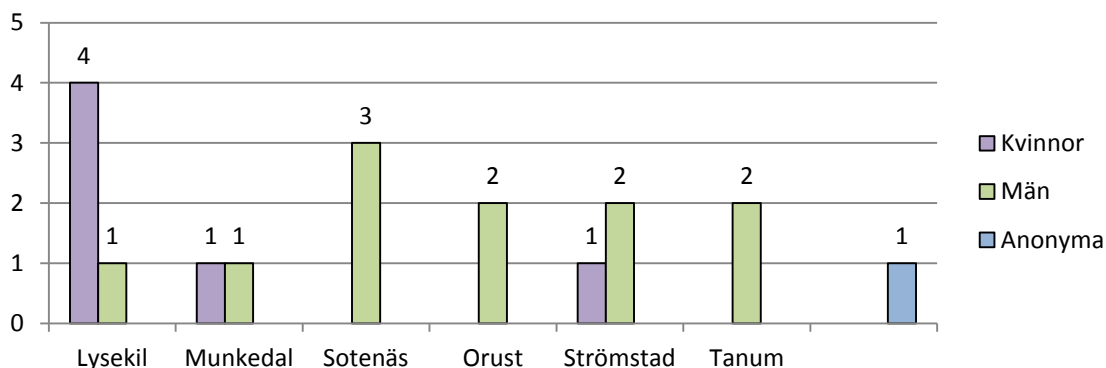


**Inskrivningstiden för de 113 personerna som avslutade insatsen 2015.**



Inskrivningstiden är i genomsnitt 9 månader för kvinnor och 6,9 för män, totalt sett 8,2 månader. 6 eller 29 % av de 21 deltagare som varit inskrivna i mer än 12 månader skrivs ut mot arbete.

**Kommunvis fördelning av de 18 personer (11 män, 6 kvinnor och en anonym) som 2015 hade arbetsprövning-/träning på någon av kommunernas Arbetsmarknads/livsenheter.**



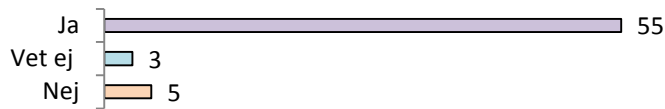
**Avtal** med AME på Orust skrevs from 1 oktober.

Det finns inga avtal om arbetsprövnings-/träningsplatser på AMA/AME i Uddevalla och Färgelanda, eftersom det inte har funnits rehabvägledare i de kommunerna.

Deltagarna svara på frågor vid avslut av insats via Rehabvägledare.

Detta för att se hur de har uppfattat insatsen och vad vi kan förbättra. Frågorna besvaras **anonymt**.  
62 av 113 deltagare som avslutades under 2015 eller 55 %, svarade på dessa frågor.

### 1. Fick Du den information Du behövde innan Du började i Finsam?



#### Om Nej: Vad saknade du?

- Bristfällig information

### 2. Har Dina förväntningar avseende Finsam infriats?



#### Om Ja – på vilket sätt?

- Personligt stöd och hjälp
- Bra personal
- Fått jobb/arbetstränar
- Lärorikt
- Bra information
- Personlig utveckling

#### Om Nej – på vilket vis inte?

- Hade hoppats på anställning
- Insatsen passade inte mig
- Tog för lång tid att komma igång
- Hade velat ha mer tid
- Hittade ingen plats för arbetsträning

### 3. Är Du nöjd med hur Du blivit bemött under Finsam tiden?



#### Om Nej – på vilket vis inte?

- Missnöjd med personalen

### 4. Är Du tillfreds med Dina egna insatser under Finsam-perioden?



#### Om Ja – beskriv gärna hur?

- Gjort mitt bästa
- Växt som person
- Fått jobb
- Fått lära mig mycket om mig själv

#### Om Nej – på vilket vis inte?

- Haft mycket frånvaro
- Inte klarat prestera så bra som jag önskar (ångest, smärta)

### 5. Är det något du skulle vilja minska/ta bort eller lägga till i insatsen med rehabvägledaren

- Majoriteten svarar nej
- Mindre föreläsande
- Ni har gjort förändringar som lett till att jag fick sluta
- Möjlighet att genomföra utredningen på 25 %
- Mer sjukgymnast
- Längre rast
- Mer hjälp att hitta arbetsprövningsplats
- Mer samtal under uppstarten

De flesta svaren gäller den aktivitetsbaserade utredningen.

#### 6. Vad har insatsen med rehabvägledaren lett till för din del?

- Jobb
- Hjälpt med kontakter
- Bättre självbild
- Nystart
- Ökad livskvalité
- Bättre förståelse för reglerna
- Arbetsträning
- Insikt
- Känner mig värdefull
- Inget alls

#### 7. Övrigt Du vill framföra?

- Väldigt många uttrycker att de är nöjda och tackar/berömmar personalen
- Pressande mötesformer
- Bättre bemötande än hos myndigheter

#### Fallbeskrivningar Rehabvägledare

##### Fallbeskrivning Rehabvägledare Agnes

Uppdraget: Hur bör ett arbete vara utformat så att Agnes klarar det över tid utan att bli försämrad?

Denna kvinna startade hos Rehabvägledare (rv) den 8 december 2014 och avslutades den 17 november 2015. Kartläggning av Agnes situation med återkommande besök hos rv.

Hon genomförde arbetsförmågeutredning under 4 veckor i Samordningsförbundets regi och det var ganska tufft för henne, hon kände av en stor trötthet, uppföljningsmöte hölls på Utredningen för vidare planering. Rv kontaktade en rektor på en förskola angående en arbetsprövning, det var ett positivt möte och arbetsträningen startade den 16 mars till en början 10h/v.

Återkommande kontakt och uppföljningsmöten på arbetsplatsen, Agnes utökade arbetstiden successivt och kom till slut upp i en nivå på 25h/vecka i mitten av maj.

Det visade sig efter en period att 20h/vecka fungerade bra för henne. När hon hade utökat till 25h/v kom problemen tillbaka och hon blev försämrad med bl.a. stor trötthet, koncentrationssvårigheter. Alla rehabiliteringsmöjligheter är nu uttömda.

Under perioden hade rv förhandlat med arbetsgivaren om möjlighet till anställning med stöd av ett lönebidrag.

Agnes påbörjade en anställning på 50 % och ansökte om sjukpenning på den andra delen, hon avslutades därefter i insatsen.

##### Fallbeskrivning Rehabvägledare Alma

Uppdraget: hjälp att hitta en lämplig sysselsättning som är anpassad efter Almas förutsättningar.

Alma startade hos rv med ett inledande möte. Därefter deltog hon i 4-veckors arbetsförmågeutredning hos Samordningsförbundet. Vid avstämningsmöte framkom att Alma själv ville försöka ordna praktikplats.

Alma får tag på en praktikplats i en affär men på grund av att det är sommar motsätter sig facket att hon börjar arbeta där. Överenskommelse görs om att Alma istället skall börja i september. Under tiden arbetar rv vidare med samtal, studiebesök och planering görs tillsammans med rv inför arbetsstart i september.

Arbetsträning inleds men avbryts efter endast en dag på grund av Almas försämrade hälsoläge. Gemensamt möte hålls med Alma, rv och inremittenterna (FK och AF) där det bedöms att Alma inte är redo för arbetsträning på grund av medicinska skäl.

Alma avslutas i insatsen efter 9 månader på grund av sjukdom.

##### Fallbeskrivning Rehabvägledare Alfonso

Uppdraget: att hitta arbetsuppgifter som Alfonso klarar trots sina funktionsnedsättningar.

Alfonso startade hos rv med utredande möten för att klargöra vilka förutsättningar och intressen som fanns.

En arbetsträningsplats hittades på SFI-resurs på folkhögskola där Alfonso också påbörjade en arbetsträning.

Efter ett par månader gick Alfonso vidare till en arbetsträning inom kommunens SFI-undervisning.

Alfonso hade ingen lärarutbildning men får efter ytterligare en tid en anställning, utan subvention, på 75 % och avslutas i insatsen efter att ha varit inskriven i 11 månader.



**Utredningsenhet** placerad i Uddevalla med deltagare från hela området.  
2 heltider utredare och 30 % sjukgymnast.

Ena utredaren och sjukgymnasten medverkar även i MV-kursen, se nedan.

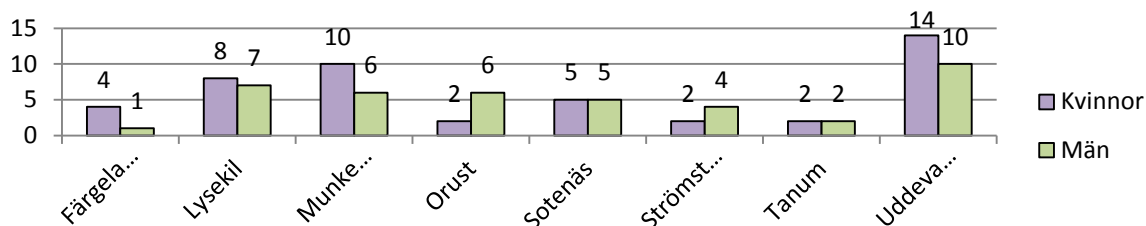
Målgruppen är personer i arbetsför ålder som är i behov av funktionsbedömning i aktivitet.

**Frekvens/Flöde** är minst 90 deltagare/år, 9 utredningsgrupper/år med 10 – 12 deltagare/grupp, varje grupp pågår i 4 veckor, 5 dagar/vecka, varje fm.

Målet är att få underlag för deltagaren och inremittenter om personens funktionsnivå i aktivitet och inom vilka områden det kan vara aktuellt med fortsatt arbetsprovning-/träning-/praktik.

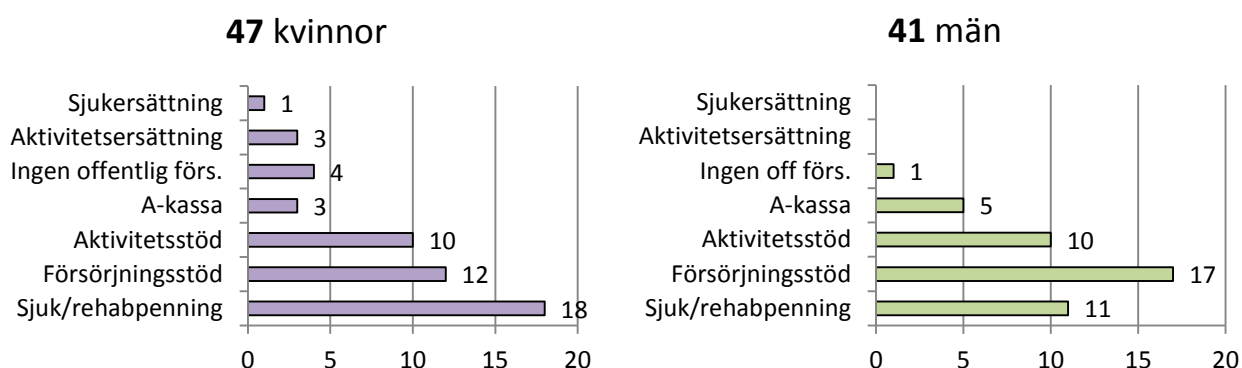
### Resultat för utredningsenheten 2015

**Kommunvis** fördelning av de **88** (47 kvinnor och 41 män) som deltog i utredning under 2015.



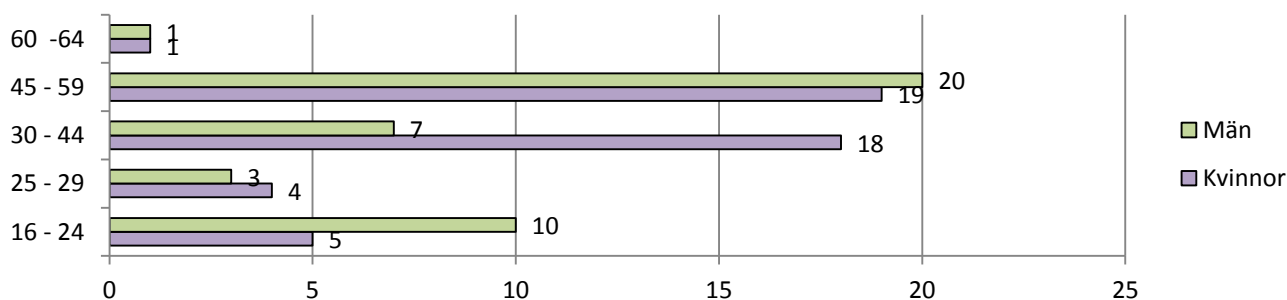
Att det är färre deltagare från Strömstad, Tanum, Färgelanda, Sotenäs och Orust beror förmodligen på avståndet, målgruppen har ofta svårt för att förflytta sig. Tidigare har gjorts försök med mobil-utredare, men det utnyttjades i mycket begränsad omfattning.

Försörjning vid start för de 88 deltagare som deltagit i utredning 2015. Deltagare kan ha flera försörjningar med undantag av ingen offentlig försörjning som aldrig kombineras med andra.



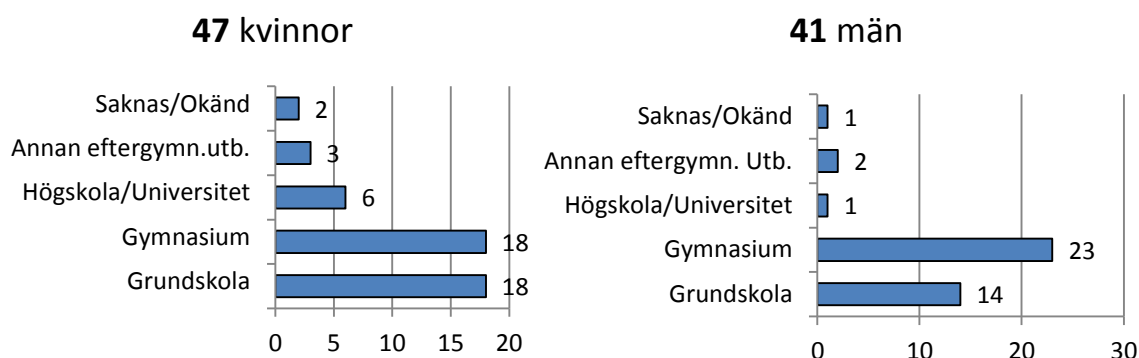
Att de flesta deltagarna har sjuk-/rehab-penning eller försörjningsstöd vid start är förväntat, eftersom syftet är att bedöma arbetsförmågan eller förutsättningar för arbete.

**Åldersfördelning** för de **88** deltagarna (47 kvinnor och 41 män) som deltagit i utredningen 2015.  
**Genomsnittsåldern** var **40,9** år, för **kvinnor 41,2** år och för **män 40,7** år.



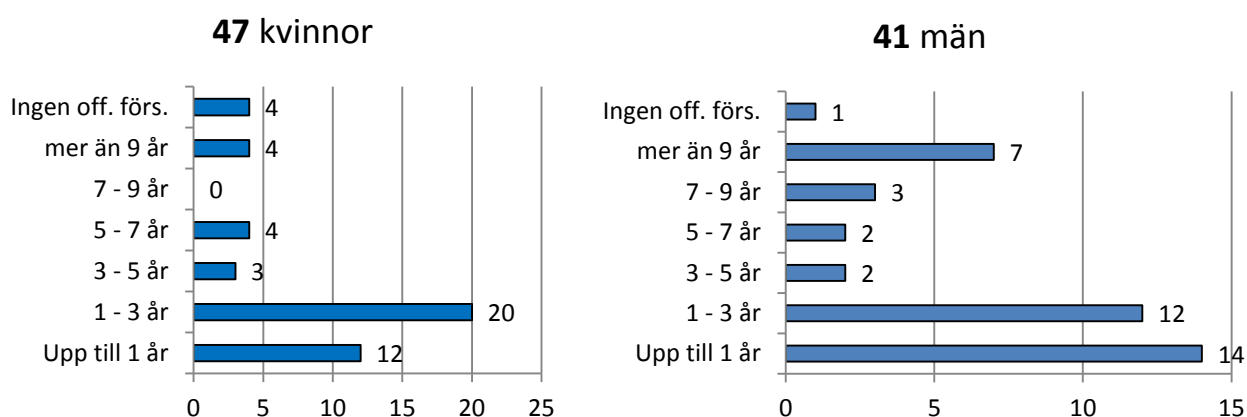
Även här är det som hos Rehabvägledarna att största åldersgruppen är 45+ eller 51 %

**Utbildningsbakgrund** för de **88** personer som deltagit i utredningen 2015.

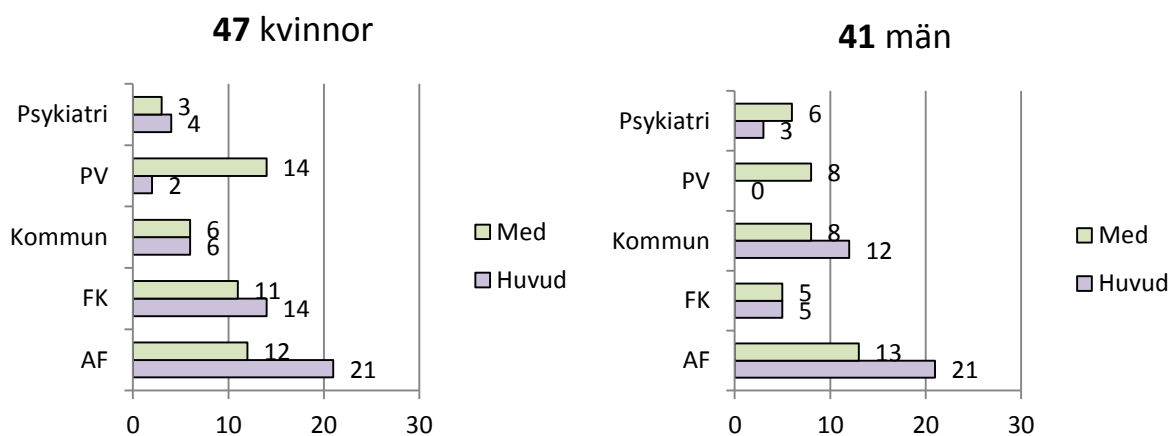


73 av 88 deltagare eller 83 %, har grundskola eller gymnasium som sin högsta genomförda utbildning

**Tid i offentlig försörjning före insatsen** för de **88** personer som deltagit i utredningen 2015.



**Huvudremittent och medremittent** för de **88** som varit aktuella i utredningen 2015.



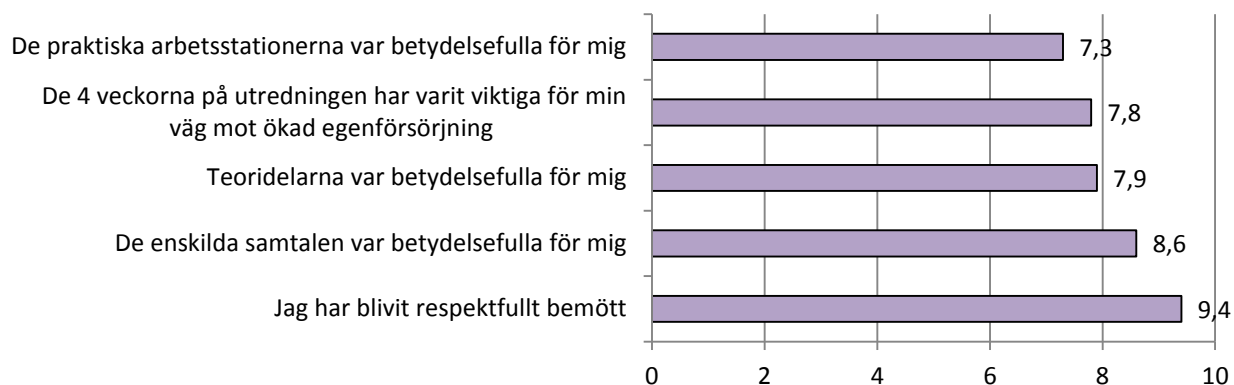
**AF**= Arbetsförmedlingen, **FK** = Försäkringskassan, **PV** = Primärvård

### Utvärdering vid avslut på utredningsenheten

Deltagarna svara på frågor vid avslut när de har genomfört den aktivitetsbaserade utredningen.

Detta för att se hur de har uppfattat insatsen och vad vi kan förbättra. Frågorna besvaras **anonymt**.

Deltagarna får skatta från **"0. Stämmer inte alls"** – **"10. Stämmer helt"** och i diagrammet syns medelvärde av svaren från grupperna under 2015



**Övriga synpunkter** (tiden, upplägget, föreläsningarna, sjukgymnastens insats, lokalen, något du saknat eller tyckt varit onödigt, etc.)

Flertalet svarar att de är mycket nöjda både med upplägget att det är genomtänkt med kvalitet. Utredarna och sjukgymnasten får mycket beröm och flera av deltagarna känner att de själva har utvecklats.

Det inkommer också några fåtal önskemål om mer tid med enskilda moment under utredningen, mer diskussioner kring tankar och idéer och mera tid för enskilda samtal.

En person tyckte att lokalen är tråkig.

**Motiverande- och vägledande kurs (MV – kurs)**, placerad i Uddevalla med deltagare från hela området.

**Personal:** En gruppansvarig, 0,2 hälsocoach samt föreläsningar och information av annan personal, både från utredningen och från myndigheterna. Hälso-coachen avslutade sitt uppdrag 31 augusti och ny ersättare har inte varit aktuell. Uppdraget har delats på personal från psykiatrin och rehabvägledaren från Orust.

Dessutom har hela tiden ene utredaren och sjukgymnasten medverkat.

MV – kursen riktar sig till personer över 25 år som har viss erfarenhet av arbetslivet.

Syftet med insatsen är att rusta deltagarna väl för att nå ökad egen försörjning.

Kursen är arbetsförmågestärkande; såväl kunskapsmässigt som socialt och även hälsomässigt då lättare fysisk träning regelbundet ingår.

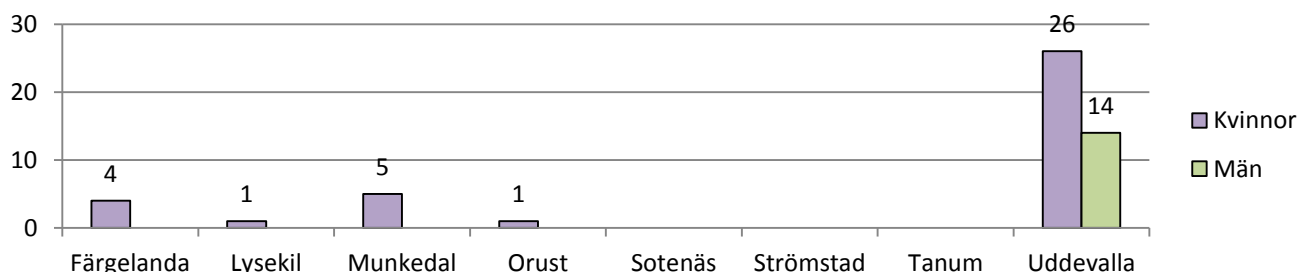
**Frekvens/Flöde** är minst 70 deltagare/år, 6 grupper/år med 12 deltagare/grupp. Varje grupp pågår i 6 veckor, dagligen på eftermiddagarna.

**Resultat för MV – kursen under 2015** (inkl. gruppen som började i december 2014)

Pga. personalomsättning, samt tillfälligt lågt antal anvisade, blev en grupp under våren inställd och startdatum för en av höstens grupper fick flyttas fram 2 veckor.

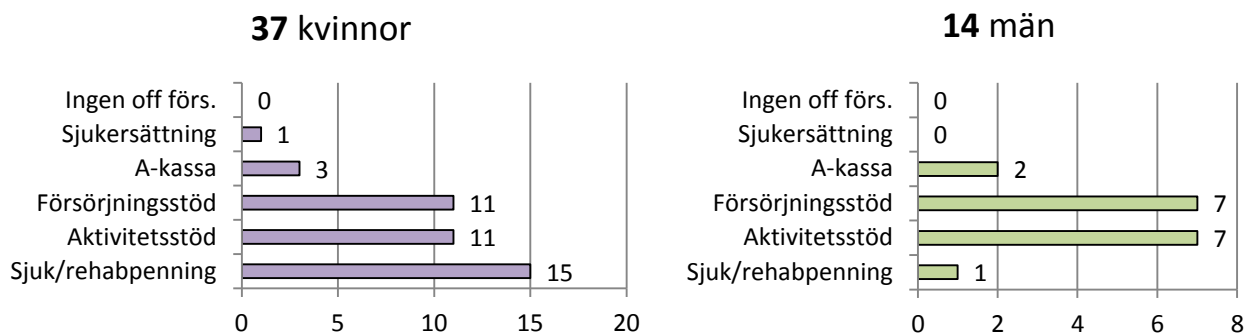
Därmed 5 grupper och **51** personer var inskrivna i **MV – kursen**, under 2015. **37** kvinnor och **14** män.

**Kommunvis** fördelning av de **51** (37 kvinnor och 14 män) som har deltagit i Motiverande- och vägledningskursen 2015. Här ingår även första gruppen som började i december och avslutades i januari.

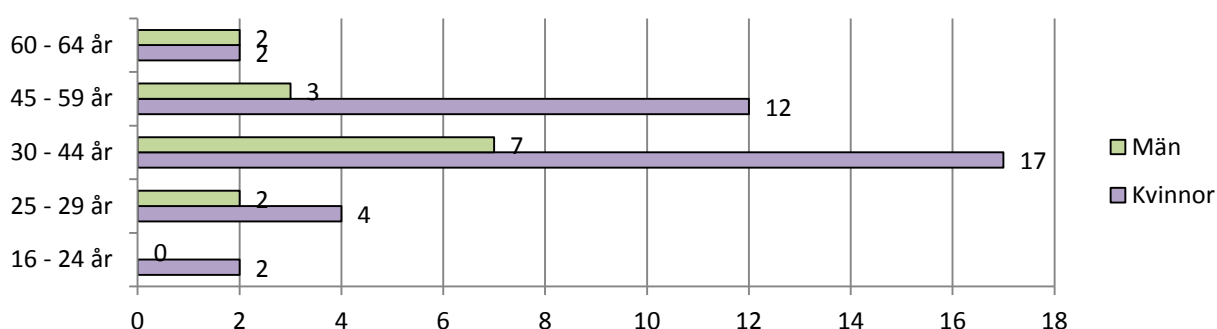


MV-kursen började efter att Sof beslutade att upphöra med att finansiera rehabvägledare i Uddevalla och Färgelanda, därmed kommer de flesta deltagare från Uddevalla kommun. Personer i målgruppen har även svårt för att flytta sig från andra kommuner till Uddevalla.

Försörjning vid start för de **51** deltagare (37 kvinnor och 14 män) som deltagit i MV-kursen 2015. Deltagare kan ha flera försörjningar med undantag av ingen offentlig försörjning som aldrig kombineras med andra.



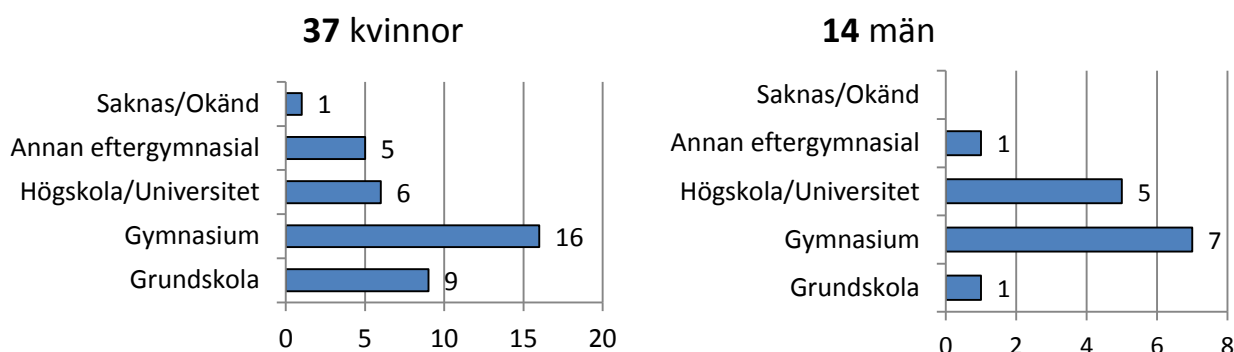
**Åldersfördelning** för de **51** deltagarna (37 kvinnor och 14 män) som deltagit i MV-kursen 2015.



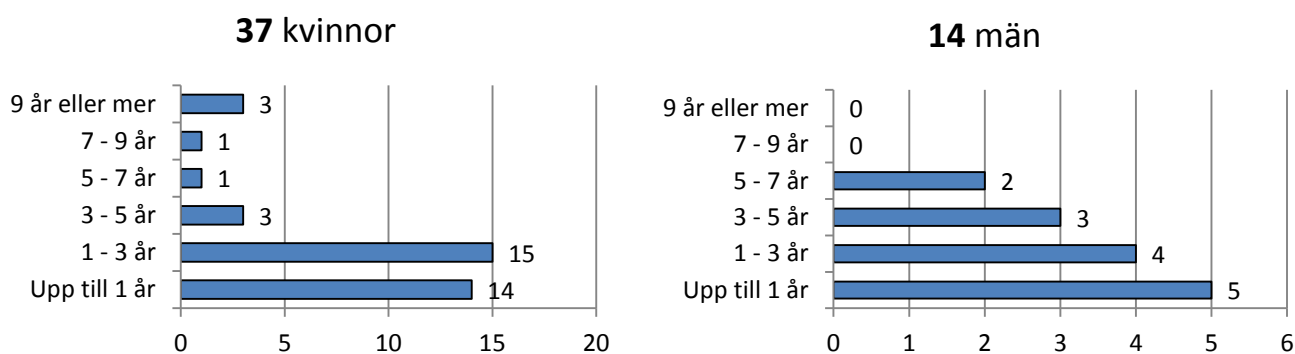
**Genomsnittsåldern** var **42,1år**, för **kvinnor 42,5år** och för **män 41,0 år**.

Genomsnittsåldern stämmer bra, eftersom målgruppen är personer över 25 år med viss yrkeserfarenhet

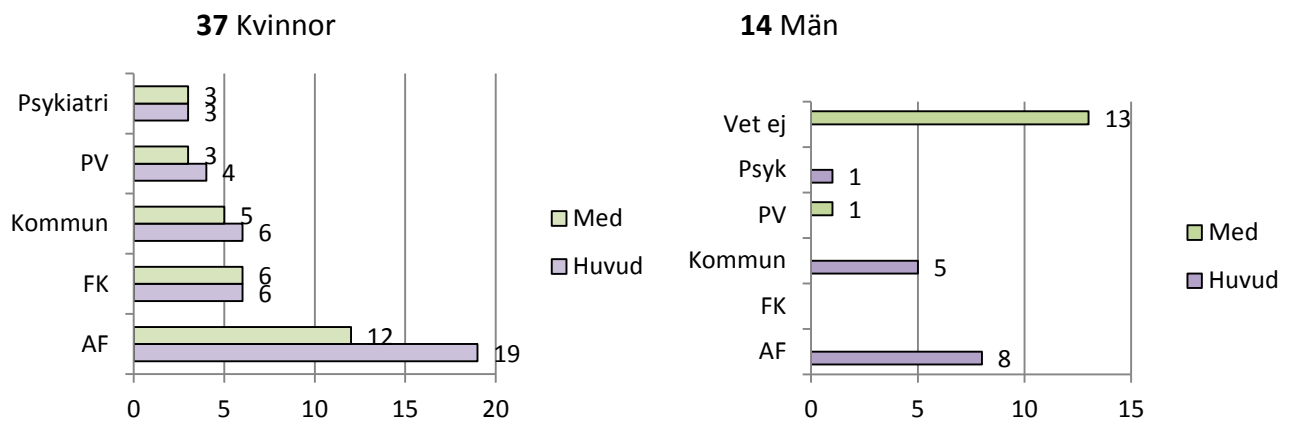
**Utbildningsbakgrund** för de **51** personer (37 kvinnor och 14 män) som deltagit i MV-kursen 2015.



**Tid i offentlig försörjning före insatsen** för de **51** personer som deltagit i MV-kursen 2015.



**Inremittent** för de **51** (37 kvinnor och 14 män) som har deltagit i MV-kursen 2015.



**AF**= Arbetsförmedlingen, **FK** = Försäkringskassan, **PV** = Primärvård

### Utvärdering vid avslut på Motiverande- och vägledningskursen

Deltagarna får själva formulera sitt mål med kursen och ange hur väl insatsen rustat dem för sitt mål.

Deltagarna får skatta från **"0. Stämmer inte alls"** – **"10. Stämmer helt"** Genomsnitt blev **7,6**.

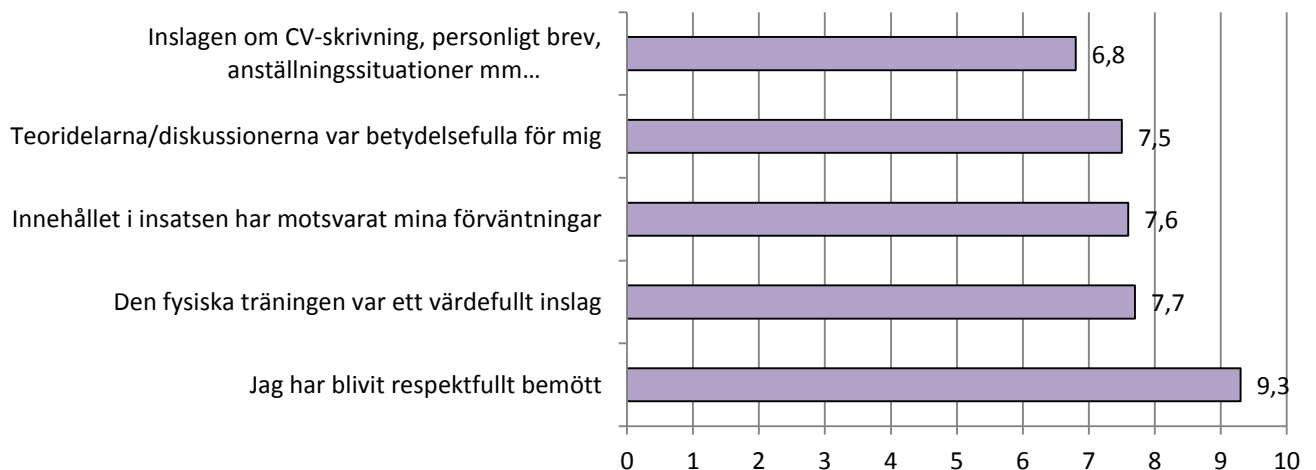
De flesta anger att målet med kursen är att: få rutiner för att förbreda sig för återgång i arbete eller studier.

Många kompletterar även med ett personligt mål som till exempel att få självinsikt eller självkänsla.

Många framför att de skulle önska att kursen skulle vara ytterligare två veckor och önskar fortsatt stöttning efter kursen i att komma vidare och då först och främst med arbetsprövning-/träning-/praktik.

Deltagarna svarar på frågor vid avslut.

Detta för att se hur de har uppfattat insatsen och vad vi kan förbättra. Frågorna besvaras **anonymt**. Deltagarna får skatta från **"0. Stämmer inte alls"** – **"10. Stämmer helt"** och i diagrammet syns medelvärdet av svaren från deltagarna.



### 5. Övriga synpunkter (tiden, upplägget, föreläsningarna, lokalen, något du saknat eller tyckt varit onödigt etc.):

Flertalet deltagare visar uppskattning till personal och andra gruppdeltagare.

Enstaka synpunkter både positiva och negativa kommer in om kursens olika moment såsom mindfulness, studiebesök, föreläsning om kost och hälsa samt promenader mm.

Det har också kommit in både positiva och negativa synpunkter gällande kursens starttid på em.

**Steg1 insats för unga vuxna 16-29 år med eller utan diagnos**, men med diffus problematik och som står långt från arbetsmarknaden. Syftet är att motverka utanförskap, att vara aktivitets- och motivationshöjande samt att vara arbets- och/eller studieförberedande.

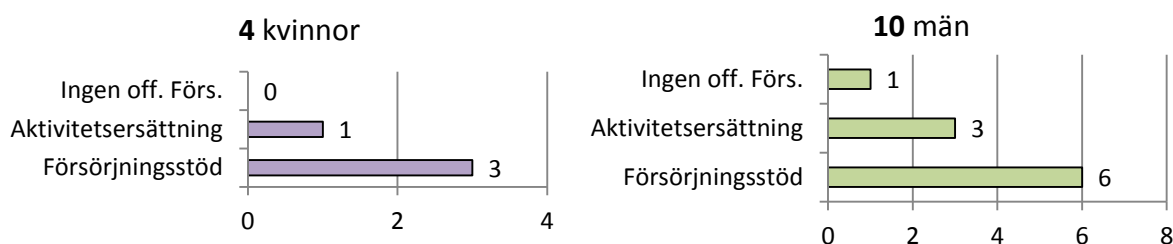
Kursdelen pågår i ca 5 månader, 4 dagar/vecka med 10-15 personer/grupp. En gruppstart/kvartal. Föreläsningar, aktiviteter och studiebesök, samt coachande samtal i grupp och individuellt.

Inledningsvis gäller det endast boende i Uddevalla kommun. Men tanken är att erfarenheterna ska sprida sig till samtliga kommuner inom Sof Väst.

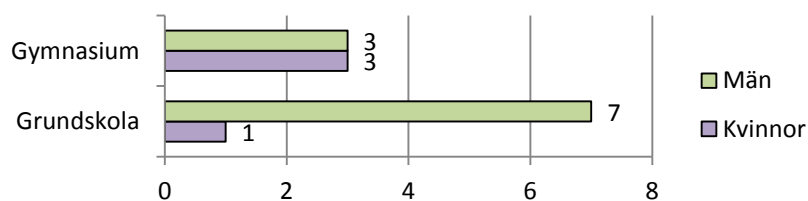
Insatsen började formellt den 1 september och första gruppen började den 16 november.

Totalt har 17 deltagare varit inskrivna, 4 kvinnor och 10 män, samt 3 anonyma. I den första gruppen ingår 10 deltagare, 4 kvinnor och 6 män.

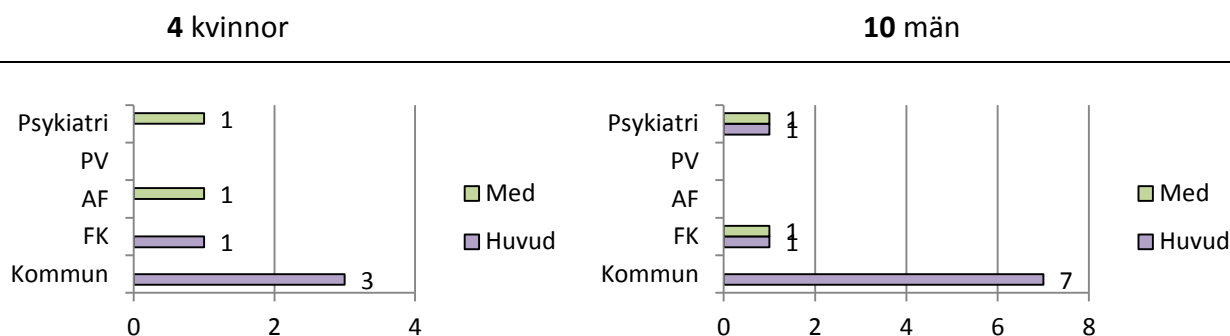
#### Försörjning före insatsen:



#### Utbildningsbakgrund:



Huvudremittent och medremittent för de 14 (4 kvinnor och 10 män) som påbörjat Steg1 2015.



#### Fallbeskrivning "Adam"

Uppdraget: hitta en meningsfull sysselsättning till Adam och hjälpa honom att klara vuxenlivet på ett bra sätt på egen hand.

Adam skrivs in i Steg1 i november. Han har då problem att fungera i grupp och att dra gränser till andra människor. Han vet inte vad han vill göra i framtiden men kan tänka sig att jobba som chaufför. Hans mål i närtid är att ta körkort.

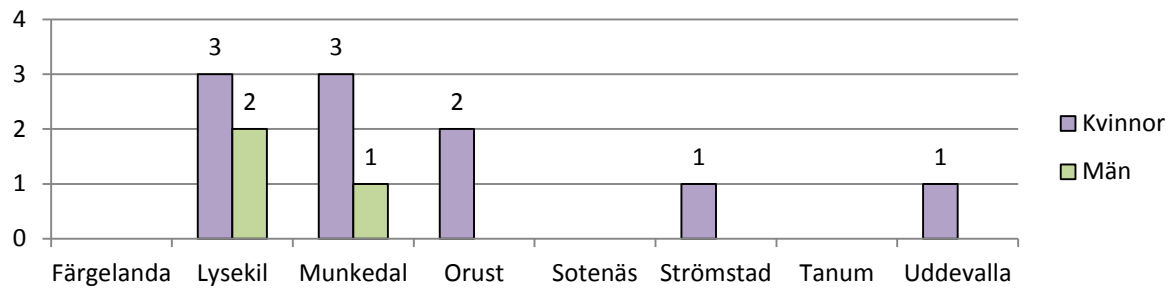
Efter två månader i insatsen är Adam betydligt mer socialt kompetent i gruppen, han börjar kunna sätta gränser till andra människor och har en större lyhördhet för andras behov och känslor.

Adam har även börjat se andra möjligheter gällande sin framtida sysselsättning. Han vill fortfarande jobba med bilar men kan, utöver att bli chaufför, även tänka sig att jobba med elektronik i bilar eller något liknande. Han har även insett att studier kan vara en förutsättning för att nå sitt "jobb mål".

Adam är kvar i insatsen och gör framsteg.

**Kommunvis** fördelning av **13 unga med Aktivitetsersättning** (10 kvinnor och 3 män) som 2015 deltog i någon av Sof fyra övriga insatser, förutom Steg1.

**Unga med aktivitetsersättning förutom Steg1**



222000-2030

Sida 1 av 7

Datum: 2016-03-11

Tid: 9.00 – 12.00

Plats: Naturbruksgymnasiet i Dingle

§ 1 – § 19

**Beslutande:** Bertil Olsson Orust kommun  
Henrik Sundström Västra Götalandsregionen  
Henrik Svedberg Arbetsförmedlingen  
Linda Biltmark (tjänstgörande ersättare) Försäkringskassan

**Närvarande ersättare:** Anna-Lena Carlsson Strömstad kommun  
Roger Wallentin Tanums kommun  
Yvonne Martinsson Munkedals kommun  
Nils-Olof Bengtsson Sotenäs kommun  
Urban Henriksson Färgelanda kommun  
Stefan Skoglund Uddevalla kommun  
Per-Arne Brink Västra Götalandsregionen

**Övriga deltagare:** Gudrun Emilsdottir, förbundschef

Tid och plats för justering: 2016-03-15 Finsamlokalen Nonnens väg 11 i Uddevalla

Sekreterare:   
Gudrun Emilsdottir

Ordförande:   
Henrik Sundström

Justerare:   
Henrik Svedberg

### Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justering har tillkännagivits genom anslag.

Protokollet finns också på [www.samverkanvg.se](http://www.samverkanvg.se)

Organisation Samordningsförbundet Väst  
Protokollet är anslaget under tiden: 2016-03-15 – 2016-04-05  
Förvaringsplats för protokollet: Hos förbundschef Gudrun Emilsdottir, tel: 0522 – 69 5133  
Kopia finns på kansliavdelningen i respektive kommun och på Regionens Hus i Vänersborg, under anslagstiden

§ 1 Mötets öppnande

Underskrift: 



222000-2030

Sida 2 av 7

Ordförande Henrik Sundström förklarar mötet öppnat.

### § 2 Val av justerare

**Förslag till beslut:** att välja Henrik Svedberg till justerare av dagens protokoll.

### Styrelsen beslutar

**att** utse Henrik Svedberg till justerare av dagens protokoll.

### § 3 Fastställande av dagordning

Förslag till dagordning hade skickats till styrelsen inför mötet.

**Förslag till beslut:** att godkänna dagordning enligt utskick.

### Styrelsen beslutar

**att** fastställa dagordningen enligt föreliggande förslag.

### § 4 Nya arvodesregler fr.o.m. 1 januari 2016, kvitto ska bifogas för samtliga utlägg

Informationen har tidigare skickats ut till styrelsen.

### Styrelsen beslutar

**att** notera informationen.

### § 5 Föregående mötesprotokoll

Inga synpunkter framkom.

### Förslag till beslut:

**att** lägga det till handlingarna.

### Styrelsen beslutar

**att** lägga föregående mötesprotokoll till handlingarna.

### § 6 Årsredovisning med verksamhetsberättelse 2015, **beslut**

2015 års årsredovisning med verksamhetsberättelse samt bilaga med statistik hade skickats till styrelsen inför mötet, förbundschef Gudrun Emilsdottir föredrar. Förbundet hade ett överskott på 822 tkr, avvikelsen från budget var 2 763 tkr och eget kapital 2015-12-31 var 3 173 tkr.

Största avvikelsen var Steg1 1 892 tkr. Insatsen kom inte i gång förrän i slutet av året.

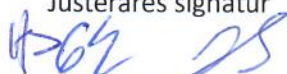
Att Steg1 inte började tidigare berodde på brist på lämplig lokal.

Även andra insatser hade positiv avvikelse, först och främst pga. personalomsättning, att det har dröjt med tillsättning av uppdragen. Våra myndigheter/ordinarie arbetsgivare kan inte alltid "släppa" kompetent personal med kort varsel. Största delen av det egna kapitalet kommer att förbrukas under 2016, enligt verksamhetsplan.

Rehabvägledarna uppfyllde målen vad gäller antal deltagare i arbete eller studier vid avslut, medan målet hel egenförsörjning vid avslut var drygt 20 %, målet är 30 %. Målen för de övriga insatserna är i första hand antal deltagare per insats. Utredningen hade 88 deltagare och målet är 90. Motiverande- och vägledningskursen (MVK) hade 51 deltagare och målet var 70. En grupp ställdes in pga. få anvisningar och en grupp flyttades fram pga. personalomsättning, det blev 5 grupper i stället för 6 och något färre deltagare/grupp än planerat. Arbetsintegrerade sociala företaget (ASF) startade som planerat och hade vid årsskiftet 3 anställda.

**Förslag till beslut:**

Justerares signatur



Utdragsbestyrkande

222000-2030

Sida 3 av 7

att godkänna årsredovisning med verksamhetsberättelsen 2015, för Samordningsförbundet och överlämna handlingarna till revisorerna.

### Styrelsen beslutar

att godkänna årsredovisning med verksamhetsberättelsen 2015, för Samordningsförbundet och överlämna handlingarna till revisorerna.

### § 7 Granskningsrapport från sakkunnig revisor

Förbundschef Gudrun Emilsdottir föredrar granskningsrapporten från de sakkunniga revisorerna, den hade skickats till styrelsen tillsammans med handlingarna till mötet.

Sakkunniga revisorer har vid sin granskning gjort den sammanfattade bedömningen att styrelsen för Samordningsförbundet Väst under året har uppfyllt sitt uppdrag enligt 7 § i lagen om finansiell samordning av rehabiliteringsinsatser. De anser att räkenskaperna bedöms vara rättvisande, men att styrelsen kan utveckla hur en tillräcklig intern kontroll säkerställs. De bedömer att Samordningsförbundet i viss mån tagit hänsyn till de iakttagelser och rekommendationer som gavs vid förra årets granskning. De sakkunniga revisorerna har identifierat vissa förbättringsområden och rekommenderar följande till styrelsen för Samordningsförbundet Väst:

- Att ytterligare förbättra årsredovisningen vad gäller struktur och innehåll.
- Tillse att det finns en koppling mellan samordningsförbundets vision, övergripande mål och målen för insatserna.
- Tillse att de övergripande målen och målen för insatserna konkretiseras.
- Tydliggöra analys och uppföljning av de övergripande målen och målen för de individinriktade insatserna.
- Se över budget så att denna upprättas i enlighet med balanskravet i kommunallagen.
- Säkerställa att internkontrollplanen bygger på samtliga risker som har en hög sannolikhet att inträffa och som kan innebära en allvarlig konsekvens för verksamhet och ekonomi.

### Förslag till beslut:

att beakta synpunkterna från sakkunnig revisor.

### Styrelsen beslutar

att beakta synpunkterna från sakkunnig revisor.

### § 8 Intern kontrollschema, attest- och delegationsordning, **beslut**

Sammanfattning angående uppföljning gällande internkontrollplan hade bifogats med kallelsen till mötet, där framgår förslag att den gällande Attest- och delegationsordning ska gälla tills vidare.

### Förslag till beslut:

att godkänna redovisningen och att gällande Attest- och delegationsordning gäller tills vidare.

### Styrelsen beslutar

att anta föreliggande förslag.

### § 9 Arkiv

Stefan Skoglund redogör för kontakten med arkivansvarig i Uddevalla kommun och att det finns möjlighet att förvara det som ska arkiveras hos Uddevalla kommun, men innan dess måste det gallras och godkännas av ägarna. Frågan är om det innebär justering av förbundsordningen eftersom där står i § 19 Arkivtillsyn: "Ansvaret för tillsynen av att förbundet fullgör sina skyldigheter enligt arkivlagen (1990:782) åvilar den arbetsgivare, där förbundschefen är anställd."

### Förslag till beslut:

Justerares signatur



Utdragsbestyrkande

att förbundschefen och presidiet bereder frågan vidare.

#### Styrelsen beslutar

att anta föreliggande förslag.

#### § 10 Beredningsgruppen samt handlägg-/samverkansgrupperna

Förbundschefen berättar att i **Beredningsgruppen** är det brist på medverkan från några av parterna, gäller privata Primärvården och några av kommunerna. Vad gör vi åt det?

IFO-cheferna i kommunerna har varit extremt belastade under hösten och vintern pga. flyktingfrågan.

Frågan diskuterades samt frågan vad som är Beredningsgruppens uppdrag och om ordinarie person skulle kunna ha ersättare som kom till mötena om de inte kan. Beredningsgruppen arbetar både på strukturell nivå och bereder ärenden och är "ledningsgrupp" för styrelsen. När det beslutades om att LLG i kommunerna skulle upphöra med regelbundna möten, hänvisades det till att de frågorna diskuteras i Beredningsgruppen.

De första kvartalsträffarna i **handlägg-/samverkansgrupperna** genomfördes enligt den nya ordningen i alla kommuner under sista kvartalet 2015. Mötena syftar till att underlätta samarbete och samverkan mellan myndigheterna. Tanken är att när möjlighet finns ska tiden användas till fortbildning, genom studiebesök eller genom att någon besöker mötet för att föreläsa/ge information. Många kommuner har bokat in ett kvartalsmöte på Nonnens väg för att göra studiebesök på Utredningen och MVK. Under de möten som varit under sista kvartalet 2015 och speciellt första kvartalet 2016 har vi kunnat konstatera att parterna är sämre på att skicka en representant till mötena i de olika kommunerna, det medför att samarbetet på handläggarnivå försvåras.

Antalet deltagare som remitteras till förbundets insatser har förändrats sedan handlägg-/samverkansgruppernas funktion ändrades i september 2015.

Flera av styrelseledamöterna hade hört från sina myndigheters handläggare att "drivet" och det som har uppfattats givande är att tidigare var handlägg-/samverkansgrupperna "problemlösande". De hade personer som var aktuella hos flera myndigheter och de hjälptes åt att hitta lösningar. Frågan ställdes om Försäkringskassans beslut att deras handläggare aldrig deltar i möten, utan att personen som det gäller är närvarande är ett centralt beslut eller om det är ett lokalt beslut i vårt område?

Beredningsgruppen har föreslagit att vi har handlägg-/samverkansgrupperna som tema på Förbundet Dag, dvs. att vi i tvärgrupper diskuterar förslag till arbets- och mötesformer och erfarenheten från förändringen av grupperna.

#### Förslag till beslut:

att Angående Beredningsgruppen får vi avvakta och att den extrema situationen för IFO-cheferna är förhoppningsvis övergående och angående handlägg-/samverkansgrupperna anta Beredningsgruppens förslag att ha det som tema på Förbundets Dag.

#### Styrelsen beslutar

att anta föreliggande förslag.

#### § 11 Aktuell lägesrapport om insatserna

Flera bilagor med rapporter om insatserna hade bifogats med kallelsen till mötet.

Anvisningarna till Utredningen har ökat och anvisningarna till Rehabvägledarna har minskat. Underlag som inkommer är inkompleta och mycket tid måste ägnas åt att komplettera underlaget innan arbetet med deltagarna kan starta. Steg1 flyttade i sina lokaler i vecka 6 och planerat invigning den 20 april på em.

Pågående utvecklingsarbete är bl.a. "Uddevallamodellen", samarbete mellan Samordningsförbundet och Vuxenutbildningen i Uddevalla om utbildning och arbetsprövning-/träning-/praktik gällande

Arbetsintegrerade Sociala företag (ASF). Samordningsförbundet kommer att finansiera Coompanions utbildning (finns med i budget) och ansökan för övrig finansiering har skickats till Uddevalla kommuns

222000-2030

Sida 5 av 7

sociala investeringsfond och till regeringen, deras satsning på sysselsättningsfrämjande insatser genom arbetsintegrerande sociala företag.

**Förslag till beslut:**

**att** notera informationen

**Styrelsen beslutar**

**att** anta föreliggande förslag.

§ 12 *Hur går vi vidare med ESF-ansökningar, inkl. ansökan från AF om medel för förstudier, beslut*  
I Verksamhetsplan 2016 finns det 359 tkr budgeterade för EU-utvecklare. Tanken var att det skulle användas i samband med om vi hade fått förra årets ESF-ansökan beviljat. Ny ansökningsperiod inom programområde 2 kommer till sommaren, Öka övergång till arbete.

Arbetsförmedlingen har inkommit med ansökan om 146 tkr till förstudier inför ESF-ansökan, TRIM. Den handlar om att förbereda skolungdomar inför arbetslivet. Ur samordningsförbundets synvinkel ett förebyggande arbete. Flera i styrelsen var tveksamma om det låg inom förbundets uppdrag, men tyckte att arbetsmetoden var intressant.

Försäkringskassan har regeringens uppdrag att mobilisera samhället för att bryta trenden av senaste årens kraftigt ökande sjukpenningtal. Projekt delvis finansierade genom ESF och/eller samordningsförbunden bedöms kunna stärka möjligheterna att bryta den negativa utvecklingen.

Projekten bör därför ha inriktning till:

- anställda som är sjukskrivna på grund av psykisk ohälsa
- anställda inom kommunal eller landstingskommunal förvaltning som är sjukskrivna
- kvinnor som är eller har varit sjukskrivna
- unga till och med 29 år med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga, särskilt de med psykisk ohälsa

Beredningsgruppen ansåg att "resan" med förra årets ESF-ansökan var lärorik, trots att projektet inte blev beviljat. Dialogträffarna inför ansökan var investering i samverkan.

Beredningsgruppens förslag är att bevilja Arbetsförmedlingen 146 tkr till förprojektet TRIM och resterande 213 tkr används för att arbeta vidare med ESF-ansökan inom programområde 2, Öka övergång till arbete. Det arbetet ska bli fortsättning utifrån 2015 års dialogträffar.

**Förslag till beslut:**

**att** bevilja 146 tkr till Arbetsförmedlingens förstudier TRIM inför ESF-ansökan, men att det är en engångsföreteelse.

**att** anta Beredningsgruppens förslag att resterande 213 tkr, som i budget var avsatta till EU-utvecklare, används till EU-utvecklare som fortsätter med arbetet från 2015 med dialogträffar och ny ESF-ansökan inom programområde 2, Öka övergång till arbete.

**Styrelsen beslutar**

**att** bevilja 146 tkr till Arbetsförmedlingens förstudier TRIM.

**att** anta Beredningsgruppens förslag att EU-utvecklaren fortsätter med arbetet från 2015 och arbetar fram en ESF-ansökan inom programområde 2, Öka övergång till arbete.

§ 13 *Ansökan om extra medel*

222000-2030

Sida 6 av 7

När de statliga medlen till Samordningsförbunden för 2016 var fördelade återstod det 13 miljoner. Möjlighet fanns att ansöka upp till 500 tkr/förbund av dessa medel för insatser för att förebygga och minska ohälsan. Målgrupperna skulle vara, långtidssjukskrivna, ungdomar i farozonen för aktivitetsersättning och unga med aktivitetsersättning. Samordningsförbundet Väst ansökte, utifrån beslut på styrelsemötet den 20 november, medel till utbildningar och få igång minst ett arbetsintegrerat socialt företag i varje kommun inom förbundets område och att ovannämnda målgrupper skulle prioriteras. Det blev avslag på ansökan med motiveringen att inte framgick hur behovsanalysen skulle göras och de tyckte att det saknades beskrivning av kopplingen till målgrupperna för de extra medlen.

### Förslag till beslut:

**att** notera informationen.

### Styrelsen beslutar

**att** anta föreliggande förslag.

### § 14 *Nya insatser, förslag från Beredningsgruppens arbetsgrupp mm, beslut*

Beredningsgruppen anser att styrelsen bör fatta beslut om hur de 750 tkr ska användas, som förbundet inte har utöver budgeterade insatser + ytterligare medel eftersom ena Arbetsterapeutuppdraget på Steg1 inte är bemannat.

Presidiets förslag är i första hand att styrelsen fattar beslut om att förbundet finansierar det som beskrevs i ansökan om extra medel § 13. Stort intresse finns för Steg1 i andra kommuner än Uddevalla.

### Förslag till beslut:

**att** förbundet ska finansiera vidareutveckling av arbetsintegrerande sociala företag det som beskrevs i ansökan om extra medel.

**att** förbundschefen och beredningsgruppen får i uppdrag att arbeta vidare med hur det går att stödja uppbyggnaden av Steg1 i de övriga kommunerna och återkomma med färdigt förslag.

### Styrelsen beslutar

**att** anta föreliggande förslag.

### § 15 *Grafisk profil (Logga) för Samordningsförbundet Väst, beslut*

Grundinställningen är att Samordningsförbundet inte ska bli "femte myndigheten" och ha egen grafik profil, utan använda ägarnas. I vissa sammanhang är svårt att få plats, med 11 loggor; 8 kommuner + VG regionen + AF + FK, ex på visitkort det blir väldigt smått och otydligt.

Personalen och flera önskar därför något enkel, men symboliskt grafisk profil, en symbol för Samordningsförbundet Väst. Förbundschefen visade ett förslag som hade inkommit.

### Förslag till beslut:

**att** presidiet tillsammans med förbundschefen får i uppdrag att arbeta vidare med förslag till grafisk profil.

### Styrelsen beslutar

**att** anta föreliggande förslag.

### § 16 *Nationella nätverkskonferensen 5 – 6 april, beslut*

Ordförande Henrik Sundström och förbundschefen Gudrun Emilsdottir kommer att delta

### Förslag till beslut:

222000-2030

Sida 7 av 7

**att** godkänna att Henrik och Gudrun deltar på Nationella nätverkskonferensen för Samordningsförbund.

## Styrelsen beslutar

**att** anta föreliggande förslag att Henrik och Gudrun deltar.

§ 17 *Förbundets Dag den 20 maj 2016, Sof NB 10 år*

Förslag till dagordning:

- 8.30 – 10.30 Tema handläggare-/samverkansgrupperna
- 10.45 – 12.00 Första styrelsen i Sof NB berättar om tanken med Sof NB och f.d. deltagare berättar om sina erfarenheter av insatserna
- 12.00 – 13.00 Gemensam lunch
- 13.00 – 14.00 Möte med Beredningsgruppen och styrelsen
- 14.00 – 16.30 Styrelsemöte

## Förslag till beslut:

**att** godkänna förslag till dagordning.

## Styrelsen beslutar

**att** anta föreliggande förslag.

§ 18 *Mötetider 2016*

- 5 – 6 april Nationell nätverkskonferens för Samordningsförbund i Eskilstuna
- 20 maj 8.30 – 16.30 Förbundets Dag, inkl. styrelsemöte
- 16 september 9 – 12 Finsamlokalen i Uddevalla, styrelsemöte
- 25 november 9 – 12 i Norra Bohuslän, styrelsemöte

## Förslag till beslut:

**att** godkänna förslagna mötetider.

## Styrelsen beslutar

**att** anta föreliggande förslag.

§ 19 *Nya frågor*

Inga nya frågor hade anmälts.

Ordförande avslutade mötet och förbundet bjöd på gemensam lunch inför studiebesök på Dingle Hundcentrum och ägarsamråd.

Justerares signatur



Utdragsbestyrkande

Till  
Styrelsen i Samordningsförbundet Väst  
Fullmäktige i respektive medlemskommun  
Försäkringskassan  
Arbetsförmedlingen

## REVISIONSBERÄTTELSE för år 2015

Samordningsförbundet Väst  
Organisationsnummer 222000-2030

Vi har granskat räkenskaperna, årsredovisningen och förbundsstyrelsens förvaltning i Samordningsförbundet Väst (organisationsnummer 222000-2030) för verksamhetsåret 2015.

Förbundsstyrelsen ansvarar för att verksamheten bedrivs enligt gällande mål, beslut och riktlinjer samt de lagar och föreskrifter som gäller för verksamheten. Styrelsen upprättar en årsredovisning som ger en rättvisande bild samt svarar för att det finns en tillräcklig intern kontroll i verksamhet och räkenskaper.

Vi ansvarar för att pröva om verksamheten sköts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredställande sätt, om årsredovisningen ger en rättvisande bild och om den interna kontrollen som styrelsen bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller väsentliga felaktigheter.

Vi har utfört vår granskning utifrån lagen om finansiell samordning, kommunallagen, förbundsordningen, god revisionssed samt revisionsreglementet. Granskning enligt god revisionssed innebär för den auktoriserade revisorn att han eller hon utfört revisionen enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige. Dessa standarder kräver att den auktoriserade revisorn följer yrkesetiska krav samt planerar och utför revisionen för att uppnå rimlig säkerhet att årsredovisningen inte innehåller väsentliga felaktigheter. \*)

*I samband med vår revision har vi noterat att budget för perioden 2016 – 2018 visar på ett underskott med drygt 8 miljoner kronor. Utgående eget kapital per 2015-12-31 bedömdes bli ca 3 miljoner och utfallet blev ca 200 tkr högre. Förbundet lyder under kommunallagen där det stipuleras att intäkterna inte ska understiga kostnaderna över en period om ca tre år. Vidare påverkas förbundet av riktlinjer från Nationella Rådet där det anges att det egna kapitalet inte bör överstiga 20% av de årliga intäkterna. Vi uppmanar förbundsstyrelsen att i kommande års budget följa reglerna i kommunallagen samt riktlinjerna från nationella rådet och därmed eftersträva en budget i balans för kommande treårsperiod.*

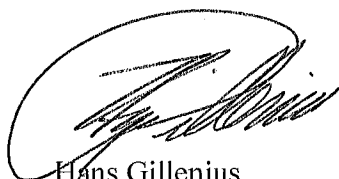
**Vi bedömer** sammantaget att styrelsen i Samordningsförbundet Väst har bedrivit verksamheten på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt samt att den interna kontrollen har varit tillräcklig.

**Vi bedömer** att räkenskaperna i allt väsentligt är rättvisande och att årsredovisningen har upprättats i enlighet med tillämpliga delar av lagen om kommunal redovisning och god redovisningssed.

**Vi bedömer** sammantaget att resultatet enligt årsredovisningen är förenligt med de finansiella mål och verksamhetsmål som är uppställda.

**Vi tillstyrker att styrelsen och dess ledamöter beviljas ansvarsfrihet.**

Göteborg 18/3 2016



Hans Gillenius

För Kommunerna och Västra Götalandsregionen



Deloitte AB / Pernilla Rehnberg  
Auktoriserad revisor

För staten

\*) Vår granskning av årsredovisningen innefattar att genom olika åtgärder inhämta underlag om belopp och annan information i årsredovisningen. Revisorn väljer vilka åtgärder som ska utföras, bland annat genom att bedöma riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel. Vid denna riskbedömning beaktar revisorn de delar av den interna kontrollen som är relevanta för hur förbundet upprättar årsredovisningen för att ge en rättvisande bild i syfte att utforma granskningsåtgärder som är ändamålsenliga med hänsyn till omständigheterna, men inte i syfte att göra ett uttalande om effektiviteten i förbundets interna kontroll. Granskningen innefattar också en utvärdering av ändamålsenligheten i de redovisningsprinciper som har använts och av rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen, liksom en utvärdering av den övergripande presentationen i årsredovisningen.

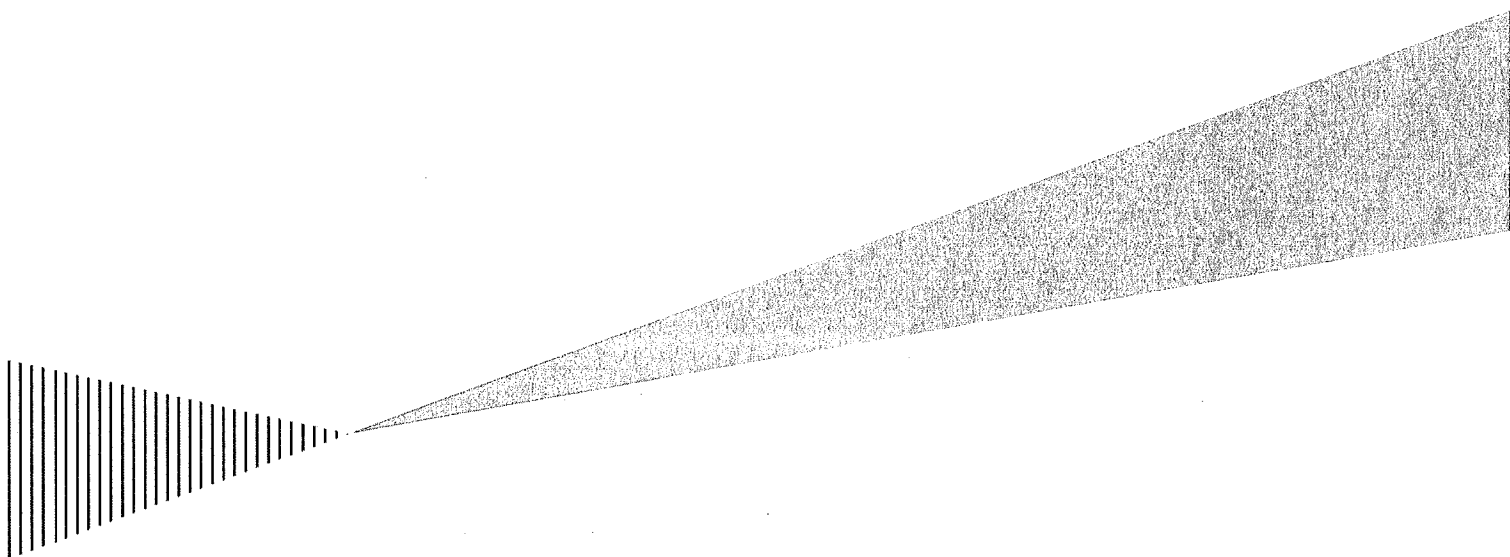
**Bilagor:**

**De sakkunnigas rapporter**



# Samordningsförbundet Väst

Granskning av årsbokslut 2015-12-31  
och grundläggande granskning



Building a better  
working world



Building a better  
working world

## Innehåll

<b>1. Inledning</b> .....	<b>2</b>
1.1. Bakgrund .....	2
1.2. Uppdraget.....	2
1.3. Syfte och avgränsning .....	2
1.4. Metod.....	3
<b>2. Granskning av årsredovisningen</b> .....	<b>4</b>
2.1. Bedömning .....	4
<b>3. Styrelsens arbete under året</b> .....	<b>4</b>
3.1. Mål och riktlinjer för den finansiella samordningen.....	4
3.2. Stödja samverkan mellan samverkansparterna.....	5
3.3. Finansiera insatser som avser individer som är i behov av samordnade rehabiliteringsinsatser samt svara för uppföljning och utvärdering av rehabiliteringsinsatserna .....	6
3.4. Besluta på vilket sätt de medel som står till förfogande för finansiell samordning skall användas .....	8
3.5. Upprätta budget och årsredovisning för den finansiella samordningen.....	8
3.6. Internkontroll .....	9
3.7. Bedömning .....	9
3.8. Uppföljning av tidigare års synpunkter .....	9
<b>4. Sammanfattande bedömning</b> .....	<b>11</b>



Building a better  
working world

## 1. Inledning

### 1.1. Bakgrund

År 2004 trädde lagstiftningen om finansiell samordning av rehabiliteringsinsatser (SFS 2003:1210) i kraft. Lagen innebär att en kommun, ett landsting, Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen tillsammans kan bilda samordningsförbund. Insatserna inom den finansiella samordningen ska avse individer som är i behov av samordnade rehabiliteringsinsatser och ska syfta till att dessa uppnår eller förbättrar sin förmåga att utföra förvärvsarbete.

Enligt 7 § i lagen om finansiell samordning av rehabiliteringsinsatser har samordningsförbunden till uppgift att:

- ▶ besluta om mål och riktlinjer för den finansiella samordningen,
- ▶ stödja samverkan mellan samverkansparterna,
- ▶ finansiera insatser som avser individer som är i behov av samordnade rehabiliteringsinsatser och som syftar till att dessa uppnår eller förbättrar sin förmåga att utföra förvärvsarbete,
- ▶ besluta på vilket sätt de medel som står till förfogande för finansiell
- ▶ samordning ska användas,
- ▶ svara för uppföljning och utvärdering av rehabiliteringsinsatserna, och
- ▶ upprätta budget och årsredovisning för den finansiella samordningen.

Samordningsförbundet Väst bildades 1 januari 2015 då förbunden i Norra Bohuslän (bildat 2006) och Uddevalla, Orust och Färgelanda (bildat 2008) slogs samman. Förbundets medlemmar är Västra Götalandsregionen, Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen och kommunerna Färgelanda, Lysekil, Munkedal, Orust, Sotenäs, Strömstad, Tanum och Uddevalla.

### 1.2. Uppdraget

Vid revision av samordningsförbund ska bestämmelserna i 9 kap 4-18 §§ i kommunallagen tillämpas. Det innebär bland annat att revisorerna ska pröva om verksamheten sköts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt, om räkenskaperna är rättvisande och om den interna kontrollen är tillräcklig. Både verksamhetsrevision och redovisningsrevision ska genomföras.

De valda revisorerna strävar enligt revisionsplanen efter samverkan i granskning av samordningsförbunden för år 2015. Revisorerna biträds i planeringen, genomförandet och avrapporteringen av EY. EY har genomfört både redovisningsrevision och verksamhetsrevisionen.

### 1.3. Syfte och avgränsning

Granskningen syftar till att göra en grundläggande granskning samt en granskning av årsredovisningen. Granskningen har inriktats och avgränsats mot följande områden:



Building a better  
working world

- ▶ Granskning av årsredovisningen. Denna granskning syftar till att bedöma om årsredovisningens finansiella delar är rättvisande och om den i övrigt allt väsentligt har upprättats i enlighet med den kommunala redovisningslagen.
- ▶ Styrelsens uppdrag<sup>1</sup> enligt lagen om finansiell samordning av rehabiliteringsinsatser.
- ▶ Internkontrollarbetet.
- ▶ Uppföljning av iakttagelser och rekommendationer från föregående års grundläggande granskning.

#### 1.4. Metod

Granskningen har genomförts genom att EY har tagit del av:

- ▶ Verksamhetsplan med budget 2015 och 2016
- ▶ Delårsredovisning 2015
- ▶ Internkontrollplan 2015
- ▶ Risk- och väsentlighetsanalys, september 2015
- ▶ Utkast till årsredovisning 2015 med tillhörande verksamhetsberättelse
- ▶ Protokoll från styrelsemöten, nr 1-5 2015
- ▶ Exempel på rapportering till styrelsen avseende ekonomisk rapportering och uppföljning av finansierade insatser
- ▶ Insatsbeskrivningar
- ▶ Attestordningsreglemente, 22 maj 2015
- ▶ Delegationsordning, 22 maj 2015

Intervju har genomförts med styrelsens ordförande under 2015 och förbundschef. Samtliga intervjuade har beretts tillfälle att faktagranska rapporten.

---

<sup>1</sup> Se avsnitt 1.1, bakgrund.

## 2. Granskning av årsredovisningen

Granskningen av årsredovisningen har genomförts genom att granska de i årsredovisningen ingående resultat- och balansräkningarna mot underlag. Vi har tagit del av verksamhetsberättelsen. Vår revision har utförts enligt god revisionsred i kommunal verksamhet.

### 2.1. Bedömning

Vi har framfört synpunkter på utformningen av årsredovisningen och justeringar har gjorts. Det finns emellertid utrymme för att ytterligare förbättra årsredovisningen vad gäller struktur och innehåll. I årsredovisningen framgår exempelvis balans- och resultaträkning för 2014, men det framgår inte tydligt att siffrorna utgör summan av de två förbunden som slagits samman. Sannolikt innehåller siffrorna poster som kan vara att betrakta som interna mellanhanden mellan de två förbunden och därför inte skulle redovisats på detta sätt. Vår bedömning är dessa poster inte innebär att jämförelsesiffrorna ändå inte i allt väsentligt är rättvisande.

Vi har i samband med kontoanalyser noterat att information avseende syfte med övernattning tydligare kan framgå av fakturaunderlag. Sådan information bidrar till bedömningen om posten är rörelsegill.

Vi har i övrigt inte gjort några väsentliga noteringar om avvikelser vid vår granskning och vår bedömning är att årsredovisningen i allt väsentligt ger en rättvisande bild av förbundets resultat och ställning.

## 3. Styrelsens arbete under året

### 3.1. Mål och riktlinjer för den finansiella samordningen

Styrelsen har fastställt en verksamhetsplan med budget för 2015<sup>2</sup>. I samordningsförbundets verksamhetsplan framgår bland annat förbundets vision, syfte med samordning av resurser ur ett individ- respektive samhällsperspektiv, synsätt, målgrupper för insatserna och övergripande mål. De övergripande målen är att samordningsförbundet:

- ▶ Ska informera parterna om förbundets syfte, övergripande mål och verksamheter.
- ▶ Ska samarbeta med parternas verksamheter på olika nivåer och sträva efter samordning av dessa.
- ▶ Ska värna om bra befintliga verksamheter och bli komplettering till dessa.
- ▶ Insatser ska ses som en resurs och möjlighet, en naturlig del i det ordinarie arbetet.
- ▶ Ska sträva efter att de metoder och arbetssätt som visar sig ändamålsenliga för individen och kostnadseffektiva för samhället implementeras hos parterna.
- ▶ Ska stödja kompetensutveckling hos medarbetarna med utbildningsinsatser till styrelse, beredningsgrupp, chefer och tjänstemän som berörs av samverkan.

<sup>2</sup> Godkänd den 23 januari 2015 av styrelsen för Samordningsförbundet Väst. Antagen av styrelsen för Uddevalla, Orust och Färgelanda respektive styrelsen för Norra Bohuslän den 16 december 2014.

- ▶ Får inte sätta sig i skuld.

För verksamhetsmål hänvisas till de insatser som finansieras (se avsnitt 3.3 nedan). Det framgår inte av verksamhetsplanen hur de övergripande målen konkretiserats eller vilken koppling de har till verksamhetsmålen i insatserna.

Av årsredovisningen framgår ingen samlad uppföljning av de övergripande målen. I viss mån ges beskrivningar som har koppling till de övergripande målen. Till exempel framgår att utbildningsinsatser genomförts, insatser som finansierats under året och arbete som lokala handläggare-/samverkansgrupper genomfört. Enligt intervjuad förbundschef är det en utmaning att nå upp till det övergripande målet om att "sträva efter att metoder och arbetssätt som visar sig vara ändamålsenliga för individen och kostnadseffektiva för samhället implementeras hos parterna".

### **3.1.1. Bedömning**

Samordningsförbundet har i enlighet med lagen om finansiell samordning av rehabiliteringsinsatser beslutat om mål och riktlinjer för de insatser som förbundet finansierar. De övergripande målen har dock inte konkretiserats, vilket enligt vår mening innebär en risk för otydlighet hur dessa ska realiseras och hur målen kan följas upp. Därtill är det väsentligt att det finns en röd tråd mellan förbundets vision, övergripande mål och målen för insatserna. Enligt vår bedömning går det inte att följa hur målen för insatserna är kopplade till de övergripande målen.

Uppföljningen av de övergripande målen i årsredovisningen kan enligt vår mening tydliggöras, så att det tydligt framgår för respektive mål vilka aktiviteter som genomförts i förhållande till målet. Detta förutsätter dock att de övergripande målen konkretiserats.

### **3.2. Stödja samverkan mellan samverkansparterna**

Samordningsförbundet Väst leds av en styrelse. Förbundschef ansvarar för att leda arbetet inom förvaltningen. Styrelsen har haft fem protokollförda möten under 2015. Det finns en beredningsgrupp för samordningsförbundet som består av lokala cheftjänstemän/förvaltningschefer eller motsvarande från förbundets medlemmar. Det finns sex lokala ledningsgrupper inom förbundet. Dessa består av lokala representanter för de samverkande parterna och de ger lokal input till beredningsgruppen. Därtill finns också en samverkans-/handläggargrupp i varje kommun, där tjänstemän från de olika myndigheterna träffas och samråder kring individer som är aktuella hos flera parter.

Av årsredovisning framgår att arbetsformerna för samverkans-/handläggargrupperna förändrats under året. Fram till september beslutade dessa grupper om vilka personer som blev anvisade till samordningsförbundet. Numera träffas dessa enbart för utveckling av samverkan och informationsutbyte. Detta ses som en strukturövergripande insats, det vill säga en insats som syftar till att stärka samverkan mellan förbundets huvudmän. Därtill samfinansierar samordningsförbundet en EU-utvecklare tillsammans med Samordningsförbundet Vänersborg/Mellerud. Tjänsten ska i nära samarbete med parterna kartlägga befintliga insat-



Building a better  
working world

ser riktat till unga i åldern 15 till 29 år och som är i utanförskap. I syfte att öka samverkan mellan myndigheterna finansierar förbundet olika former av kunskapsutveckling, utbildningar och konferenser.

De individinriktade insatser som förbundet finansierat under året beskrivs närmare under avsnitt 3.3.

### **3.2.1. Bedömning**

Enligt vår bedömning har samordningsförbundet deltagit i aktiviteter för att stödja samverkan mellan samverkansparterna, både genom de insatser som finansierats men också genom beredningsgruppen samt de lokala samverkans- och ledningsgrupperna.

### **3.3. Finansiera insatser som avser individer som är i behov av samordnade rehabiliteringsinsatser samt svara för uppföljning och utvärdering av rehabiliteringsinsatserna**

Samordningsförbundet har under 2015 finansierat fem individinriktade insatser. Målgruppen för insatserna ska enligt verksamhetsplanen utgöras av personer i åldern 16 till 64 år och som är i behov av samordnad rehabilitering. Individerna i målgrupperna kan ha fysiska, psykiska, sociala och arbetsmässiga behov. De samordnande insatserna ska beakta jämställdhet och mångfald och arbetslinjen ska vara tydlig. Specifika målgrupper och mål för insatserna framgår av insatsbeskrivning för respektive insats.

Uppföljning av de insatser som förbundet finansierar sker i statens system för uppföljning (SUS). Förbundet genomför även uppföljning sex månader och två år efter avslut för de deltagare som har haft insatsen rehabvägledare. Styrelsen har under året fått verksamhetsredovisning med statistik och ekonomisk uppföljning vid fyra styrelsemöten. Därtill redovisas en uppföljning av insatserna i delårsredovisning och årsredovisning. De intervjuade påtalar att uppföljningen enligt SUS i vissa avseenden blir missvisande i förhållande till målsättningarna för insatserna. Styrelsen har under året tagit beslut om att genomföra en extern utvärdering av insatserna. Inom ramen för denna önskar förbundet utvärdera hur målen med insatserna kan utvecklas och hur bedömning av måluppfyllelse kan ske.

Till årsredovisningen finns en bilaga med statistik hämtad ur SUS och andra uppföljningar som samordningsförbundet själva genomfört, till exempel fallbeskrivningar och resultat av enkäter. Denna uppföljning omfattar de individinriktade insatser som finansierats, med undantag för insatsen socialt företagande som följs upp genom beskrivning i årsredovisningen. Nedan sammanfattas de individinriktade insatser som förbundet finansierat, målet med respektive insats och uppföljning av målen i årsredovisningen för 2015.

<b>Insats</b>	<b>Mål enligt insatsbeskrivning</b>	<b>Uppföljning i årsredovisning</b>
<b>1. Rehabvägledare</b>	Minst 30 % av deltagarna som har fått stöd av rehabvägledare och har avslutats ska vid varje uppföljningstillfälle	20 % av avslutade deltagare har ingen offentlig försörjning.

	<p>helt ha kommit till egen försörjning.</p> <p>Minst 40 % av deltagarna ska ha arbete eller studier vid varje uppföljningstillfälle. Heltid eller deltid samt med eller utan subvention till arbetsgivaren avses.</p>	<p>39 % av de deltagare som avslutat insatsen var i arbete eller studier direkt efter avslutad insats.</p>
<b>2. Utredningsenhet</b>	<p>Underlag för deltagaren och inremittenter om personens funktionsnivå i aktivitet och inom vilka områden det kan vara aktuellt med fortsatt arbetsprövning/träning/praktik.</p> <p>Deltagarna prövar sina förmågor i praktiska situationer, funktionsbedömning i aktivitet.</p>	<p>En beskrivning av deltagarna framgår, till exempel antal deltagare, kommunvis fördelning och tid i offentlig försörjning. En uttrycklig uppföljning i relation till målen framgår inte.</p>
<b>3. Motivations- och vägledningskurs</b>	<p>Att rusta personen väl för att nå ökad egen försörjning.</p>	<p>En beskrivning av deltagarna framgår, till exempel antal deltagare, tid i offentlig försörjning före insatsen och deltagarnas utvärdering av kursen. En uttrycklig uppföljning i relation till målet framgår inte.</p>
<b>4. Arbetsintegrerande socialt företagande</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Starta fler arbetsintegrerande sociala företag inom Sof Västs område.</li> <li>▶ 15 deltagare/företag.</li> <li>▶ Deltagarna ska genomgå utbildning i hur de startar företag.</li> <li>▶ Majoriteten av de som deltar i utbildningen ska vilja starta företag efter avslutad insats.</li> </ul>	<p>Sju av nio deltagare har slutfört en utbildning i socialt företagande. Samma sju personer bildade det arbetsintegrerade sociala företaget Dingle Hundscentrum. Företaget tar emot deltagare för arbetsutbildning. Samordningsförbundet har finansierat 50 % handledare och 20 % samordnare.</p>
<b>5. Steg 1</b>	<p>Stegförflyttning mot egen försörjning. Ökad livskvalitet.</p>	<p>En beskrivning av deltagarna framgår, till exempel antal, försörjning före insatsen och en fallbeskrivning. En uttrycklig uppföljning i relation till målen framgår inte. Insatsen startade dock upp den 1 september 2015.</p>

Tabell: Sammanfattning av insatser, mål och uppföljning i årsredovisning 2015.

### 3.3.1. Bedömning

Vi kan konstatera att samordningsförbundet under 2015 valt att finansiera fem individinriktade insatser. Enligt lag om finansiell samordning ska de insatser som finansieras avse individer som är behov av samordnande rehabiliteringsinsatser och ska syfta till att dessa individer uppnår eller förbättrar sin förmåga att utöva förvärsarbete. Av vad som framkommit av





Building a better  
working world

granskningen omfattar också de insatser som förbundet finansierat under året denna målgrupp.

Målsättningar för insatserna bör enligt vår mening i vissa fall konkretiseras. Detta skulle också möjliggöra en tydligare uppföljning av insatserna. Enligt lagen om finansiell samordning är samordningsförbundet ansvarig för att de verksamheter som det finansierar också följs upp och utvärderas. Det är därför väsentligt att det finns tydliga och mätbara mål för vad verksamheten skall uppnå samt en tydlig målgrupp för insatsen. För insatserna utredningsenhet, motivations- och vägledningskurs samt steg 1 saknas enligt vår mening en tydlig uppföljning i relation till målen för insatserna. Uppföljningen av insatsen arbetsintegrerande socialt företagande sker genom en beskrivning av aktiviteter inom ramen för denna insats och kommenteras inte i relation till målsättningen. Uppföljning av insatsen rehabvägledare redovisas främst genom statistik från SUS och statistiken kommenteras inte i relation till målsättningen. Enligt vår mening bör den uppföljning som redovisas av insatserna tydligare knytas an till målsättningarna för att skapa en enklare förståelse för måluppfyllelsen.

#### **3.4. Besluta på vilket sätt de medel som står till förfogande för finansiell samordning skall användas**

Styrelsen har fattat beslut om hur de medel som står till förfogande för finansiell samordning skall användas. Detta framgår av verksamhetsplan med budget för 2015.

##### **3.4.1. Bedömning**

I enlighet med lagen om finansiell samordning har samordningsförbundet beslutat om hur de medel som står till förfogande för finansiell samordning skall användas.

#### **3.5. Upprätta budget och årsredovisning för den finansiella samordningen**

Styrelsen för samordningsförbunden Uddevalla, Orust och Färgelanda respektive Norra Bohuslän antog den 16 december 2014 budget med verksamhetsplan för 2015. Styrelsen för Samordningsförbundet Väst godkände den därefter den 23 januari 2015. Ett utkast av årsredovisning för år 2015 med tillhörande verksamhetsberättelse var vid granskningens genomförande upprättad.

Styrelsen beslutade den 20 november 2015 om verksamhetsplan med budget för 2016 samt inriktning till och med 2018. För åren 2016-2018 överstiger kostnaderna intäkterna om cirka 2,5 mnkr per år. Eget kapital per den 31 december 2015 var cirka 3,1 mnkr. Enligt de intervjuade är orsaken till detta att förbundet tidigare år haft ett överskott till följd av att insatser inte kunnat starta upp fullt ut. Erfarenheter visar att det tar längre tid än planerat att verkställa en insats. Förbundschef menar också att förbundet har möjlighet att med kort varsel dra in en insats om det skulle behövas.



Building a better  
working world

### **3.5.1. Bedömning**

Budget och årsredovisning för 2015 har upprättats i enlighet med lagen om finansiell samordning. I fråga om ekonomisk förvaltning omfattas ett samordningsförbund av vissa av bestämmelserna i kommunallagen, bland annat bestämmelsen i kommunallagens 8 kap. 4 § om att budgeten ska innehålla en plan för ekonomin för de kommande tre åren samt att budgeten ska upprättas så att intäkterna överstiger kostnaderna. Samordningsförbundet har upprättat en budget för kommande tre år där intäkterna inte överstiger kostnaderna under något år, vilket inte är förenligt med denna bestämmelse. Kommunallagen klargör att undantag från principen om budget i balans får göras om det finns synnerliga skäl. Möjligheten att underbalansera budgeten ska användas restriktivt och endast något enstaka år. Samordningsförbundet bör därför se över att budgeten är i enlighet med balanskravet i kommunallagen.

### **3.6. Internkontroll**

Styrelsen har under året antagit en internkontrollplan. Uppföljning av internkontrollplanen har redovisats till styrelsen under året som också godkänt rapporteringen.

Styrelsen har under september 2015 utarbetat en risk- och väsentlighetsanalys som ska syfta till att utgöra underlag till kommande internkontrollplan. Enligt förbundschef syftar analysen också till att göra styrelse och medarbetare medvetna om risker som kan föreligga i verksamheten. Det finns inte en direkt koppling mellan risk- och väsentlighetsanalysen och kontrollpunkter i internkontrollplanen. Även andra kontrollpunkter kan tas upp i internkontrollplanen än de som framgår av risk- och väsentlighetsanalysen enligt förbundschef.

### **3.7. Bedömning**

Styrelsen har enligt kommunallagen ansvar för att den interna kontrollen är tillräcklig. Samordningsförbundet har upprättat en internkontrollplan och följt upp denna under året. Kopplingen mellan styrelsens risk- och väsentlighetsanalys och internkontrollplanen kan dock tydliggöras. Enligt vår mening bör den interna kontrollen grundas på både identifiering, värdering och hantering av risker. Detta kan ske genom att risker identifieras utifrån både ett verksamhetsperspektiv (uppdrag och mål) och ett finansiellt perspektiv. Utifrån en bedömning av konsekvenser av och sannolikhet för att en risk inträffar värderas sedan riskerna. De risker som bedöms som mest allvarliga resulterar i att kontroller genomförs för att minska riskerna. Detta kan sedan redovisas i en internkontrollplan.

### **3.8. Uppföljning av tidigare års synpunkter**

I föregående års granskning påtalades att analys och bedömning av måluppfyllelse i årsredovisningen och återrapportering till styrelsen kan utvecklas. En beskrivning av mål och uppföljning av dessa framgår i avsnitt 3.1 och 3.3.

Samordningsförbunden rekommenderades också att upprätta en skriftlig sammanfattande bedömning av den interna kontrollen samt tillse att denna godkänns av styrelsen. Som ovan

nämnts har en uppföljning av internkontrollen redovisats till och godkänts av styrelsen under året.

I föregående års granskning lämnades därtill rekommendationen att ytterligare förtydliga samordningsförbundets interna regler och rutiner för attester, firmateckning, delegationsbeslut, till exempel när man är attestant, firmatecknare eller delegat. Delegationsordning och attestordning har reviderats efter beslut i styrelsen.

### **3.8.1. Bedömning**

Vår bedömning är att samordningsförbundet i viss mån tagit hänsyn till de iakttagelser och rekommendationer som gavs vid förra årets granskning. Analys och bedömning av måluppfyllelsen kan fortfarande utvecklas enligt vår bedömning, enligt bedömning i avsnitt 3.1.1 och 3.3.1. Detta gäller både de övergripande målen och målen för insatserna.

Rekommendationerna om intern kontrollen har enligt vår mening beaktats. Vad gäller tydliggörandet av samordningsförbundets interna regler och rutiner för attester, firmateckning, delegationsbeslut kan vi konstatera att delegationsordning och attestordning har reviderats under året.



Building a better  
working world

#### 4. Sammanfattande bedömning

Av vad som framkommit i granskningen har styrelsen för Samordningsförbundet Väst under året uppfyllt sitt uppdrag enligt 7 § i lagen om finansiell samordning av rehabiliteringsinsatser. Styrelsen kan enligt vår bedömning utveckla hur en tillräcklig intern kontroll säkerställs. Räkenskaperna bedöms vara rättvisande. Vår bedömning är att samordningsförbundet i viss mån tagit hänsyn till de iakttagelser och rekommendationer som gavs vid förra årets granskning.

Inom ramen för granskningen har vi identifierat vissa förbättringsområden. Mot bakgrund av dessa rekommenderas styrelsen för Samordningsförbundet Väst att:

- ▶ Ytterligare förbättra årsredovisningen vad gäller struktur och innehåll.
- ▶ Tillse att det finns en koppling mellan samordningsförbundets vision, övergripande mål och målen för insatserna.
- ▶ Tillse att de övergripande målen och målen för insatserna konkretiseras.
- ▶ Tydliggöra analys och uppföljning av de övergripande målen och målen för de individinriktade insatserna.
- ▶ Se över budget så att denna upprättas i enlighet med balanskravet i kommunallagen.
- ▶ Säkerställa att internkontrollplanen bygger på samtliga risker som har en hög sannolikhet att inträffa och som kan innebära en allvarlig konsekvens för verksamhet och ekonomi.

Göteborg den 4 mars 2016

Ulrika Berling  
Auktoriserad revisor  
och certifierad kommunal yrkesrevisor  
Ernst & Young AB

Emmelie Cristea  
Revisor  
Ernst & Young AB

Mikaela Bengtsson  
Certifierad kommunal yrkesrevisor  
Ernst & Young AB

# Samordningsförbundet Väst

Org.nr 222000 – 2030

Finansiell samordning av rehabilitering mellan

Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen, Västra Götalandsregionen och  
Kommunerna: Färgelanda, Lysekil, Munkedal, Orust, Sotenäs, Strömstad, Tanum och Uddevalla

## ÅRSREDOVISNING 2015 med tillhörande VERKSAMHETSBERÄTTELSE samt bilaga med statistik

*"Samverkan är inte ett tillstånd som går att uppnå vid ett givet tillfälle utan en ständigt levande process som varje dag måste erövras, etableras och ständigt underhållas."*

(Samverkansutredningens betänkande SOU 2000:114)

Innehåll:

• Uppdrag	sida 2
• Bildande och parter	sida 3
• Vision	sida 3
• Målgruppen	sida 3
• Syfte	sida 3
• Synsätt	sida 3
• Övergripande mål	sida 3
• Verksamhetsmål	sida 4
• Verksamhetsuppföljning	sida 4
• Styrelse	sida 4
• Presidium	sida 5
• Förbundschef	sida 5
• Övrig administration	sida 5
• Beredningsgrupp	sida 5
• Övriga samverkansparter	sida 5
• Kunskapsutveckling	sida 6
• Insatserna	sida 6
• Rehabvägledare	sida 7
• Utredningsenheten inkl. sjukgymnast	sida 7
• Motiverande- och vägledningskurs	sida 8
• Utb. handledare och samordnare AFS	sida 8
• Utvecklare av ASF mm	sida 9
• Steg1	sida 9
• Utvecklare/handledare på No Limits	sida 9
• EU-utvecklare	sida 9
• Processamordnare	sida 10
• Ekonomisk sammanfattning	sida 10
• Bidrag	sida 10
• Ekonomisk uppföljning 2015	sida 11
• Ekonomisk uppföljning av verksamheterna	sida 12
• Resultaträkning 2015	sida 13
• Balansräkning 2015	sida 14
• Kassaflödesanalys	sida 15
• Underskrifter	sida 15

\* Följande förkortningar kommer att användas i texten:

**Sof** = Samordningsförbund

**AF** = Arbetsförmedlingen

**FK** = Försäkringskassan

**VG-regionen** = Västra Götalandsregionen

**AMA** = Arbetsmarknadsavdelning, **AME** = Arbetsmarknadsenhet och **ALE** = Arbetslivsenhet

**LLG** = Lokala Ledningsgrupper

**HL-/SVG** = Handläggare-/samverkansgrupper

**ASF** = Arbetsintegrerande socialt företag

**ESF** = Europeiska socialfonden

**SUS** = Sektorsövergripande system för uppföljning av samverkan och finansiell samordning inom Rehabiliteringsområdet

**Styrelseledamöter** = Både ordinarie ledamöter och ersättare

**Uppdrag:** I lagen om finansiell samordning 2003:1210 regleras Samordningsförbundens ansvarsområde.

## Samordningsförbundet Väst

Org.nr 222000 - 2030

**Samordningsförbundet Väst** bildas den 1 januari 2015 vid en sammanslagning av Samordningsförbundet Norra Bohuslän (bildades 1 april 2006) och Samordningsförbundet Uddevalla, Orust och Färgelanda (bildades 16 oktober 2008).

Förbundets säte är i Tanum och **parterna** är:

- Västra Götalandsregionen
- Försäkringskassan
- Arbetsförmedlingen
- Kommunerna: Färgelanda, Lysekil, Munkedal, Orust, Sotenäs, Strömstad, Tanum och Uddevalla

**Vision:** I samverkan och samarbete ska samhällets resurser inom rehabiliteringsområdet användas på ett effektivt sätt och till nytta för den enskilde samt ge samhälleliga vinster.

De samordnade resurserna ska användas för samordnade bedömningar och insatser i syfte att den enskilde ska uppnå eller förbättra sin förmåga att utföra förvärvsarbete, få ökade möjligheter att uppnå egen försörjning samt uppnå ökad hälsa och livskvalitet.

Kontakterna mellan parterna sker på olika nivåer. Finansiell samordning ersätter inte det arbete som myndigheterna har ansvar för utan ska bidra till att stödja, fördjupa och utveckla befintligt samarbete och bygga broar mellan myndigheterna.

Det är viktigt att de samverkande myndigheterna tar ett gemensamt ansvar för att samordningsförbundet får möjlighet att bedriva en effektiv verksamhet.

Personer som är i behov av stöd från flera myndigheter ska inte känna att det finns gränser.

**Målgruppen** skall utgöras av personer i åldern 16 – 64 år och som är i behov av samordnad rehabilitering.

Arbetslinjen skall vara tydlig enligt riktlinjerna och innebörden av begreppet förutsättningar för arbete poängteras. Individerna i målgrupperna kan ha fysiska, psykiska, sociala och arbetsmässiga behov och de samordnade insatserna skall beakta jämställdhet och mångfald.

**Syftet** är att samordning av resurser och riktade insatser skall leda till att den enskilde personen skall förbättra sin funktions- och arbetsförmåga, vilket innebär:

Att **ur individperspektiv** erbjuda enskilda personer i behov av samordnad rehabilitering, att ta del av samhällets samlade kompetenser och insatser. Förväntat resultat är ökade möjligheter till egen försörjning och ökad livskvalitet.

Att **ur ett samhällsperspektiv** optimera samhällets samlade resurser genom att fler kommer i arbete. Förväntat resultat är en större effektivitet och att resurser då frigörs så att fler kan erbjudas rehabilitering.

### Synsätt

- Sof utgångspunkt är att alla människor aktivt vill bidra till sin egen försörjning och bli en del av samhället
- All rehabilitering sker utifrån individens behov och förmåga
- Individens aktiva medverkan eftersträvas
- De samverkande myndigheterna tar ett gemensamt ansvar

### Övergripande mål

- Sof ska informera parterna om förbundets syfte, övergripande mål och verksamheter
- Sof ska samarbeta med parternas verksamheter på olika nivåer och sträva efter samordning av dessa
- Sof ska värna om bra befintliga verksamheter och bli en komplettering till dessa
- Sof insatser ska ses som en resurs och möjlighet och en naturlig del i det ordinarie arbetet
- Sof ska sträva efter att de metoder och arbetssätt som visar sig vara ändamålsenliga för individen och kostnadseffektiva för samhället implementeras hos parterna
- Sof ska stödja kompetensutveckling hos medarbetarna med utbildningsinsatser till styrelse, beredningsgrupp, chefer och tjänstemän som berörs av samverkan.
- Samordningsförbundet får inte sätta sig i skuld

**Verksamhetsmål**, se respektive insats

**Verksamhetsuppföljningen** sker i statens system för uppföljning – SUS, samt viss uppföljning sker även 6 månader och 2 år efter avslut.

Resultaten tillsänds medlemmarna vid två tillfällen per år.

Styrelsen får en verksamhetsredovisning med statistik och ekonomisk uppföljning vid varje ordinarie styrelsemöte, 4 ggr/år.

### Styrelse

Samordningsförbundet ska ledas av en styrelse. Styrelsen skall bestå av fyra ledamöter, en från varje part och tio ersättare. Varje ledamot har en ersättare, undantag är kommunerna där varje kommun utan ordinarie ledamot representeras av en ersättare.

Ersättare har närvaro- och yttranderätt.

Styrelsens ledamöter har utsetts av kommun- och regionfullmäktige, av Försäkringskassan och av Arbetsförmedlingen.

Styrelsens uppgift är att:

- besluta om mål och riktlinjer för samordningsförbundet
- stödja samverkan mellan parterna
- besluta om på vilket sätt de medel som står till förfogande skall användas
- besluta om finansiering av aktiviteter som stödjer samverkan och som ligger inom parternas samlade ansvarsområden
- finansiera insatser för individer som behöver samordnade rehabiliteringsinsatser
- ansvara för att rehabiliteringsaktiviteterna följs upp och utvärderas
- upprätta budget och årsredovisning

Styrelsen har under 2015, haft 5 styrelsemöten, samt ett möte tillsammans med Beredningsgruppen. Styrelseledamöterna deltog på inspirationsdag med styrelser, ägare och revisorer för Samordningsförbunden i Fyrbodalen.

Flera styrelseledamöter deltog i KUR-utbildning (utveckla samverkan och kunskap om psykisk ohälsa) anordnad av Samordningsförbundet Väst.

På Förbundets Dag deltog styrelsen, beredningsgruppen och personalen som arbetar med uppdrag finansierade av Samordningsförbundet.

Fyra styrelseledamöter deltog på nationella nätverkskonferensen för Samordningsförbund i Linköping. VG-regionen anordnade ett möte för sina styrelseledamöter i Samordningsförbundet, där deltog förbundets ordinarie ledamot.

### Styrelsen 2015

	<b>Ledamot</b>	<b>Ersättare</b>
<b>Arbetsförmedlingen:</b>	Almasa Idrizovic	Anna Johansson
<b>Försäkringskassan:</b>	Dan Rodahl	Linda Biltmark
<b>VG regionen:</b>	Henrik Sundström (m)	Per-Arne Brink (s)
<b>Kommunerna:</b>	Stefan Skoglund (s) Uddevalla	Bertil Olsson (s) Orust Maria Forsberg (s) Lysekil
<b>Ordförande:</b> Stefan Skoglund (s)		Anna-Lena Carlsson (c) Strömstad Roger Wallentin (c) Tanum Yvonne Martinsson (s) Munkedal
<b>Vice ordförande:</b> Almasa Idrizovic		Nils-Olof Bengtsson (m) Sotenäs Tommy Larsson (s) Färgelanda tom 18/11 Urban Henriksson (s) Färgelanda from 18/11



### Presidium

Ordförande och vice ordförande bildar ett presidium.

Presidiet träffas inför varje styrelsemöte och ytterligare några gånger vid behov.

Under 2015 har det hållits 7 presidiummöten.

Presidiet har tillsammans med förbundschefen besökt kommunstyrelserna i Lysekil, Färgelanda, Munkedal och Uddevalla, för information och diskussion. Övriga kommuner och HSN kommer att få besök efter nyår.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Politisk organisation	-295 000	-249 902	45 098

### Förbundschef

Förbundschefen är föredragande i förbundets styrelse och leder arbetet i förbundet.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Förbundschef	-855 000	-830 027	18 973

### Övrig administration

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Ekonom	-120 000	-90 713	29 287
Administratör + övriga adm. kostnader	-175 000	-41 365	133 635
Revision	-50 000	-29 602	20 398
SUS	-20 000	-28 420	- 8 420

### Beredningsgrupp

Samordningsförbundet Västs beredningsgrupp består av lokala chefstjänstemän/förvaltningschefer/ sektionschefer eller motsvarande från förbundets medlemmar.

Två från Arbetsförmedlingen, två från Försäkringskassan, en från primärvården och en ersättare, en från psykiatrin och en ersättare samt en från varje kommun. Beredningsgruppen ska i beredningsarbetet utgöra ett stöd för förbundschefen, bidra med kompetens, verka för att den finansiella samordningen utvecklas samt att ha en kvalitetssäkrande roll.

Beredningsgruppen kan vara en styrgrupp för de insatser som förbundet finansierar.

### Beredningsgruppens representanter 2015

Carina Holmqvist, Färgelanda kommun

Bengt Mattsson, Lysekils kommun

Åsa Thuresson, Munkedals kommun tom 31 augusti

Clarie Engström, Munkedals kommun from 1 september

Annika Westlund, Orust kommun

Maria Edlund, Sotenäs kommun

Anna Almén, Strömstads kommun

Bo Hedström, Tanums kommun

Maria Kullander, Uddevalla kommun

Ulrika Jörkander tom 31 maj, Catarina Sjöstrand och Kemal Basic, Arbetsförmedlingen

Annika Johansson och Trudie Kvarnström Försäkringskassan

Christer Johansson och Kerstin Löfving tom 30 november, Anna-Lena Ingelhart from 1 november, Psykiatrin

Carola Svantesson, Ulrika Holmqvist och Elin Hansson, Primärvården

Ytterligare samarbetspart har varit LLG i kommunerna med verksamhetsansvariga från parterna.

LLG i de flesta kommunerna träffas endast vid behov och deltagarlista finns på

[www.samverkanvg.se/sofvast](http://www.samverkanvg.se/sofvast) under Organisation.

Förbundschefen är adjungerat i **Arbetsmarknadsgruppen** i Uddevalla och Färgelanda, grupp med representanter från Arbetsförmedlingen, näringslivet och kommunalråden.

Samordningsförbundet Väst

Org.nr 222000 - 2030

Det har funnits en **HL-/SVG** i varje kommun, där handläggare från de olika parterna träffas och har samråd kring individer som är aktuella hos flera av parterna. Personal som arbetar med uppdrag för Samordningsförbundet, samordnare eller rehabvägledare, har deltagit på HL-/SVG möten. Fram till 1 september var det HL-/SVG som anmälde/beslutade om vilka personer som blev anvisade till flera av Sof insatser. Under våren fattades beslut om ändrade arbetsformerna för HL-/SVG och det beslutades om nya anvisningsvägar till Sof insatser from 1 september. Handläggarna hos myndigheterna tar nu direktkontakt med ansvarig för respektive insats.

**HL-/SVG** träffas numera endast för utveckling av samverkan och informationsutbyte. En strukturövergripande insats som leds av förbundets processsamordnare. 1 – 2 möten per kommun har hållits under hösten, med totalt 59 deltagare.

### **Samverkan med andra Sof**

Sof Väst finansierar tillsammans med övriga förbund i VG-regionen, en resursperson för uppföljning/SUS samt en informatörstjänst som bl.a. ansvarar för vår hemsida [www.samverkanvg.se](http://www.samverkanvg.se)

Förbundscheferna deltar i ett regionalt nätverk för förbundschefer i Västra Sverige (Västra Götaland, Halland och delar av Värmland ingår).

I det nätverket är förbundscheferna representanter i ekonomiutskottet, utbildningsgruppen, samt den grupp som anordnar en gemensam utbildningsdag för samtliga Samordningsförbund i nätverket.

Förbundscheferna för Sof Väst är representanter för samtliga förbundschefer i Västra Götaland i beredningsgruppen för Regional Samverkan i Västra Götaland.

Förbundscheferna deltar även i ett lokalt nätverk för Sof i Fyrbodalsområdet.

### **Kunskapsutveckling i samverkan**

Sof finansierar olika former av kunskapsutveckling, utbildningar och konferenser för att stimulera ökat samverkan mellan myndigheterna.

KUR (kunskapsutveckling om rehabilitering av personer med psykisk diagnos/ funktionsnedsättning) speciella statliga medel gick att ansöka om för kostnaden av föreläsare. KUR-medlen redovisas inte här.

Den 13:e mars var en heldagsföreläsning, med Åsa Kadowaki som är legitimerad, läkare, psykiatriker och KBT-psykoterapeut. Över hundra personer från samverkansparterna deltog. Läs mer på <http://bit.ly/1YbbMpo> och [www.lakaremedgranser.org](http://www.lakaremedgranser.org)

Under hösten genomfördes KUR-utbildning/handledning med 60 handläggare från myndigheterna i vårt område. Utbildningen var 4 halvdagar/grupp och det var 5 grupper med 12 deltagare/grupp. Syftet var att utveckla handläggarnas färdigheter, avseende förhållningssätt och bemötande av personer med psykisk problematik.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Kunskapsutveckling i samverkan	-120 000	-51 090	68 910

### **Sof Väst under 2015 finansierar fem olika insatser riktade till deltagare.**

**Syftet** är att deltagarna ska öka sin självmedvetenhet, hitta nya vägar som leder dem framåt och känna att de har makt över sin livssituation. Den enskilda personen ska förbättra sin förmåga att utföra förvärvsarbete/uppnå egenförsörjning, få ökad hälsa och "livskvalitet". På så vis nås både individuella och samhällsliga vinster. Gemensam planering, så tidigt som möjligt, mellan berörda aktörer förväntas leda till effektivare rehabilitering för individen.

De samverkande parterna får ett underlag, en bedömning, för eventuell fortsatt rehabilitering av individen och/eller att deltagaren får "rätt plats i välfärden".

Det ska skapas samsyn mellan myndigheterna.

Antal deltagare under året har varit **345**, varav **199** kvinnor och **146** män.

**Rehabvägledare:** 5 tjänster som finns i Strömstad, Tanum, Sotenäs, Munkedal, Lysekil och Orust. Målgruppen är personer i arbetsför ålder som är i behov av samordnat stöd ifrån två eller flera av våra samverkande myndigheter. De arbetar motiverande och vägledande med arbetsmarknadscoaching och hjälp till arbetsprövning/träning eller praktik.

I **Uddevalla** och **Färgelanda** har inte funnits några rehabvägledare, mera än att de deltagare som började insatsen 2014 har avslutats under året. I slutet av året bestämdes dessutom att deltagare som har gått Utredningen och/eller Motivations- och vägledningskursen och som behöver fortsatt stöd under en kortare övergångsperiod kan få rehabvägledare.

**Frekvens/Flöde** är, 100 nya deltagare/år, inskrivningstiden ska vara i genomsnitt 6 månader och max 1 år. **Målet** är att minst **40 %** av deltagarna ska **ha arbete eller studier** vid varje uppföljningstillfälle, gäller heltid eller deltid, med eller utan subvention till arbetsgivaren.

**30 %** av deltagarna som har fått stöd av Rehabvägledare och har avslutats ska vid varje uppföljningstillfälle **helt** ha kommit till **egen försörjning**, dvs. fått lön, gäller vid alla former av anställning inkl. lönebidragsanställning, nystartsjobb mm eller studiestöd via CSN.

#### Resultat för rehabvägledarna under 2015

**Antal deltagare** har under året varit **175** (97 kvinnor och 78 män) och av dem har **113 avslutats** (68 kvinnor och 45 män). **82** personer var aktuella vid årets början (2015-01-01) och **93** personer (45 kvinnor och 48 män) har börjat under året. **62** personer (29 kvinnor och 33 män) var aktuella 2015-12-31. **10** personer som påbörjade insatsen är **anonyma** och är därmed inte med i statistiken. Antingen har de inte skrivit på samtycke för SUS eller så har de avbokat flera erbjudna tider och insatsen har mer handlad om råd och stöd till inrementtenter.

**44** av de **113** avslutade deltagarna var i arbete eller studier direkt vid avslut vilket är **39 %**. För kvinnorna är det **37 %** och för männen är det **42 %**.

Resultatet ändras om man endast räknar de personer som kunde tillgodogöra sig insatsen, d.v.s. de med avslutningsorsak arbete, studier, arbetsökande eller fortsatt rehab, inte de som avslutades pga. sjukdom. Då är det **87** personer eller **78 %**, det betyder **54** kvinnor eller **79 %** och **33** män eller **73 %**.

Bland dessa arbetade eller studerade vid avslut **51 %**, **25** kvinnor eller **46 %** och **19** män eller **58 %**.

**23** av de **113** avslutade deltagarna har hel egenförsörjning vid avslut, vilket är drygt **20 %**. För kvinnorna är det **19 %** och för männen **22 %**.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Rehabvägledare	-2 923 000	-2 356 666	566 334

**Utredningsenhet** med placering i Uddevalla med deltagare från hela området.

**Personal:** 2 heltider utredare och 30 % sjukgymnast.

En av utredarna och sjukgymnasten medverkar även i MV-kursen, se mer nedan.

Målgruppen är personer i arbetsför ålder som är i behov av funktionsbedömning i aktivitet.

**Frekvens/Flöde** är minst 90 deltagare/år, 9 utredningsgrupper/år med 10 – 12 deltagare/grupp, varje grupp pågår i 4 veckor, 5 dagar/vecka, varje fm.

Målet är att få underlag för deltagaren och inremittenter om personens funktionsnivå i aktivitet och inom vilka områden det kan vara aktuellt med fortsatt arbetsprövning/träning/praktik.

#### Resultat för utredningsenheten 2015

**88** personer var inskrivna i **utredning**, under 2015. **47** kvinnor och **41** män.

Färgelanda 5 personer (4 kvinnor och 1 man)

Lysekil 15 personer (8 kvinnor och 7 män)

Munkedal 16 personer (10 kvinnor och 6 män)

Orust 8 personer (2 kvinnor och 6 män)

Sotenäs 10 personer (5 kvinnor och 5 män)

## Samordningsförbundet Väst

Org.nr 222000 - 2030

Strömstad 6 personer (2 kvinnor och 4 män)

Tanum 4 personer (2 kvinnor och 2 män)

Uddevalla 24 personer (14 kvinnor och 10 män)

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Utredningsenheten	-1 131 000	-1 031 845	99 155
Sjukgymnast	-195 000	-207 600	-12 600

**Motiverande- och vägledande kurs (MV-kurs)**, placerad i Uddevalla med deltagare från hela området.

**Personal:** En gruppansvarig och 0,3 hälsocoach tom augusti, denna ersattes from 1 september av en rehabvägledarna och personal från psykiatrin. Det har även ingått föreläsningar och information av annan personal, först och främst från utredningen, men även från myndigheterna.

MV-kursen riktar sig främst till personer över 25 år och som har viss erfarenhet av arbetslivet.

Syftet med insatsen är att rusta personen väl för att nå ökad egen försörjning. Kursen är arbetsförmågestärkande; såväl kunskapsmässigt som socialt och även hälsomässigt då lättare fysisk träning regelbundet ingår.

**Frekvens/Flöde** skulle vara minst 70 deltagare/år, 6 grupper/år med 12 deltagare/grupp.

Varje grupp pågår i 6 veckor, dagligen på eftermiddagarna.

### Resultat för MV – kursen 2015

**51** personer var inskrivna i **MV – kursen**, under perioden. **37** kvinnor och **14** män.

Färgelanda 4 kvinnor

Lysekil 1 kvinna

Munkedal 5 kvinnor

Orust 1 kvinna

Uddevalla 40 personer (26 kvinnor och 14 män)

Inga deltagare har kommit från Sotenäs, Strömstad eller Tanums kommuner.

Pga. personalomsättning, samt periodvis lågt antal anvisade, blev gruppstarterna framflyttade 2 ggr, detta innebar att det under året har varit 5 grupper inkl. den som startade i december 2014 och som också ingår i statistiken.

Vad vi känner till utan "formell" uppföljning så hade 12 deltagare, eller 24 %, från MV-kursen arbete vid årsskiftet.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Motiverande- och vägledningskurs	-723 000	-648 879	74 121

### Övriga kostnader kopplade till insatserna på Nonnens väg

Här har blivit bokfört, förutom hyra och städ, vissa gemensamma kostnader/investeringar som tillhör flera insatser och har varit svårt att dela upp på insatserna.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Hyra, städ mm	-309 000	-326 818	-17 818

**Utbildning i arbetsintegrerande socialt företagande**, samt **handledare** och **samordnare** i samband med

uppstarten av Dingle Hundcentrum. Sof Norra Bohuslän och Sof Uddevalla, Orust och Färgelanda

(nuvarande Sof Väst) fick 2014 extra medel för utbildning i Arbetsintegrerande socialt företagande.

Utbildningen startade i december 2014 och slutfördes i augusti 2015. Coompanion var

utbildningsanordnare. 9 deltagare påbörjade utbildningen och 7 slutförde den. Samma 7 personer bildade

den 14 april det Arbetsintegrerande sociala företaget *Dingle Hundcentrum* [http://tinyurl.com/Dingle-](http://tinyurl.com/Dingle-Hundcentrum)

[Hundcentrum](http://tinyurl.com/Dingle-Hundcentrum) Samarbete finns med Naturbruksgymnasiet i Dingle som har stått för lokalerna under året

och inledningsvis även för handledaren. Handledaren ansvarade för utbildning i hundkunskap, som

avslutades i maj och två av deltagarna erhöll behörighet i att driva hunddagis och hundpensionat. Företaget

tar emot deltagare för arbetsträning. Tre av deltagarna är anställda i företaget. Sof Väst finansierade,

Samordningsförbundet Väst  
Org.nr 222000 - 2030

fr.o.m. 1 maj och året ut, 50 % handledare och 20 % samordnare som har varit länken mellan deltagarna och de anvisande myndigheterna.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Utbildning i AFS	-100 000	-54 663	45 337
Handledare AFS Hunddagis maj-dec	-150 000	-149 347	653
Samordnare hunddagis beslut 20mars	0	-65 359	-65 359

Nytt uppdrag beslutades om i maj och startade den 1 november. Det är **utvecklare**, som arbetar med **utvecklingen av Arbetsintegrerande sociala företag** och en **kompletterande/integrerande arbetsmarknad**.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Utvecklare beslut 22 maj	0	-124 695	-124 695

**Steg1**, 5,0 tjänster, där 3,0 tjänster och all kringkostnad finansieras av Samordningsförbundet Väst. Övriga två tjänster finansieras av Uddevalla kommun. Det är en insats för unga vuxna 16-29 år med eller utan diagnos, men med diffus problematik och som står långt från arbetsmarknaden. Syftet är att motverka utanförskap, att vara aktivitets- och motivationshöjande samt att vara arbets- och/eller studieförberedande.

Kursdelen pågår i ca 5 månader, 4 dagar/vecka med 10-15 personer/grupp. En gruppstart/kvartal. Föreläsningar, aktiviteter och studiebesök, samt coachande samtal i grupp och individuellt.

Inledningsvis gäller det endast boende i Uddevalla kommun. Men tanken är att erfarenheterna ska sprida sig till samtliga kommuner inom Sof Väst.

Insatsen började formellt den 1 september och första gruppen började den 16 november.

Totalt har 17 deltagare varit inskrivna, 4 kvinnor och 10 män, samt 3 anonyma. I den första gruppen ingår 10 deltagare, 4 kvinnor och 6 män.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Steg1	-2 110 000	-217 984	1 892 016

**Utvecklare/handledare** på No Limits i Uddevalla. No Limits är en utvecklingsverksamhet för ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och bedrivs av ABF i Uddevalla.

2013 pågick det diskussioner med Sof och myndigheterna om samarbete och då valde styrelsen att avvakta och se utvecklingen av verksamheten. I maj fattade sedan styrelsen beslut om att finansiera ett uppdrag på 50 % som ska arbeta med att utveckla samarbetet mellan No Limits och myndigheterna samt vara aktiv verksamhetsledare på plats. Handledaren började sitt uppdrag den 1 september och är länken mellan Steg1 och No Limits.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Handledare No Limits beslut 22 maj	0	-36 781	36 781

Sof Väst finansierade tillsammans med Sof Vänersborg-Mellerud ett uppdrag på 50 % som **EU-utvecklare**. Under våren 2015 hade EU-utvecklaren dialogträffar i kommunerna, kartlagde befintliga verksamheter och insatser för unga i utanförskap. Detta gjordes i samverkan med samordningsförbundets parter och det diskuterades behov och möjligheter till ESF-ansökan inom förbundens område. Projektansökan fick sedan anpassas till ESF-utlysning som kom inom programområde 2, vilket innefattade insatser för funktionsnedsatta 16 – 64 år liksom långtidsarbetslösa med sammansatta svårigheter och utomnordisk härkomst. Projektansökan fick namnet *Fördjupad lokal samverkan* och tanken var lokalt anpassade insatser i varje kommun. Ansökan lämnades in den 15 september och gällde enbart Sof Väst området. Sotenäs kommun skulle blivit projektägare på uppdrag av Samordningsförbundet Väst. Projektet godkändes av ESF-rådet, men Strukturfondspartnerskapet prioriterade inte ansökan, beslut om avslag kom den 11 december.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
EU-utvecklare	-134 000	-126 869	7 131

Samordningsförbundet Väst  
Org.nr 222000 - 2030

En **Processamordnare** har haft till uppdrag att vara ett stöd till insatserna. **Processamordnare** ska stimulera metod- och verksamhetsutvecklingen och utbytet emellan insatserna. Denne medverkar vid framtagning av nya insatser samt ansvarar för genomförande av dessa insatser. Arbetet innefattar även information och kommunikation externt och inom förbundet samt lokalt och regionalt nätverksbyggande.

Nettokostnad i kr	Budget 2015	Utfall 2015	Avvikelse 2015
Processamordnare	-731 000	-725 897	5 103

### Ekonomisk sammanfattning

- Vid sammanslagningen har utgående balans från Samordningsförbundet Uddevalla, Orust och Färgelanda och Samordningsförbundet Norra Bohuslän summerats och lagts in som ingående balans i Samordningsförbundet Väst. I beloppen för ingående balans finns interna mellanhavanden med dels som ingående fordran dels som ingående skuld med 27 330 kr
- Samordningsförbundets ingående egna kapital 2015-01-01 var **2 351 tkr**.
- Bidraget från huvudmännen 2015 var **8 200 tkr**.
- Förbundets ränteintäkter under 2015 var **0 tkr**.
- Förbundets kostnader 2015 uppgick enligt resultaträkningen till **7 378 tkr**.
- Nettokostnaderna och finansnetto 2015 blev **7 378 tkr**.
- Förbundet har under 2015 förbrukat **822 tkr** mindre än erhållet bidrag.
- Aktuell kostnadsbudget enligt verksamhetsplan 2015 var **10 141 tkr**.
- Skillnaden mellan aktuell kostnadsbudget och utfall 2015, blev **2 763 tkr**.
- Det utgående egna kapitalet 2015-12-31 var **3 173 tkr**.

Största avvikelser är Steg1 **1 892 tkr**. Insatsen kom inte i gång förr än i slutet av året.

Att Steg1 inte började tidigare berodde på brist på lämplig lokal.

Även andra insatser hade positiv avvikelse, först och främst pga. personalomsättning, att det har dröjt med tillsättning av uppdragen. Våra myndigheter/ordinarie arbetsgivare kan inte alltid "släppa" kompetent personal med kort varsel. Största delen av det egna kapitalet kommer att förbrukas under 2016, enligt verksamhetsplan.

### Bidrag

Sof Väst finansieras gemensamt av de fyra parterna.

Bidraget för 2015 var **8 200 tkr**

Försäkringskassan 25 %	2 050 tkr
Arbetsförmedlingen 25 %	2 050 tkr
Västra Götalandsregionen 25 %	2 050 tkr
Kommunerna gemensamt 25 % = 2 050 tkr	
• Färgelanda	99 tkr
• Lysekil	211 tkr
• Munkedal	154 tkr
• Orust	224 tkr
• Sotenäs	131 tkr
• Strömstad	199 tkr
• Tanum	185 tkr
• Uddevalla	847 tkr
<b>Totalt</b>	<b>8 200 tkr</b>

**Ekonomisk uppföljning 2015**

Belopp i tkr	Utfall 2015	Budget 2015	Avvikelse 2015	E. Prognos delårsrapport 2015-08-31	G. Utfall 2014 Sof NB + Sof UOF
1. Nettokostnad och finansnetto	- 7 378	- 10 141	2 763	-7 904	Sof NB 3 976 Sof UOF 4 090 Totalt 8 066
2. Bidrag	8 200	8 200	0	8 200	Sof NB 3 690 Sof UOF 4 490 Totalt 8 180
2.b Ränta <i>Ingår i finansnetto ovan</i>				0	Sof NB 15 Sof UOF 8 Totalt 23
3. Resultat	822	-1 941	2 763	296	Sof NB -165 Sof UOF 408 Totalt -243
4. Utgående EK	3 173	410	2 763	2 647	Sof NB 529 Sof UOF 1 822 Totalt 2 351

Styrelsen för Sof Norra Bohuslän och Sof Uddevalla, Orust och Färgelanda, beslutade om verksamhetsplan och budget för Sof Väst 2015 i december 2014. Styrelsen för Sof Väst godkände verksamhetsplanen och budgeten vid första styrelsemötet i januari 2015.

Det beslutades att budgeten för 2015 skulle omfatta verksamhet motsvarande 10 141 tkr.

Verksamhetens nettokostnader 2015 har uppgått till 7 378 tkr.

I förhållande till bidrag från huvudmännen, innebär utökning av eget kapital med 822 tkr under 2015.

Avvikelse från budget under perioden var 2 763 tkr, se förklaringar på föregående sida under ekonomisk sammanfattning och även på nästa sida.

## Ekonomisk uppföljning av verksamhet och insatser 2015

Nettokostnad och finansnetto i tkr per område	Utfall 2015	Budget 2015	Avvikelse 2015	Prognos delårsrapport 2015-08-31	Budget helår 2015
<b>Styrelse</b> (arvode, resor, förlorad arbetsinkomst och löneservice)	-249 902	-295 000	45 098	-295 000	-295 000
<b>Administration</b> (förbundschef, ekonom, administratör, revision och SUS)	-1 019 627	-1 220 000	200 373	-1 070 000	-1 220 000
<b>Processtödjare/samordnare</b>	- 725 897	-731 000	5 103	-740 000	-731 000
<b>Insatser kopplade till Nonnens väg</b> (rehabvägledare, utredningsenheten, MV-kurs, sjukgymnast och hyra+städ)	-4 555 749	-5 281 000	725 251	-4 667 000	-5 281 000
<b>Steg1</b>	-217 984	-2 110 000	1 892 016	-400 000	-2 110 000
<b>Utvecklare/handledare No Limits</b>	-36 781		-36 781	-72 000	-100 000 (aug.- december beslutat 22 maj)
<b>Utbildning i Arb. socialt företagande</b>	-54 663	-100 000	45 337	-56 000	-100 000
<b>Handledare Arb. sociala företag</b>	-149 347	-150 000	653	-150 000	-150 000
<b>Samordnare Arb. sociala företag</b>	-65 359		-65 369	-60 000	-100 000 (maj – december beslutat 20 mars)
<b>Utvecklare: Sociala företag och kompletterande arbetsmarknad</b>	-124 695		-124 695	-210 000	-600 000 (aug.- december beslutat 22 maj)
<b>EU-utvecklare</b>	-126 869	-134 000	7 131	-134 000	-134 000
<b>Kunskapsutveckling i samverkan</b> (utbildning/konferenser, information inkl. hemsidan)	-51 090	-120 000	68 910	-50 000	-120 000
<b>Totalt</b>	<b>-7 377 963</b>	<b>- 10 141 000</b>	<b>2 763 027</b>	<b>-7 904 000</b>	<b>-10 141 000</b>

**Avvikelsen** i budgeten under 2015 var totalt **2 763 tkr**.

Beslut om nya insatser som ej finns med i verksamhetsplan 2015 var totalt 800 tkr.

**Kunskapsutveckling i samverkan**, har först och främst varit KUR-utbildning, där förbundet endast finansierar kringkostnader.

Största delen av avvikelse i budget under perioden är att **Steg1**, insatsen startar först den 1 september och då i mindre omfattning. Detta berodde först och främst på att vi saknade lämplig lokal för insatsen. Vi kunde inte heller rekrytera personal när vi inte hade lokal.

Avvikelse finns även vad gäller rehabvägledare. Rekrytering till Orust blev klar först under våren med tillträde på heltid 10 augusti, i Lysekil var vi utan rehabvägledare på heltid i flera månader i samband med personalomsättning.

I två av de nya uppdrag som styrelsen beslutade om i maj, tog det tid med rekrytering och tillträde.

#### **Redovisningsprinciper**

Bokslutet är upprättat enligt den kommunala redovisningslagen och god redovisningssed.



## Resultaträkning

		Utfall 2015	Utfall 2014
		i kr	i kr
<b>Intäkter</b>			
Staten (FK och AF)		4 100 000	4 090 000
VG-regionen		2 050 008	2 044 996
Kommunerna		2 050 000	2 045 000
<b>Summa intäkter</b>		<b>8 200 008</b>	<b>8 179 996</b>
<b>Kostnader</b>			
Insatser	not 1	-6 057 344	-6 482 643
Administration och styrelse	not 1	-1 269 529	-1 445 415
Kunskapsutveckling och information		-51 090	-22 263
<b>Summa verksamhetens kostnader</b>		<b>-7 377 963</b>	<b>-7 950 321</b>
<b>Verksamhetens nettokostnad</b>		<b>822 045</b>	<b>229 675</b>
Ränteintäkter		0	13 153
<b>Summa finansiella intäkter</b>		<b>0</b>	<b>13 153</b>
Resultat före extraordinära poster		822 045	242 828
<b>Periodens resultat</b>		<b>822 045</b>	<b>242 828</b>

### Not 1

Specifikation av varje insats samt administration och styrelse finns på föregående sidor i verksamhetsberättelsen

## Balansräkning

	2015-12-31	2014-12-31
	i kr	i kr
Fordran moms	350 368	119 138
Övriga interimfordringar	235 163	117 585
Kassa, Bank	3 370 323	3 590 843
<b>Summa tillgångar</b>	<b>3 955 854</b>	<b>3 827 566</b>
Eget kapital	2 351 278	2 108 450
Periodens resultat	822 045	242 828
<b>Summa eget kapital</b>	<b>3 173 323</b>	<b>2 351 278</b>
Personalens Källskatt	0	4 306
Beräknade upplupna sociala avgifter	0	3 159
Övriga interimsskulder	782 531	1 468 823
Summa kortfristiga skulder	782 531	1 476 288
<b>Summa skulder</b>	<b>782 531</b>	<b>1 476 288</b>
<b>Summa eget kapital, avsättningar och skulder</b>	<b>3 955 854</b>	<b>3 827 566</b>
Panter och Ansvarsförbindelser	Inga	Inga

### Kassaflödesanalys

Belopp i kr

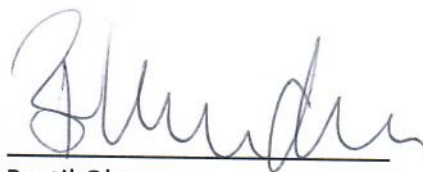
	2015-12-31	2014-12-31
<b>Löpande verksamhet</b>		
Årets resultat	822 045	242 828
<b>Verksamhetsnetto före förändring av rörelsekapital</b>	<b>822 045</b>	<b>242 828</b>
<b>Förändring av rörelsekapital</b>		
Förändring av kortfristiga fordringar	-348 808	56 283
Förändring av kortfristiga skulder	-693 757	-111 707
<b>Kassaflöde från löpande verksamhet</b>	<b>-1 042 565</b>	<b>- 55 424</b>
Likvida medel vid årets ingång	3 590 843	3 403 439
Likvida medel vid årets utgång	3 370 323	3 590 843
<b>Årets kassaflöde</b>	<b>-220 520</b>	<b>187 404</b>

Dingle 2016-03-11

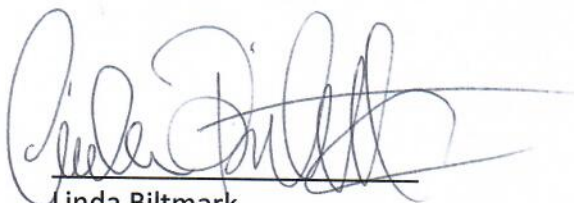
För Samordningsförbundet Väst



Henrik Sundström  
Västra Götalandsregionen



Bertil Olsson  
Orust kommun



Linda Biltmark  
Försäkringskassan



Henrik Svedberg  
Arbetsförmedlingen



## Kommunstyrelsens Ledningsutskott

---

KLU § 5

Dnr 2016-284

### **Månadsrapport januari-mars 2016, innehållande årsprognos**

#### **Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att lägga månadsrapporten inkl årsprognosen för 2016 till handlingarna.

#### **Ärendebeskrivning**

Månadsavstämningen utformas som en årsprognos över det ekonomiska utfallet för räkenskapsåret.

Prognosen för helåret beräknas till + 4 mkr jämfört med budget.

#### **Kommunfullmäktige, Kommunstyrelse och kommungemensamt**

Beräknar att klara ramarna om inget oförutsett inträffar.

#### **Sektor Barnomsorg och Utbildning**

Sektor Barn & utbildning har ett prognostiserat underskott på 5 430 tkr för helåret fördelat på följande verksamheter:

Grundskola: Prognos -2 800 tkr. Ökat elevantal samt hyra för moduler till Valboskolan.

Gymnasiet: Prognos -1800 tkr. Ökat elevantal. Gymnasiesärellevema fortsätter även till hösten att inte vara i behov av extra stöd.

Skolskjuts: Prognos -180 tkr. Extra buss har fått sättas in och fler skolkort.

Vuxenutbildning: Prognos -250 tkr. Skollagen kräver ökad nivå på studievägledning. En 50 % tjänst är inrättad för hela Vuxenutbildningen. Tjänsten som rektor under året minskat till 75 %.

Utomkommunal verksamhet förskola-åk 9: Prognos -400 tkr. Fler barn.

#### **Sektor Samhällsbyggnad**

Beräknar att klara ramarna under året.

#### **Sektor Omsorg**

Sektor Omsorg har ett prognostiserat underskott på I 300 tkr för helåret fördelat på följande verksamheter:

Äldreomsorgen: Prognos -300 tkr. Bemanning på särskilt boende.

Individ och familjeomsorgen: Prognos -5 000 tkr. Ekonomiskt bistånd, konsultkostnader samt placeringar i familjehem.

Integrationsenheten: Prognos 4 000 tkr. Förutsatt att våra nya boende för barn utan



## **Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

Forts KLU § 5

vårdnadshavare startar i tid. För varje månads fördröjning av inflyttning för barn utan vårdnadshavare som idag är externt placerade till högre kostnader än i kommunens egna boenden, kommer i så fall att generera ett underskott på ca 600tkr/mån. Detta innebär att prognosen är mycket osäker.

Det finns flera osäkerhetsfaktorer inom individ och familjeomsorgen och integrationsenheten.

### **Sektor Kultur och Fritid**

Sektor Kultur och Fritid har ett prognostiserat underskott på 255 tkr för helåret.

Avser färdtjänst. Stor osäkerhet råder kring utfall för färdtjänst. Antal och storlek på resor är svårt att bedöma från år till år.

### **Finansiering**

Bedömer ett prognostiserat överskott om 4 000 tkr gentemot budget för kommunen som helhet.

Senaste skatteintäktsprognos indikerar att intäkterna blir något högre än budget i år.

Samtidigt beräknas att räntan på kommunens lån kommer att vara fortsatt låg under året.

Sektorernas prognostiserade underskott bedöms täckas av de tillfälliga intäkterna från staten på grund av flyktingsituationen.

### **Beslutsunderlag**

Kommunledningen, ekonomikontorets tjänsteskrivelse 2016-04-18 samt kommentarer till prognosen.

Ekonomichefen informerar



Kommunledningen  
Ekonomiavdelningen  
Kristina Olsson  
0528-567 107  
Kristina.olsson@fargelanda.se

Kommunstyrelsen

## Månadsrapport per mars 2016, innehållande årsprognos

### Beslutsförslag

Kommunstyrelsen beslutar att godkänna rapporten och lägga den till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

För perioden redovisar kommunen ett överskott på 12,1 mnkr jämfört med budget. Avvikelsen beror till största del på de tillfälliga intäkterna från staten på grund av flyktingsituationen.

Kommunens årsprognos visar på ett prognostiserat överskott om 4 mnkr gentemot budget. Senaste skatteintäktsprognos indikerar att intäkterna blir något högre än budget i år. Sektoreernas budgeterade underskott bedöms täckas av de tillfälliga intäkterna från staten på grund av flyktingsituationen.

  
Lars Göran Berg  
Kommunchef

  
Kristina Olsson  
Ekonomichef

## Månadsrapport januari-mars 2016, innehållande årsprognos.

Enligt ekonomiska styrningsprinciper i Färgelanda kommun skall månadsavstämning genomföras utöver delårsbokslut i juli och årsbokslut. Dessa görs för perioderna februari, april och oktober.

Månadsavstämningen utformas som en årsprognos över det ekonomiska utfallet för räkenskapsåret. Respektive budgetansvarig skall göra en bedömning av översiktlig karaktär av enhetens prognos och rapportera detta med kommentarer.

Kommunchefen gör en samlad bedömning för hela kommunens sammantagna prognos.

Verksamhets område	Ack utfall jan-mars	Ack budget jan-mars	Avv budget- utfall	Budget helår	Prognos avvikelse helår
Kommunfullmäktige	670	765	96	3 061	0
Kommunstyrelse och Stab	7 698	8 087	389	32 349	0
Sektor Barnomsorg & Utbildning	37 702	38 129	427	144 284	-5 430
Sektor Samhällsbyggnad	7 382	6 855	-528	25 360	0
Sektor Omsorg	26 699	29 860	3 160	119 439	-1 300
Sektor Kultur & Fritid	3 841	3 772	-68	14 933	-255
Finansiering	-95 149	-86 503	8 646	-346 010	10 985
<b>Totalt</b>	<b>11 157</b>	<b>-965</b>	<b>12 122</b>	<b>6 584</b>	<b>4 000</b>

### Kommentar årsprognos:

Färgelanda kommuns årsprognos visar på ett prognostiserat överskott om 4 000 tkr gentemot budget.

### Kommunfullmäktige, Kommunstyrelse och kommungemensamt

Beräknar att klara ramarna om inget oförutsett inträffar.

### Sektor Barnomsorg och Utbildning

Sektor Barn & utbildning har ett prognostiserat underskott på 5 430 tkr för helåret fördelat på följande verksamheter:

*Grundskola: Prognos -2 800 tkr.* Ökat elevantal samt hyra för moduler till Valboskolan.

*Gymnasiet: Prognos - 1800 tkr.* Ökat elevantal. Gymnasiesärelverna fortsätter även till hösten att inte vara i behov av extra stöd.

*Skolskjuts: Prognos -180 tkr.* Extra buss har fått sättas in och fler skolkort.

*Vuxenutbildning: Prognos -250 tkr.* Skollagen kräver ökad nivå på studievägledning. En 50 % tjänst är inrättad för hela Vuxenutbildningen. Tjänsten som rektor under året minskat till 75 %.

*Utomkommunal verksamhet förskola-åk 9: Prognos -400 tkr.* Fler barn.

### **Sektor Samhällsbyggnad**

Beräknar att klara ramarna under året.

### **Sektor Omsorg**

Sektor Omsorg har ett prognostiserat underskott på 1 300 tkr för helåret fördelat på följande verksamheter:

*Äldreomsorgen: Prognos -300 tkr.* Bemanning på särskilt boende.

*Individ och familjeomsorgen: Prognos -5 000 tkr.* Ekonomiskt bistånd, konsultkostnader samt placeringar i familjehem.

*Integrationsenheten: Prognos 4 000 tkr.* Förutsatt att våra nya boende för barn utan vårdnadshavare startar i tid. För varje månads fördröjning av inflyttning för barn utan vårdnadshavare som idag är externt placerade till högre kostnader än i kommunens egna boenden, kommer i så fall att generera ett underskott på ca 600tkr/mån. Detta innebär att prognosen är mycket osäker.

Det finns flera osäkerhetsfaktorer inom individ och familjeomsorgen och integrationsenheten.

### **Sektor Kultur och Fritid**

Sektor Kultur och Fritid har ett prognostiserat underskott på 255 tkr för helåret.

Avser färdtjänst. Stor osäkerhet råder kring utfall för färdtjänst. Antal och storlek på resor är svårt att bedöma från år till år.

### **Finansiering**

Bedömer ett prognostiserat överskott om 4 000 tkr gentemot budget för kommunen som helhet.

Senaste skatteintäktsprognos indikerar att intäkterna blir något högre än budget i år. Samtidigt beräknas att räntan på kommunens lån kommer att vara fortsatt låg under året. Sektoreernas prognostiserade underskott bedöms täckas av de tillfälliga intäkterna från staten på grund av flyktingsituationen.



FÄRGELANDA

Beslutsfattare Paragraf Datum	Innehåll Ärendemening Avsändare/mottagare	Hid Diariernr Diplankod	Fastbet Besl.inst Sammtr.dat
2016-04-07	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anställnings- och lönebeslut kock, tillsvidareanställning från 2016-03-21, lön 24 000 kr, Delegation Marie-Louise Forsberg Rekrytering av kokerska Stigens fsk</li> </ul>	2016.1421  2016/50	  KS  2016-04-27
2016-04-14	Anställnings- och lönebeslut Barnskötare 2016-04-11 och tillsvidare, lön 23 700 kr . Delegation Chris Nilsson Rekrytering barnskötare Höjdens förskola	2016.1564  2016/199	  KS  2016-04-27
2016-04-14	Anställnings- och lönebeslut Obehörig förskollärare, vikariat heltid 2016-04-01--2016-06-30, lön 21 700 kr Delegation Chris Rekrytering av förskollärare	2016.1582  2016/32	  KS 2016-04-27
2016-04-14	Anställnings- och lönebeslut Obehörig förskollärare, vikariat heltid 2016-04-01--2016-09-30, lön 23 800 kr Delegation C Rekrytering av förskollärare	2016.1583  2016/32	  KS 2016-04-27
2016-04-14	Anställnings- och lönebeslut Obehörig förskollärare, vikariat deltid 2016-04-01--2016-06-30, lön 21 900 kr Delegation Christi Rekrytering av förskollärare	2016.1584  2016/32	  KS 2016-04-27
Helena H Kronberg 2016-04-04	Delegering av retunerad arbetsmiljöuppgift avseende brandsäkerhet i byggnad B, Valboskolan till rektor Linda Lehtinen Returnering av delegerad arbetsmiljöuppgift Linda Lehtinen, rektor	2016.1493  2016/271	  KS  2016-04-27

FÄRGELANDA

Beslutsfattare	Innehåll	Hid	Fastbet
Paragraf	Ärendemening	Diariennr	Besl.inst
Datum	Avsändare/mottagare	Diplankod	Sammtr.dat
Helena Sjögren	Anställnings- och lönebeslut boendecoach tidsbegränsad anställning from 160404 tom 161003, månadsavlönad 24800 kr	2016.1182	
	oendecoach timanställning, evakueringsboende	2015/792	KS
2016-03-21			2016-04-27
Helena Sjögren	Anställnings- och lönebeslut boendecoach tillsvidare anställning from 20160415, månadsavlönad 26 000 kr Rekryte timanställning, evakueringsboende	2016.1225	
		2015/792	KS
2016-03-22			2016-04-27
Helena Sjögren	Anställnings- och lönebeslut boendecoach tidsbegränsad anställning 20160401--20170331, månadsavlönad 24 100 kr v boendecoach timanställning, evakueringsboende	2016.1441	
		2015/792	KS
2016-04-07			2016-04-27
Helena Sjögren	Anställnings- och lönebeslut boendecoach tidsbegränsad anställning 20160404--1003, månadsavlönad 24 800 kr ing av boendecoach timanställning, evakueringsboende	2016.1442	
		2015/792	KS
2016-04-07			2016-04-27
Lars-Göran Berg	Delegering av retunerad arbetsmiljöuppgift avseende brandsäkerhet i byggnad B, Valboskolan till barn- och utbildningschef Helena Kronberg	2016.1492	
	Returnering av delegerad arbetsmiljöuppgift	2016/271	KS
2016-04-04	Linda Lehtinen, rektor		2016-04-27
Pia Edström	Anställnings- och lönebeslut Skolsköterska heltid fr o m 2016- 05-27 och tillsvidare, lön 33 000 kr st som skolsköterska	2016.1497	
		2015/859	KS
2016-04-12			2016-04-27

**FÄRGELANDA**

Beslutsfattare	Innehåll	Hid	Fastbet
Paragraf	Ärendemening	Diariernr	Besl.inst
Datum	Avsändare/mottagare	Diplankod	Sammtr.dat
Pia Edström	Anställnings- och lönebeslut Studiehandledare/Lärare i modersmål 2016-01-11--2016-06-16, lön 23 500 kr Rekrytering av tjä till högsäters skola	2016.1565  2015/747	  KS
2016-04-14			2016-04-27
Pia Edström	Anställnings- och lönebeslut Modersmåslärare/Studiehandledar e 2015-1102--2016-03-14, lön 21 000 kr Rekryt till högsäters skola	2016.1566  2015/747	  KS
2016-04-14			2016-04-27
Pia Edström	Anställnings- och lönebeslut Studiehandledare/Modersmåslärar e arabiska 2015-12-01--2016-06-16, lön 23 000 kr Rekrytering av tjä högsäters skola	2016.1567  2015/747	  KS
2016-04-14			2016-04-27

**FÄRGELANDA**  
**Kommunstyrelsen**

Riktning Info Notering	Ärendemening Handläggare	Hid Diariennr	Besl.inst Sammtr.dat
In		2016.1192	KS
Beslut avseende Ärende om ersättning för "Betydande extraordinära kostnader för evakueringsplatser" (733-2016-24263), Migrationsverket, Enheten för statlig ersättning för asylsökande	Efteransökan av pengar för uppstart och löpande kostnader som uppstått för evakueringsboende	2016/94 KS	2016-04-27
	Lars-Göran Berg		
Ut		2016.1199	KS
Incidentrapport, Anmälan om diskriminering/kränkande särbehandling, 2016-03-16, Pär Allvin, rektor	Incidentrapporter skolan 2016	2016/42 KS	2016-04-27
	Helena H. Kronberg		
In		2016.1224	KS
Incidentrapport Anmälan om diskriminering/kränkande särbehandling, 2016-03-17, Linda Lehtinen, rektor	Incidentrapporter skolan 2016	2016/42 KS	2016-04-27
	Helena H. Kronberg		
In		2016.1242	KS
Beslut avseende Föreläggande om vite, Hemtjänsten (2014/5490) med MBS, Arbetsmiljöverket	Inspektionsmeddelande från Arbetsmiljöverket. IRV 2014/5490. Hemtjänsten Söder Monica Birgersson Socialchef	2014/155 KS	2016-04-27
In		2016.1245	KS
Incidentrapport, Anmälan om diskriminering/kränkande behandling 2016-03-18, Linda Lehtinen, rektor	Incidentrapporter skolan 2016	2016/42 KS	2016-04-27
	Helena H. Kronberg		
In		2016.1246	KS
Incidentrapport, Anmälan om diskriminering/kränkande behandling 2016-03-21, Linda Lehtinen, rektor	Incidentrapporter skolan 2016	2016/42 KS	2016-04-27
	Helena H. Kronberg		
In		2016.1247	KS
Incidentrapport, Anmälan om diskriminering/kränkande behandling 2016-03-21, Linda Lehtinen, rektor	Incidentrapporter skolan 2016	2016/42 KS	2016-04-27
	Helena H. Kronberg		

**FÄRGELANDA**  
**Kommunstyrelsen**

Riktning Info Notering	Ärendemening Handläggare	Hid Diariennr	Besl.inst Sammtr.dat
In Lex Sarah anmälan på särskilt boende	Lex Sarah anmälan på särskilt boende Christina Olsson, MAS	2016.1263 2016/225 KS	KS 2016-04-27
In Beslut KF § 20 (2016-03-07) avseende Ägardirektiv för Dalslands Turist AB, Bengtsfors Kommun, Kommunfullmäktige	Ägardirektiv för Dalslands Turist AB - revidering	2016.1264 2016/118 KS	KS 2016-04-27
In Incidentrapport anmälan om diskriminering/kränkande särbehandling, Linda Lehtinen - rektor	Incidentrapporter skolan 2016 Helena H. Kronberg	2016.1313 2016/42 KS	KS 2016-04-27
In Incidentrapport anmälan om diskriminering/kränkande särbehandling, Linda Lehtinen - rektor	Incidentrapporter skolan 2016 Helena H. Kronberg	2016.1314 2016/42 KS	KS 2016-04-27
In Incidentrapport anmälan om diskriminering/kränkande särbehandling, Linda Lehtinen - rektor	Incidentrapporter skolan 2016 Helena H. Kronberg	2016.1315 2016/42 KS	KS 2016-04-27
In Dalslands miljönämnd sammanträdesprotokoll 160317, Dalslands miljönämnd		2016.1334	KS 2016-04-27
In Incidentrapport/Anmälan om diskriminering/kränkande behandling 2016-03-18, Pia Edström, rektor	Incidentrapporter skolan 2016 Helena H. Kronberg	2016.1358 2016/42 KS	KS 2016-04-27
In Protokoll nr 2, 2016-03-22 Styrelsemöte Färgelanda Vatten AB, Västvatten AB, Färgelanda Vatten AB		2016.1380	KS 2016-04-27

**FÄRGELANDA**  
**Kommunstyrelsen**

Riktning Info Notering	Ärendemening Handläggare	Hid Diariennr	Besl.inst Samtr.dat
In Protokoll Årsstämma 2016-03-29 Västvatten AB, Västvatten AB		2016.1394	KS 2016-04-27
In Kompetens och kvalitet i den sociala barn- och ungdomsvården 2016-04-05, Akademikerförbundet SSR	Ulla Börjesson	2016.1408	KS 2016-04-27
In Incidentrapport anmälan om diskriminering/kränkande särbehandling, Linda Lehtinen - rektor	Incidentrapporter skolan 2016  Helena H. Kronberg	2016.1524 2016/42 KS	KS 2016-04-27
In Incidentrapport anmälan om diskriminering/kränkande särbehandling, Pia Edström - rektor	Incidentrapporter skolan 2016  Helena H. Kronberg	2016.1620 2016/42 KS	KS 2016-04-27
In Incidentrapport anmälan om diskriminering/kränkande särbehandling, Linda Lehtinen - rektor	Incidentrapporter skolan 2016  Helena H. Kronberg	2016.1621 2016/42 KS	KS 2016-04-27
In Beslut avseende Ersättning för "Betydande extraordinära kostnader för evakueringsplatser" (733-2016-38104), Migrationsverket, Enheten för statlig ersättning för asylsökande	Efteransökan av pengar för uppstart och löpande kostnader som uppstått för evakueringsboende  Lars-Göran Berg	2016.1645 2016/94 KS	KS 2016-04-27
In Protokoll Årsstämma Färgelanda Vatten AB 2016-03-22, Färgelanda Vatten AB	Cecilia Trolin	2016.1647	KS 2016-04-27





**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 1

Dnr 2016/225

**Lex Sara rapport – ställningstagande till om anmälan ska lämnas till IVO**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att inte anmäla ifrågavarande händelse till IVO (Inspektionen för Vård och Omsorg). Ärendet omhändertas på enhetsnivå.

**Ärendebeskrivning**

Personal i ett särskilt boende har upptäckt att ett värdeföremål saknas för en brukare. Personalen har letat och enhetschefen har utrett ärendet genom bl.a. enskilda samtal med alla medarbetare.

Enhetschefen har därefter upprättat en Lex Sarah rapport.

Brukarens gode man har informerats och denne har gjort en polisanmälan.

En anmälan till IVO skall göras om det finns *allvarliga* hot mot en brukares liv, fysiska- eller psykiska hälsa vilket inte bedöms vara fallet i detta ärende.





**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 2

Dnr 2016-242

**Utbetalning av Barn- och elevpeng för 2015 till Stigens Friskola AB – faktiskt utfall för år 2015**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att till Stigen Friskola AB som tillägg till tidigare utbetald barn- och elevpeng utbetala följande för respektive verksamhetskategori avseende verksamhetsåret 2015.

Kvartal 1:

Fsk 1-3: 436 kronor/barn och månad (Förskola för barn 1-3 år)

Fsk 4-5: 559 kronor/barn och månad (Förskola för barn 4-5 år)

Allm fsk: 56,67 kronor/barn och månad (Avgiftsfri allmän förskola, 15 timmar/vecka)

F-klass: 259 kronor/barn och månad (Förskoleklass)

Åk 1-6: 75,67 kronor/barn och månad (Grundskola år 1-6)

Kvartal 2-4:

Fsk 1-3: 372,25 kronor/barn och månad

Fsk 4-5: 497 kronor/barn och månad

Allm fsk: 57,50 kronor/barn och månad

F-klass: 259,40 kronor/barn och månad

Åk 1-6: 75,67 kronor/barn och månad

Sammantaget ca 135 tkr

Beloppet grundar sig på faktiskt utfall 2015.

Pengarna anvisas ur sektor barn och utbildnings ekonomiska ram i 2016 års budget.

Beslutet kan överklagas.

**Ärendebeskrivning**

Kommunstyrelsen har tidigare beslutat att Barn-och elevpengen ska räknas om efter det faktiska utfallet för varje kalenderår.

Faktiskt utfall redovisas på sidan 7 i detta protokoll.

(Skillnaden mellan kvartal 1 och 2-4 beror på förändringar i administrationen av avgifter.)



## Kommunstyrelsens Ledningsutskott

---

Forts KLU § 2

Beräkningen innebär att totalt ca 265 000 kronor ska betalas ut till kommunens fristående enheter

### **Beslutsunderlag**

Kommunledningskontorets ekonomiavdelnings tjänstskrivelse 2016-04-04

Ekonomichefen informerar.

### **Besvärshänvisning:**

För att överklaga kommunstyrelsens beslut ska du skriva till förvaltningsrätten i Göteborg. Överklagandet ska dock adresseras till Kommunstyrelsen i Färgelanda kommun, 458 80 Färgelanda och ska ha kommit kommunstyrelsen tillhanda inom 3 veckor från den dag du fick del av beslutet.

I skrivelsen ska du tala om vilket beslut som överklagas, skälen för överklagandet och vilket du beslut du vill ha istället. Överklagandet ska vara egenhändigt undertecknat av behörig person. Behörighetshandling ska bifogas.



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 3

Dnr 2016-242

**Utbetalning av Barn- och elevpeng för 2015 till huvudmannen för Järbo friskola, den ideella föreningen Järbo.com – faktiskt utfall för år 2015**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att till huvudmannen för Järbo skola, den ideella föreningen Järbo.com som tillägg till tidigare utbetald barn- och elevpeng utbetala följande för respektive verksamhetskategori avseende verksamhetsåret 2015.

Kvartal 1:

Fsk 1-3: 436 kronor/barn och månad (Förskola för barn 1-3 år)

Fsk 4-5: 559 kronor/barn och månad (Förskola för barn 4-5 år)

Allm fsk: 56,67 kronor/barn och månad (Avgiftsfri allmän förskola, 15 timmar/vecka)

F-klass: 259 kronor/barn och månad (Förskoleklass)

Åk 1-6: 75,67 kronor/barn och månad (Grundskola år 1-6)

Kvartal 2-4:

Fsk 1-3: 372,25 kronor/barn och månad

Fsk 4-5: 497 kronor/barn och månad

Allm fsk: 57,50 kronor/barn och månad

F-klass: 259,40 kronor/barn och månad

Åk 1-6: 75,67 kronor/barn och månad

Sammantaget ca 130 tkr

Beloppet grundar sig på faktiskt utfall 2015.

Pengarna anvisas ur sektor barn och utbildnings ekonomiska ram i 2016 års budget.

Beslutet kan överklagas.

**Ärendebeskrivning**

Kommunstyrelsen har tidigare beslutat att Barn-och elevpengen ska räknas om efter det faktiska utfallet för varje kalenderår.

Faktiskt utfall redovisas på sidan 7 i detta protokoll.

(Skillnaden mellan kvartal 1 och 2-4 beror på förändringar i administrationen av avgifter.)



## Kommunstyrelsens Ledningsutskott

---

Forts KLU § 3

Beräkningen innebär att totalt ca 265 000 kronor ska betalas ut till kommunens fristående enheter

### **Beslutsunderlag**

Kommunledningskontorets ekonomiavdelnings tjänstskrivelse 2016-04-04

Ekonomichefen informerar.

### **Besvärshänvisning:**

För att överklaga kommunstyrelsens beslut ska du skriva till förvaltningsrätten i Göteborg. Överklagandet ska dock adresseras till Kommunstyrelsen i Färgelanda kommun, 458 80 Färgelanda och ska ha kommit kommunstyrelsen tillhanda inom 3 veckor från den dag du fick del av beslutet.

I skrivelsen ska du tala om vilket beslut som överklagas, skälen för överklagandet och vilket du beslut du vill ha istället. Överklagandet ska vara egenhändigt undertecknat av behörig person. Behörighetshandling ska bifogas.



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

Tillhör §§ 2 och 3

Barn -och elevpeng 2015 kvartal 1									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	119 688	99 060	56 309	95 576	36 125	39 347	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	59 844	49 530	28 154	47 788	18 063	19 673	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 974	8 255	4 692	7 965	3 010	3 279	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	126 869	105 004	59 687	101 311	38 293	41 708	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	63 434	52 502	29 844	50 655	19 146	20 854	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	10 572	8 750	4 974	8 443	3 191	3 476	3 910	6 400	8 448
Barn -och elevpeng 2015 kvartal 2-4									
Verkligt utfall 2015									
Kommunala enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	111 439	90 507	57 141	87 232	30 302	33 743	44 263	72 455	95 633
Ersättning/termin	55 719	45 253	28 570	43 616	15 151	16 872	22 132	36 227	47 817
Ersättning/månad	9 287	7 542	4 762	7 269	2 525	2 812	3 689	6 038	7 969
Fristående enheter									
Kr	Fsk 1-3	Fsk 4-5	Allm fsk	Ped oms 1-5 år	Ped oms 6-13 år	Frt	F-klass	Åk 1-6	Åk 7-9
Ersättning/år	118 726	96 538	60 569	93 024	32 491	36 139	46 919	76 802	101 371
Ersättning/termin	59 363	48 269	30 285	46 512	16 245	18 070	23 460	38 401	50 686
Ersättning/månad	9 894	8 045	5 047	7 752	2 708	3 012	3 910	6 400	8 448

Omräkningen innebär att ca 265 tkr ska betalas ut i tillägg till kommunens fristående enheter.



## **Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 4

Dnr 2016-219

**Ställningstagande till ansvarsfrihet för ledamöter och ersättare i  
direktionen för Samordningsförbundet Väst och godkännande av  
förbundets årsredovisning 2015**

### **Ledningsutskottets förslag**

Kommunfullmäktige beslutar att för Färgelanda kommuns del bevilja  
direktionen för Samordningsförbundet Väst och enskilda förtroendevalda i direktionen  
ansvarsfrihet för det aktuella verksamhetsåret.

Kommunfullmäktige beslutar vidare att godkänna Samordningsförbundet  
Västs årsredovisning för 2015 och lägga den till handlingarna.

### **Ärendebeskrivning**

Årets resultat uppgår till 822 tkr, vilket är 2 763 tkr bättre än budgeterat.

Revisionen tillstyrker ansvarsfrihet.

### **Beslutsunderlag**

Kommunledningskontorets, ekonomiavdelnings tjänsteskrivelse 2016-04-11.

Ekonomichefen informerar.



## Kommunstyrelsens Ledningsutskott

---

KLU § 5

Dnr 2016-284

### **Månadsrapport januari-mars 2016, innehållande årsprognos**

#### **Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att lägga månadsrapporten inkl årsprognosen för 2016 till handlingarna.

#### **Ärendebeskrivning**

Månadsavstämningen utformas som en årsprognos över det ekonomiska utfallet för räkenskapsåret.

Prognosen för helåret beräknas till + 4 mkr jämfört med budget.

#### **Kommunfullmäktige, Kommunstyrelse och kommungemensamt**

Beräknar att klara ramarna om inget oförutsett inträffar.

#### **Sektor Barnomsorg och Utbildning**

Sektor Barn & utbildning har ett prognostiserat underskott på 5 430 tkr för helåret fördelat på följande verksamheter:

Grundskola: Prognos -2 800 tkr. Ökat elevantal samt hyra för moduler till Valboskolan.

Gymnasiet: Prognos -1800 tkr. Ökat elevantal. Gymnasiesärellevema fortsätter även till hösten att inte vara i behov av extra stöd.

Skolskjuts: Prognos -180 tkr. Extra buss har fått sättas in och fler skolkort.

Vuxenutbildning: Prognos -250 tkr. Skollagen kräver ökad nivå på studievägledning. En 50 % tjänst är inrättad för hela Vuxenutbildningen. Tjänsten som rektor under året minskat till 75 %.

Utomkommunal verksamhet förskola-åk 9: Prognos -400 tkr. Fler barn.

#### **Sektor Samhällsbyggnad**

Beräknar att klara ramarna under året.

#### **Sektor Omsorg**

Sektor Omsorg har ett prognostiserat underskott på I 300 tkr för helåret fördelat på följande verksamheter:

Äldreomsorgen: Prognos -300 tkr. Bemanning på särskilt boende.

Individ och familjeomsorgen: Prognos -5 000 tkr. Ekonomiskt bistånd, konsultkostnader samt placeringar i familjehem.

Integrationsenheten: Prognos 4 000 tkr. Förutsatt att våra nya boende för barn utan



## **Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

Forts KLU § 5

vårdnadshavare startar i tid. För varje månads fördröjning av inflyttning för barn utan vårdnadshavare som idag är externt placerade till högre kostnader än i kommunens egna boenden, kommer i så fall att generera ett underskott på ca 600tkr/mån. Detta innebär att prognosen är mycket osäker.

Det finns flera osäkerhetsfaktorer inom individ och familjeomsorgen och integrationsenheten.

### **Sektor Kultur och Fritid**

Sektor Kultur och Fritid har ett prognostiserat underskott på 255 tkr för helåret.

Avser färdtjänst. Stor osäkerhet råder kring utfall för färdtjänst. Antal och storlek på resor är svårt att bedöma från år till år.

### **Finansiering**

Bedömer ett prognostiserat överskott om 4 000 tkr gentemot budget för kommunen som helhet.

Senaste skatteintäktsprognos indikerar att intäkterna blir något högre än budget i år.

Samtidigt beräknas att räntan på kommunens lån kommer att vara fortsatt låg under året.

Sektorernas prognostiserade underskott bedöms täckas av de tillfälliga intäkterna från staten på grund av flyktingsituationen.

### **Beslutsunderlag**

Kommunledningen, ekonomikontorets tjänsteskrivelse 2016-04-18 samt kommentarer till prognosen.

Ekonomichefen informerar





**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 6

Dnr 2015/433, 2015/641, 2015/594, 2015/432, 2015/463,  
2015/642, 2015/643, 2015/392

**Svar till Skolinspektionen efter inspektion inkl. rapport  
systematiskt kvalitetsarbete (dnr 43-2014:7815; dnr 43-2014:7807**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar uppdrar åt förvaltningen att besvara Skolinspektionens begäran om kompletteringar från huvudmannen.

**Ärendebeskrivning**

Skolinspektionen beskriver begäran om komplettering enligt följande: ”enligt huvudmannens tidigare redovisning (2015-10-28) kommer huvudmannen att utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete. I detta ligger bland annat att analysera resultaten, besluta om utvecklingsåtgärder och planera för genomförandet av dessa. Skolinspektionen önskar ta del av hur detta återspeglas i huvudmannens nuvarande dokumenterade kvalitetsarbete.”

Kompletteringarna gäller: förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola och vuxenutbildning.

Skolinspektionen önskar också en redovisning av huvudmannens resursfördelningsmodell för förskoleverksamheten samt förskoleklass och grundskola

**Beslutsunderlag**

Sektor barn och utbildnings tjänsteskrivelse 2016-03-07.

Barn och utbildningschefen informerar.



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 7

Dnr 2016-272

**Rapport Systematiskt kvalitetsarbete 2015 Sektor Barn och utbildning**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen tar del av sektor Barn och utbildnings rapport över det systematiska kvalitetsarbetet för 2015 och lägga den till handlingarna.

**Ärendebeskrivning**

**”Systematiskt kvalitetsarbete**

**En arbetsprocess som gör kvalitet och likvärdighet synlig**

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Verksamhetens resultat behöver dessutom följas upp, analyseras och bedömas i förhållande till vad vetenskap och beprövad erfarenhet lyfter fram som betydelsefullt i genomförandet. Även vid planering och prioritering av utvecklingsinsatser är det viktigt att ta hänsyn till aktuell forskning.

*Vad menas med systematiskt och kontinuerligt?*

Systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje huvudman och varje förskole- och skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.”

*”Vad syftar kvalitetsarbetet till?*

Syftet med kvalitetsarbetet är att de nationella målen för utbildningen ska uppfyllas. Syftet är också att skapa delaktighet och dialog om måluppfyllelsen och om orsakerna till eventuella brister.”

(Ovan är saxat ur skolverkets allmänna råd med kommentarer: ”Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet 2015, avsnitt på sidorna 10 och 11)

Barn och utbildningschefen informerar.



## Kommunstyrelsens Ledningsutskott

---

KLU § 8

Dnr 2016-171

**Svar på remiss gällande systematisk anpassning av hastighetsgränser**

### **Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att lämna remissvar enligt tjänsteskrivelse daterad 2016-04-05 till Fyrbodals kommunalförbund gällande Trafikverkets remiss om åtgärder för systematisk anpassning av hastighetsgränserna till vägarnas trafiksäkerhetsstandard. Yttrandet innebär i korthet;

- Trafiksäkerhetsstandarderna på vägarna bör i första hand anpassas efter nuvarande hastighetsgränser.
- Remissmaterialet bör kompletteras med en långsiktig målsättning om att återigen kunna höja hastighetsgränserna till nuvarande gräns.
- Färgelanda kommun understryker vikten av att de vägar som inte kommer att få förbättrad trafiksäkerhetsstandard i nuvarande plan prioriteras i kommande infrastrukturplaner.

### **Yrkanden**

Kenneth Carlsson (L) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

### **Ärendebeskrivning**

Remissmaterialet innehåller Trafikverkets förslag på åtgärder för att skapa förutsättningar för det säkra mötet till 2025. För att skapa förutsättningar för det säkra mötet utmed landsvägar ser Trafikverket två möjligheter. Det bästa sättet är att förhindra kollisioner genom mittseparering. Om detta inte kan göras av olika skäl kan det säkra mötet skapas genom att hastigheten sänks till 80 km/h. De förslag som remitteras utgörs av de justeringar som föreslås ske genom omskytning av befintliga vägsträckor.

För Färgelanda kommun innebär det att väg 172s sträckning mellan Färgelanda och Grösäter föreslås få sänkt hastighet från 90 km/h till 80 km/h.

### **Beslutsunderlag**

Sektor Samhällsbyggnads tjänsteskrivelse 2016-04-06.

Plan- och byggchefen informerar. Samhällsbyggnadschefen är närvarande.



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 9

Dnr 2016 -283

**Detaljplan för flerfamiljshus på Färgelanda Prästgård 1:77 m.fl (Sågverksvägen)  
- Beslut om samråd**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att skicka ut upprättade planhandlingar för samråd i enlighet med Plan – och bygglagen 5 kap 11 §.

**Ärendebeskrivning**

Syftet med detaljplanen är att möjliggöra byggnation av flerfamiljshus med god tillgänglighet centralt i Färgelanda. Bebyggelsen kan utformas med två plan mot Sågverksvägen och tre plan mot Centrumvägen där planen medger möjligheter till verksamheter i suterrängplanet. Byggnaders fasad mot Sågverksvägen ska anpassas till befintlig byggnadstradition och områdets särart bevaras.

**Beslutsunderlag**

Sektor Samhällsbyggnads tjänsteskrivelse 2016-04-11.

Plan och byggchefen informerar.



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 10 Dnr 236  
**Gräsklippning av fotbollsplaner i Färgelanda kommun**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar att under perioden 2016-05-01 – 2016-09-30 uppdra till sektor Samhällsbyggnad att utan kostnad för föreningarna svara för gräsklippning på fotbollsplanerna i/på:

Högalid  
Höjden  
Högsäter  
Stigen

Ödeborg  
Rådanefors  
Håmulevallen

Medel, 250 000 kronor, anvisas ur kommunstyrelsens ofördelade anslag i 2016 års budget.

Beslutet innebär att den av kommunfullmäktige beslutade timtaxan för gräsklippning till föreningar inte börjar tillämpas under 2016.

Kommunstyrelsen beslutar vidare uppdra till förvaltningen att finna former för samarbete med föreningarna eller andra aktörer innebärande att ansvar för gräsklippning på fotbollsplaner fr o m sommarsäsongen 2017 övergår till föreningarna.

**Ärendebeskrivning**

Kommunen har sedan lång tid tillbaka svarat för gräsklippning av fotbollsplanerna i kommunen utan kostnad för föreningarna. Genom de nya föreningsbidragen har de ekonomiska förutsättningarna för föreningarna (nytt aktivitetsstöd, anläggningsstöd m m) att själva svara för underhållet av fotbollsplanerna förändrats och kommunfullmäktige har fastställt en särskild taxa för det fall föreningarna vill köpa gräsklippningsservicen av kommunen. De aktuella föreningarna har meddelat att de under kommande säsong inte är redo att möta förändringen.

Kommunens kostnad beräknas till ca 250 000 kronor.



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 7

Dnr 2016-272

**Rapport Systematiskt kvalitetsarbete 2015 Sektor Barn och utbildning**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen tar del av sektor Barn och utbildnings rapport över det systematiska kvalitetsarbetet för 2015 och lägga den till handlingarna.

**Ärendebeskrivning**

**”Systematiskt kvalitetsarbete**

**En arbetsprocess som gör kvalitet och likvärdighet synlig**

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Verksamhetens resultat behöver dessutom följas upp, analyseras och bedömas i förhållande till vad vetenskap och beprövad erfarenhet lyfter fram som betydelsefullt i genomförandet. Även vid planering och prioritering av utvecklingsinsatser är det viktigt att ta hänsyn till aktuell forskning.

*Vad menas med systematiskt och kontinuerligt?*

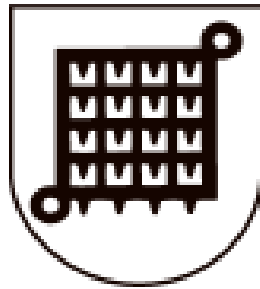
Systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje huvudman och varje förskole- och skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.”

*”Vad syftar kvalitetsarbetet till?*

Syftet med kvalitetsarbetet är att de nationella målen för utbildningen ska uppfyllas. Syftet är också att skapa delaktighet och dialog om måluppfyllelsen och om orsakerna till eventuella brister.”

(Ovan är saxat ur skolverkets allmänna råd med kommentarer: ”Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet 2015, avsnitt på sidorna 10 och 11)

Barn och utbildningschefen informerar.



**Färgelanda  
kommun**

# **Rapport Systematiskt kvalitetsarbete (slutgiltig)**

Sektor Barn & utbildning

**2015**







Vi har i sektor Barn och utbildning, Färgelanda kommun valt att arbeta med vårt systematiska kvalitetsarbete i Stratsys webbaserade modell från och med 2015. Vi är alla nybörjare i systemet, men hoppas det ska underlätta för oss framgent. Vinsten är att alla mål och målområden blir synliga, att personal på våra olika enheter ska kunna läsa, skriva och var delaktiga i hela skrivprocessen, inte bara i utförandet.

Vi kommer att följa ett tydligare årshjul för vårt arbete under 2016 och involvera fler personalgrupper i hela arbetet. Det är av vikt för oss i verksamheterna, för politikernas styrmöjligheter och för personalens delaktighet att processen tydliggörs i alla led. Nu tycker vi att vi har kommit en bra bit på väg, men har en del arbete kvar för att vidareutveckla processerna.

Det viktigaste vi har att utveckla är formerna för undervisning och kunskapsutveckling med god måloppfyllelse för våra elever. I det arbetet är alla våra verksamheter delaktiga, från förskola till år 9. Vi vet att övergångar från en verksamhet till en annan kan vara en kritisk upplevelse för barn och elever varför det också är viktigt att vi har goda överlämningsrutiner och samarbete över alla gränser.

Kollegialt lärande inom och mellan verksamheter är det effektivaste sättet att utveckla verksamheternas arbete och här har vi det som genomgående arbetssätt, också i nätverk med andra kommuner i V8.

Våra elever lämnar kommunen för sina gymnasiestudier.

Att kunna tillgodose vuxnas lärande är också ett kommunalt uppdrag och vi samarbetar med flera kommuner i det uppdraget.

Nyanländas lärande har haft stor inverkan på våra verksamheter under året, framförallt under hösten. Det gäller företrädesvis våra grundskolor som tagit emot många elever, gymnasieskolan i Uddevalla har efter hand tagit emot den åldersgruppens elever och vuxenutbildningens Svenska för invandrare har fyllt sina grupper. Förskolan påverkas efter hand som barnen anmäls till vårt kösystem.

Helena H Kronberg

Chef Barn och utbildning

Färgelanda kommun



## Innehållsförteckning

Sammanfattning .....	5
Genomförda utvecklingsinsatser under året.....	10
Inledning .....	13
Förutsättningar.....	14
Barn och elevers utveckling mot målen.....	16

## Bilagor

*Bilaga 1: Jämförelse Nationella provresultat år 2012 med år 2015 i svenska och matematik*

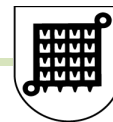
*Bilaga 2: Betyg*

*Bilaga 3: Screeningresultat svenska*

*Bilaga 4: Screening matematik*

*Bilaga 5: Screening matematik förskoleklass*

*Bilaga 6: Screening förskola*



## Sammanfattning

Prioriterade mål för alla verksamheter har under året varit:

- **Alla barn/elever ska känna sig välkomna, efterfrågade och trygga**

Årets genomförda enkäter visar att barn och eleverna trivs och är trygga i våra verksamheter. Trots det har vi många kränkingsanmälningar som gäller både verbala som fysiska kränkningar. Personal och skolledare följer den riktlinje vi har för anmälningar med vidareanmälan till huvudmannen. Man följer upp alla enskilda ärenden och merparten går att lösa genom enstaka samtal. Några ärenden går vidare till EHT, socialtjänst och i något fall också polisen. Vi har under 2015 haft skolsköterskor, kurator och studie- och yrkesvägledare på plats hela året. Skolläkare och skolpsykolog lyckades vi rekrytera under höstterminen. Tillgång till psykolog för utredningar har vi dock haft under hela året.

Vi har en tydlig rutin för hantering av elevernas frånvaro, men det är ett problemområde som vi arbetar intensivt med på år 7-9. Ca 20 % av eleverna där har hög frånvaro, samtidigt visar enkätresultaten att eleverna trivs, har gott stöd av sina lärare som har höga förväntningar på dem och att lektionerna i hög grad är meningsfulla.

- **Alla barn/elever ska genom lustfyllt lärande få stöd att nå sin maximala potential.**

Vi arbetar kontinuerligt i alla verksamheter för att öka elevernas lust att lära. Vi följer och läser forskningsrapporter för att komma vidare i att utveckla undervisningspraktiken till att i högre grad vara diversifierad, varierad och individanpassad. Detta arbete bygger framförallt på kollegialt lärande genom pedagogiska samtal i lärgruppsform. Vi följer också vår beslutade IKT-plan där vi under 2015 har infört "en-till-en" Chromebooks till alla elever i år 8 och 9 (år 7 i januari -16) samt kompetensutveckling för IT-pedagogik. I våra förskolor arbetas det med I-pads tillsammans med barnen. Vi har deltagit i Matematiklyftet för alla lärare som undervisar i matematik och genomfört utbildning i utomhuspedagogik för förskollärare och fritidshemspersonal tillsammans med Linköpings universitet och lärare som representerar alla enheter har deltagit i en utomhuspedagogisk kurs/kongress med fokus på hur vi lär i naturen i alla ämnen. Uppdraget för en arbetsgrupp med deltagare från alla våra verksamheter är att utveckla former för utomhuspedagogik tillsammans. Vår elevhälsa arbetar förbyggande och hälsofrämjande i ökande grad. Vi har infört gemensamt screeningsystem inklusive nationella ämnesprov där specialpedagogerna leder analys ihop med undervisande lärare från förskoleklass till år 9 för att hitta vägar att utveckla undervisningen och tidigt identifiera behov av stöd. Förskolans utveckling av arbetet med reflektionsprotokoll handlar också om att barnen ska få syn på sitt eget lärande.

- **Alla barn/elever ska tränas att äga sitt lärande genom att vara medskapande och delaktiga.**

Barn och elever ska vara delaktiga och medskapande i sitt lärande. Vi har till uppgift att vägleda våra barn och elever för att de i takt med mognad ska förstå sina egna inlärningsprocesser. De måste då få pröva olika sätt att lära, olika former för redovisning och få stöd där behov uppstår. Förskolan utvecklar metoder i arbetslagen och i lärgrupper där fokus är barnens nyfikenhet och lärande. I skolformerna arbetar vi med att utveckla medskapande och inflytande över lärsituationerna men också i de demokratiska styrformerna genom klassråd, elevråd, elevskyddsombud (år 7-9) samt matråd. Eleverna är också från mellanstadieålder med vid rekrytering av rektorer. Detta är ett pågående arbete som har kommit en bra bit på väg, men utvecklingspotential finns så det kommer fortsatt också vara ett prioriterat område.

### Fsk Norr & Söder/Centralt

Utifrån de planerade insatser och prioriterade mål vi haft för detta år har det till viss del gått som planerat.

Våra prioriterade mål under året har varit:

Förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.



Att ge föräldrar möjligheter till delaktighet i verksamheten.

Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.

Alla barn/elever ska genom våra verksamheter i samverkan med vårdnadshavare lägga grunden och ges stöd för goda livsval.

Fokus under året har varit att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Personalen har fått utbildning i pedagogisk dokumentation med hjälp av dokumentationsverktyget Unikum. På varje förskola har det utbildats Unikum-piloter som i sin tur visar personal på avdelningarna hur man använder sig av Unikum för planering, reflektion och utvärdering.

Genom föräldraenkäter och i samtal och dialog med vårdnadshavare framkommer det att de upplever förskolan som en trygg miljö och att de blir väl mottagna och omhändertagna av personalen på förskolan. Personalen arbetar aktivt med likabehandlingsplanen och det blir en naturlig del i förskolans arbete att prata med barnen om alla människors lika värde.

Personal på våra förskolor har fått utbildning i det systematiska kvalitetsarbetet i lärgrupper med en lärledare. Tillsammans med lärledaren har det tagits fram en gemensam mall för hur dokumentationen av kvalitetsarbetet skall se ut. Personalen använder sig av många olika dokumentationsmaterial för att inhämta information. Några exempel är: Utvärderingar, likabehandlingsplan, reflektionsprotokoll, BRUK, enkäter, Tras, MIO samt olika pedagogiska dokumentationer. Personalens samlade dokumentation används sedan som underlag i det systematiska kvalitetsarbetet för att synliggöra barns lärande och som ett redskap för att fånga processerna som pågår på förskolan.

Kommunens förskolor består av sex verksamheter med sammanlagt tretton avdelningar. Målet med att försöka minska barngruppsstorlekarna har inte lyckats eftersom det har varit ett hårt tryck på barnomsorgsplatserna i kommunen.

Vårt mål, att ha två förskollärare och en barnskötare på varje avdelning har inte kunnat uppnås pga stor brist på förskollärare i kommunen.

Varje förskola har sitt eget tillagningskök med utbildad personal.

Vi har under året ansökt om och fått beviljat stadsbidrag för "Minskade barngrupper i förskolan".

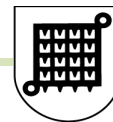
## **Gr Ytterskolor**

Bruksskolan och Högsäters skola är två små fina landsbygdsskolor med ett välkomnande klimat. Eleverna trivs och känner sig trygga på sina skolor och vi har ett gott samarbete med vårdnadshavarna. Personalen är engagerad och månar om att trivseln är hög. Nästan 100% av lärarna har lärarlegitimation.

Under 2015 har vi fått många nyanlända elever till våra skolor. Detta har till stor del präglat arbetet under året. Vi har på olika sätt sökt kunskap för att ta emot dessa elever på bästa sätt. Vi har utökat antalet studiehandledare och modersmåls lärare. En relativt stor personalomsättning inom denna yrkesgrupp tillsammans med svårigheter att rekrytera personal har varit en negativ faktor.

Lusten att lära och motivbilden för att arbeta sig till högre betyg är generellt ganska låg framförallt i åk 4-6. Elevernas resultat ligger fortfarande på en låg nivå. På bägge skolorna har vi många elever i behov av särskilt stöd F-åk 6. Många nyanlända är mycket studiemotiverade och vill snabbt in i ordinarie klasser. Ett fåtal nyanlända har låg utbildningsnivå eller ingen tidigare skolgång.

På båda skolorna har vi haft tillsyn av Dalslands miljökontor vad gäller inomhusmiljö i skolan under januari 2015. Därefter blev vi granskade av Skolinspektionen under våren. På Högsäters skola hade vi även Norra Älvsborgs räddningsförbund som gjorde brandinspektion under oktober månad och under november gjorde Arbetsmiljöverket inspektion för att se hur vi bedriver vårt systematiska arbetsmiljöarbete. Alla inspektioner är av godo för att kvalitetssäkra arbetet som bedrivs inom de olika fokusområdena men det tar mycket tid för att ta fram underlag, administrera, sitta i möten och rätta till bristerna när det är fyra inspektioner under ett kalenderår.



Mängden av administrativa arbetsuppgifter är hög för lärare och rektor. Rektors arbetsområde är två grundskolor F-åk6 och fritidshem samt kommunövergripande ansvar för samordning av all studiehandledning och modersmålsundervisning. Detta påverkar tiden för pedagogiskt ledarskap!

### **Gr f-6 Valbo**

Läsåret 2014/2015 har varit inneburit en hel del förändringar. En relativt stor personalomsättning tillsammans med svårigheter att rekrytera personal har varit en negativ faktor, men har också givit möjligheter till nystart inom lärargruppen. Elevernas resultat ligger fortfarande på en låg nivå. Lusten att lära och motivbilden för att arbeta sig till högre betyg är generellt ganska låg. Tryggheten i skolan är desto högre.

En rad fortbildningsinsatser har skett på lärarsidan, framförallt inom matematikområdet.

### **Gr 7-9 Valbo**

Sammanfattningsvis kan sägas att vi har en bit kvar till högre måluppfyllelse och elevdelaktighet i kunskapsutvecklingen. Vi arbetar mycket med pedagogiska processer i verksamheten och matematiklärarna har under läsåret 14/15 och ht 15 genomgått matematiklyftet. Detta för att få en mer inspirerande undervisning och öka elevernas måluppfyllelse i matematik, vilket eleverna behöver. Viktiga saker att utveckla är taluppfattning och problemlösning därav har vi riktat in oss på dessa moduler samt IKT i fortbildningen. Utöver detta har många våra elever brister i sin läsförståelse, vilket slår igenom i de flesta skolämnen, därav har vi under läsåret 15/16 gjort en satsning med ett 30 min extra läsförståelsepass för alla elever, vi försöker också arbeta med ett mer språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen genom att exempelvis belysa begrepp, gå igenom och arbeta med texter och skapa en förståelse för innebörden i gruppdiskussioner. Vi arbetar mycket med de pedagogiska diskussionerna i lärarkåren för att på detta sätt skapa en mer processinriktad undervisning och för att få eleverna mer delaktiga i sin kunskapsutveckling. Lärarna arbetar i lärgrupper med ledarskapet i klassrummet för att öka studieron och studiemotivationen. Dialog förs med vårdnadshavare och elever om vikten av att ta till sig undervisningen för att skapa möjligheter att göra goda livsval i framtiden. Under året har det gjorts en satsning på chromebooks och IKT i undervisningen, vilket vi hoppas skall verka stimulerande och motiverande för eleverna. Vi arbetar med att eleverna skall få en bättre inblick i sin egen kunskapsutveckling och på detta sätt få förståelse för hur de skall nå en högre måluppfyllelse.

### **Grundsärskola**

Grundsärskolan är en liten verksamhet där sju elever går i särskolan och tre i träningskola. Verksamheten år 1-6 är samlokaliserad i direkt anslutning till förskoleklass och fritidshem och i samma byggnad som grundskolans lågstadium med en gemensam utegård. År 7-9 är i andra lokaler på skolområdet. Två ytterligare elever är också individinkluderade i år 7-9.

### **Gymnasieskolan**

Färgelanda kommun har ingen egen gymnasieskola. Våra elever har tillgång till alla nationella program, framförallt i Uddevalla gymnasieskola där våra elever är förstahandmottagna genom avtal. Från läsåret 2015-16 har vi nytt avtal och eleverna är då förstahandmottagna i alla Fyrbodals kommuner. Under året har gruppen som går på IM-språk ökat med flera elever i takt med kommunens mottagande av asylsökande.

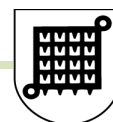
### **Vuxenutbildning**

I storleksordning och antalsmässigt har vi under 2015 haft flest studerande på gymnasienivå. Till Yrkesvux har vi ansökt om statsbidrag både enskilt och i början på året tillsammans med Uddevalla och Orust kommun.

De flesta yrkesutbildningar i annan kommun upphandlas och genomförs i Uddevalla kommun.

2015 läste totalt 22st i annan kommun, inkl grundläggande o gymnasiala kurser.

Vård- och omsorgsutbildning finns som yrkesutbildning i Färgelanda kommun.



Merparten av de studerande på gymnasienivå läser via distans på Miroi. Under året har 64 st personer slutfört och blivit klara med de kurser som ingått i den individuella studieplanen. Alla distanskurser avslutas med skriftligt prov på plats. I Svenska, Engelska och Matematik genomförs nationella prov.

Resultatmässigt har 79 % slutfört sina gymnasiala kurser. Avbrott märks framförallt i gruppen under 24 år. Orsakas av ibland dåliga förkunskaper, tex matematik, dålig motivation och ovana vid självstudier.

Studerande på Vård- och Omsorgsutbildningen har få avhopp, oftast på grund av stark motivation till att arbeta inom vården.

Lämpliga åtgärder kommer att bli förberedande orienteringskurser och repetitionskurser.

Alla betyg för kurserna utfärdas av Vuxenutbildningen i form av samlat betygsdokument eller utdrag ur betygs katalogen. Slutbetyg eller gymnasieexamen sammanställs för de som uppnått 2350 poäng eller 2400 poäng vid gymnasieexamen.

Distansstudier passar inte alla studerande. Under året har orienteringskurser införts med stöd som studieteknik och fördjupad introduktion till Miroi. Studerande som ändå misslyckas kan erbjudas till klassundervisning i Uddevalla.

Under året har Delegationen för unga till arbete DUA påbörjat sitt arbete. Överenskommelse mellan kommunen och Arbetsförmedlingen är tecknat. Målgruppen är ungdomar mellan 16 och 24 år som varken studerar eller arbetar eller som är undersysselsatta. Målsättningen är att med statsbidrag stimulera dessa grupper till utbildning som motsvarar kommunal vuxenutbildning och subventionerad anställning.(Traineejobb)

Även de ungdomar som saknar gymnasieexamen skall med Utbildningskontrakt återuppta sina studier för att fullfölja sin gymnasieutbildning.

Näst största studerandegruppen är Svenska för invandrare, SFI.

Sökande/anmälningar prioriteras efter ansökningsdatum och tillhörighet. Flyktingar tillhörande Etableringen prioriteras först.

Antalet SFI-studerande ökar och fler fortsätter med grundläggande och gymnasiala studier. Avhoppet är få, de studerande i Etableringen erhåller aktivitetsersättning vid närvaro och de avhopp som sker beror i regel på att man flyttar från kommunen.

Ett sätt att öka tillgängligheten är att vi låtit studerande på kurs D få läsa detta på distans på Miroi, med stöd av egna lärare. Lämpar sig främst till de med akademiska studier, varför vi får omarbete upplägget till egen kurs under nästa år.

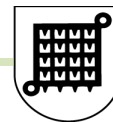
Lokalerna för SFI-undervisningen har brister och är framförallt för små. Maxantal studerande i salarna är ca 15 st.

Deltagarantalet i grundläggande vuxenutbildning är lågt. Trots att alla har rätt till detta om man saknar dessa kunskaper. En större motivationsskapande information och ett mer aktivt uppsökande krävs. Tillsammans med Folkhögskolan kan Färgelanda Lärcenter locka fler studerande. Alla SFI-studerande får information om grundläggande vuxenutbildning.

Utbildning och förberedelse av nya skollag har skett under året.

Skollagen ändras 2016.Samtliga ändringar i skollagen ska träda i kraft den 1 januari 2016 men tillämpas från och med den 1 juli 2016. De äldre bestämmelserna ska gälla fram till den 30 juni 2016. Därefter ska den som deltar i utbildning i svenska för invandrare enligt de äldre bestämmelserna anses höra till kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare enligt de nya bestämmelserna. Utbildning i svenska för invandrare kommer inte längre att vara en egen skolform utan ska ingå i kommunal vuxenutbildning.

Komvux kommer därmed att bestå av: utbildning i svenska för invandrare, grundläggande nivå, och



gymnasial nivå.

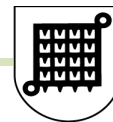
Rätten till vägledning stärks. Hemkommunen ska erbjuda vägledning. Studie- och yrkesvägledning är ofta av avgörande betydelse för att studierna ska bli effektiva och individanpassade. En väl fungerande vägledning kan även underlätta integrationen av nyanlända. Den nya regleringen klargör att hemkommunen är skyldig att erbjuda studie- och yrkesvägledning till den som avser att påbörja utbildning inom sfi eller på grundläggande nivå inom kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna.

Hemkommunen ansvarar för den individuella studieplanen. Enligt den nya regleringen ska hemkommunen ansvara för den individuella studieplanen inom kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Om hemkommunen har ansvaret kan den samordna och vara säker på att innehållet i studieplanen omfattar hela utbildningen och ger en sammanhållen bild av elevens studiesituation.

Ändrade studievägar inom SFI. Enligt regeringen ska nya målgruppsanpassade studievägar införas i kursplanen för utbildning i svenska för invandrare. Startpunkten i de nya studievägarna kommer precis som idag skilja sig åt, men i samtliga studievägar ska slutkursen vara målet. Genom denna förändring behöver eleverna inte byta studieväg utan kan följa sin studieväg fram till slutmålet. Även i framtiden ska det dock vara möjligt att avsluta sfi efter varje kurs, om eleven har uppnått sitt utbildningsmål.

Färgelanda Lärcenter. Dalslands folkhögskola och Vuxenutbildningen fortsätter samarbetet tillsammans kring Färgelanda Lärcenter.

Vård och omsorgscollege .Fyrbodalsregionen har som region blivit certifierade som VO-College. Under året kommer arbete att påbörjas för ett Lokalt VO-College.



## Genomförda utvecklingsinsatser under året

Kommunens verksamheter har efter genomlysning gjord av GRs utvecklingsavdelning 2013 samt Skolinspektionens återkoppling 2015, på olika sätt och i olika omfattning, arbetat med utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet, undervisningspraktiken, det kollegiala lärandet, IKT-pedagogik, utomhuspedagogik samt nyanländas lärande och kartläggning. Vi har via SIS-medel från Specialpedagogiska skolmyndigheten startat en skoldatateksverksamhet under 2015.

### Förskola

Både personal och chefer har fokuserat sin fortbildning under 2015 kring att arbeta med systematiskt kvalitetsarbete. Vårt mål är att personal skall känna ökad trygghet och kunskap i det arbetet. Ett viktigt led i kvalitetsarbetet och i den digitala dokumentationen har varit att införa Unikum på våra förskolor. Det är ett stort utvecklingsområde som fortfarande pågår och kommer fortsätta under 2016. I vårt kvalitetsarbete utgår vi från Skolverkets skrift "Kvalitetsarbete i praktiken" och våra styrdokument som förskolans läroplan, Lpfö 98 reviderad 2010. I den kan man läsa att förskolechefens ansvar är att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten. Det är ett stort utvecklingsområde där det krävs mycket tid, diskussioner och arbete för att implementera.

Samtliga förskolor har arbetat med lärgrupper. Vi har haft en lärledare som träffat all personal i olika grupperingar.

Utepedagogik är ett annat utvecklingsområde som det fokuserats på under 2015. I samarbete med Linköpings universitet har det utbildats utepedagoger i förskolan. Utbildningen påbörjades 2014 och avslutades våren 2015. Vår ansökan om stadsbidrag för minskade barngrupper bygger på en utepedagogiskt verksamhet.

### Grundskola F-6

Matematiklyftet har genomförts under året med samtliga lärare i årskurs 1-6 samt en av lärarna i sarskolan. Två timmars konferens varje vecka har används till matematiklyftet med våra matematikhandledare. Det har varit ett prioriterat område. I januari 2016 avslutas matematiklyftet. Matematiklyftet har varit ett sätt att fokusera på kollegialt lärande och utveckling av undervisningspraktiken som vi räknar med ska få bäring också på andra ämnen i skolan

På de skolor som möter våra nyanlända elever först har studiedagar använts för att lära nytt om mottagande av nyanlända, hur vi ska ge studiehjälp och kartlägga elevers kunskaper.

Vi har deltagit i Skolverkets implementering av nytt kartläggningsmaterial, för nyanlända elever, som träder i kraft januari 2016.

Fem lärare har vidareutbildat sig genom läraryftet eller annan ämnesfördjupning i svenska som andraspråk, läs och skrivprocessen i sva och samhällsorienterande ämnen.

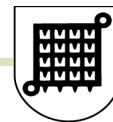
Formativ bedömning i undervisningen har blivit en mer tydlig del i bedömningskulturen vilket var kompetensutvecklingsfokus 2014.

Att all planering och bedömning förs i Unikum har också varit ett mål som i stor utsträckning har genomförts. Men, det finns fortfarande en del att utveckla och framförallt få ett kontinuerligt införande i Unikum.

Det har skett en fortsatt kompetensutveckling av personalen inom IKT-området med bl a utbildningsinsatser för dokumentkameror, smartboard och i GAFE-miljön. Det ser lite olika ut på enheterna beroende på hur goda möjligheterna till internetuppkoppling är. Vi har haft en kompetensutvecklingsdag i september med fokus IKT-pedagogik.

Öka elevinflytandet i undervisningen har varit ett mål som fått olika utrymme på våra olika enheter, så fortsatt fokus är nödvändigt.





## **Fritidsverksamheten**

Utomhuspedagogiken har blivit ett tydligt inslag i verksamheten. Skolskogarna har använts frekvent som ett naturligt inslag i verksamheten.

Lekar på rasterna initieras av fritidspedagogerna.

Det har skett en fortsatt kompetensutveckling av personalen inom IKT-området.

Under hösten har det genomförts en hel dag med personalen utifrån de påpekande som Skolinspektionen framfört i sin granskning 2015. Fokus på denna dag liksom följande fritidsträffar har varit fritidsverksamhetens roll i skolan och ett ökat samarbete mellan skola och fritidshem när det gäller skolrelaterade aktiviteter och bedömningstillfällen. Inriktningen har bl a varit demokratifrågor och allemansrätt. Vi har också arbetat för en ökad verksamhetsmässig samsyn och personalutbyte mellan fritidshemmen.

## **Grundsärskola**

En lärare har deltagit i matematiklyftet, modul för särskolan. En lärare genomgår fortbildning på deltid till speciallärare med inriktning utvecklingsstörning.

Kompetensutveckling i tecken som stöd har genomförts bland personalen.

## **Grundskola 7-9**

Fortsatt arbete med formativt lärande och bedömning i lärgrupper med lärledare. Vi har prioriterat att arbeta med ledarskapet i klassrummet för att få ytterligare studiero.

Under läsåret 15/16 arbetar vi med observationer av varandra i undervisningssituation i klassrummet. Lärarna tittar på varandras undervisning utifrån specifika punkter vi valt ur skolinspektionens observationsprotokoll. Detta är ett led i ett kollegialt lärande som upplevs positivt i verksamheten och som enligt forskning är en framgångs metod.

Matematiklärarna har arbetat med matematiklyftet, modulerna taluppfattning, problemlösning och IKT är nu genomförda. Kompetensutveckling i IKT med bla GAFE-miljön för att hitta fler inspirerande undervisningsformer. Vi har lagt in extra lektionstid för att utveckla läsförståelsen hos eleverna.

Vi har under VT-15 arbetat vidare med projektet "Visioner för landsbygd", ett projekt ihop med föreningen Framtidsfrön. Eleverna har arbetat med entreprenörskap och entreprenöriellt lärande, lärare och rektorer har fått handledning och kompetensutveckling för att leda arbetet som inneburit samarbete med flera lokal företag.

Samtliga insatser har haft fokus kollegialt lärande och utveckling av undervisningspraktiken.

## **Gymnasieskola inkl.gymnasiesärskola**

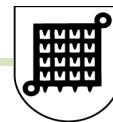
Nytt kansli för antagning gemensamt för hela Fyrbodalsområdet har inrättats.

## **Vuxenutbildningen**

Vuxenutbildningen har under 2015 haft få möjligheter till utvecklingsinsatser.

Under året har två SFI-lärare sagt upp sig, men intentionen är att genom Westum låta lärare se hur olika yrkesutbildningar kan knytas till SFI-undervisningen

Inom område Vård o Omsorg har vår vårdlärare haft utbyte med motsvarande utbildning i Spanien, genom projektet Erasmus +



## **Fortsatt utveckling**

Hösten 2016 kommer en stor del av kompetensutvecklingstiden i hela grundskolan och delvis grundsärskolan att fyllas av deltagande i Läsllyftet.

Vi kommer fortsatt ha fokus på utveckling av undervisningspraktiken för att tillgodose alla elever genom variation, differentiering och individanpassning.

Både Läsllyftet och fokus undervisningspraktik samt fortsatt IKT-pedagogisk utveckling bygger på förändring och utveckling genom kollegialt lärande.

Inom Grundskolan har ett utvecklingsarbete med horisontell integration startats. Målet är att under senare delen av 2016 kunna ha en dag i veckan som en ämnesintegrerad dag. Detta ska ses som ett led i att öka resultatnivån för eleverna liksom lusten att lära.

Inom fritidshemmen intensifieras diskussionen om samverkan med skolan och en samplanering av verksamheter där elever kan visa olika färdigheter i skolan respektive fritidshemmen, men inom samma övergripande ämnesområde. Avsikten är också att få en ökad harmonisering av verksamheten i de två olika fritidshemsavdelningarna.

Vi har startat ett projekt "Du äger ditt liv" tillsammans med Individ och familjeomsorgen via medel från Folkhälsorådet. Fokus för projektet är att våra elever år 6-9 ska få handledning och motiverande samtal för att förstå vikten av att göra goda livsval och att de själva kan påverka utformningen av deras fortsatta liv. Med detta och andra åtgärder hoppas vi att fler elever ska känna det meningsfullt att delta i undervisningen och förstå vikten av att fullgöra sin utbildning med det stöd de kan behöva på vägen. Parallellt fortsätter vi med föräldrautbildningstillfällen.

Vi startar ett Språkotek också med medel från Folkhälsorådet. Språkoteket ska via utställda material ge möjlighet att prova olika läromedel för både elever, föräldrar och lärare.

Våra gymnasieelever kommer genom nytt avtal att bli förstahandsmottagna i hela Fyrbodalsområdet.

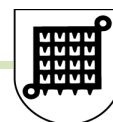


## Inledning



Syftet med systematiska kvalitetsarbetet grundar sig i en strävan att göra saker bättre och att utveckla och förnya verksamheten och skall också påvisa om verksamheterna uppfyller nationellt uppfylla ställda mål och krav. Det systematiska kvalitetsarbetet som äger rum på varje enhet skall användas i den dialog och diskussion, samt kring uppföljning gällande måluppfyllelse som skall föras i arbetslag, på arbetsplatsträffar och i samverkansgrupper på olika sätt. Detta för att föreslå insatser för utveckling, samt påvisa sådant som fungerar väl.

Det systematiska kvalitetsarbetet skall också redovisas och utgöra underlag för den politiska diskussion som skall föras både i samband med bokslutsarbete och inför det kommande budgetarbetet. Detta ger elever, vårdnadshavare och kommuninvånare inblick i verksamheterna och en möjlighet att se hur dessa fungerar.



## Förutsättningar

### Allmänna förutsättningar

Allmänna förutsättningar	
Antal avdelningar:	14
Antal barn:	264
Antal barn per avdelning:	19
Öppettider:	06.00-18.30

### Ekonomiska förutsättningar

### Personella förutsättningar

Personella förutsättningar	
Rektor:	5 samt 2 förskolechefer
Lärare:	58,5
Specialpedagog/Speciallärare:	4,5/2,5
Idrottslärare:	3,5
Slöjdlärare:	5
Förskollärare:	24
Fritidspedagog:	6
Övrig personal:	40
Lärarkompetens i samtliga ämnen:	ca 90%

*Övrig personal innefattar delar av elevhälsans personal, socialpedagog, elevassistenter, studiehandledare, barnskötare samt fritidsledare och skolvård.*

Vi har som mål att ha två förskollärare och en barnskötare per avdelning i förskolan. Vi arbetar också för lärare med full behörighet i alla våra skolor samt vuxenutbildning och utbildade fritidspedagoger i fritidshemmen. Dessvärre klarar vi inte det uppdraget fullt ut även om vi fortfarande har relativt god nivå på behörigheten. Det är svårt att rekrytera utbildade pedagoger i hela landet och vi har därför en utarbetad strategi för att lyckas med uppdraget.

### Övriga förutsättningar

Samtliga verksamheter har samarbete med andra kommuner med fokus kvalitetsarbetet.

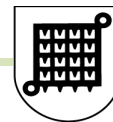
I V8 samarbetar vi med 7 andra små kommuner för att få ökad variation och erfarenhetsutbyte. Vi satsar också på gemensam kompetensutveckling. Nätverk för förvaltningschefer, skolledare F-6, 7-9 och grundsär, förskolechefer, specialpedagoger och skolsköterskor träffas med olika mellanrum. Främst fokus på förskola och grundskola.

I Fyrbodal har beslutats om regional samordning inom alla delar av utbildningsområdet. Inom ramen för detta finns nätverk för förvaltningschefer, vuxenutbildning, studie- och yrkesvägledare där arbete sker med gemensamma frågor, främst kopplade till gymnasieskolan, men även grundskola. Vi har utvecklat fritt sök för gymnasieskole- och vuxenutbildningselever inom hela Fyrbodal med gemensamt antagningskansli.

Kommunalförbundet Fyrbodal har som region blivit certifierad som Teknikcollege och Vård- och omsorgscollege

Mellan Dalslandskommunerna finns framförallt nätverk för vuxenutbildningen och arbete med gemensamma frågor.

Små kommuner som Färgelanda har svårt att hantera alla utvecklingsfrågor varför vi har stort fokus



på samarbete där det ger bästa förutsättningarna.

Vi har under året haft extra resurspersonal för att tillgodose barns och elevers behov av särskilt stöd.

Vi har genom samarbete med kommunens kulturssekreterare haft förmånen att delta i olika kulturaktiviteter samt stöd för variation i undervisningen via Kulturrådets Skapande skolamedel.

### **Grundskola**

Kalenderåret har inneburit viss personalomsättning inom lärarkåren och ett allt intensivare rekryteringsarbete av lärarpersonal. En tydlig svårighet har noterats att kunna rekrytera legitimerad lärarpersonal, studiehandledare, modersmåls lärare samt fritidspedagoger. Bemanningen har klarats

För grundskolan 7-9 är det trångt i några verksamheter då tillgången på klassrum och grupprum är begränsad. Detta skapar svårigheter med flexibilitet för bra pedagogiska arbetssätt och problem med schemalaggningsen. Matsalen är ett arbetsmiljöproblem eftersom vi har svårt att få till ett bra flöde och en positiv lunchstund för våra elever. Det har under året läckt in på fler ställen i korridoren, hk-salar och idrottshall. Det finns problem med vår inomhusmiljö med avseende på ventilation och värme, vilket arbetsmiljöverket påpekat i sin inspektionsrapport under ht-15.

Under kalenderåret har Valboskolan fått ett mycket stabilt och bra nätverk vilket har möjliggjort att vi kunnat investera i IKT med chromebooks som arbetsverktyg för alla elever, detta har bidragit till och kommer att bidra till otaliga möjligheter att utveckla arbetssätt och pedagogik med våra elever.

Ytterskolornas nätverk har inte alls samma kapacitet, men det arbetas med det.

Samtliga skolor har skolbibliotek

År 7-9 har en skolvärd på 90%.

### **Grundsärskola**

I år 1-6 förekommer viss rörlighet i elevgruppen och vi står inför ett inflöde av elever under 2016. Två elever går på träningsskola. Vi har ett stort klassrum som avdelats med utbildningsplatser för varje elev. Dessutom finns ett större grupprum. Närhet till fritidshemmet är en fördel och bidrar till dagliga kontakter mellan eleverna.

Särskolan 7-9 ligger i en flygel av skolan och har nära till praktiska salar samt matsal och övrig högstadiesamverksamhet inom 100 meters avstånd.

### **Vuxenutbildning**

Vuxenutbildningen utgör Färgelanda Lärcenter tillsammans med Dalslands folkhögskola. Det ökade behovet av platser till SFI-undervisning gör att verksamhetens lokaler inte är stora nog i dagsläget.

Genom kommunalförbundet har slutits ett avtal om olika nätverk och .

Vuxenutbildningen är ansluten som medlem till intresseorganisationen Westum, en sammanslutning för lärcentra i västsverige.

Westum har beviljats EU-medel för att delta i bla Erasmus+ projekt där Färgelanda medverkar. Projektet ger möjligheter till elever och lärare att göra utbyte mellan andra länder. Vår vårdlärare har besökt motsvarande utbildning i Sevilla, Spanien.



## Barn och elevers utveckling mot målen

### Normer och värden

#### Gemensamt för förskola, grundskola-, grundsärskola.

Vi har en rutin och blanketter, i samtliga verksamheterna, för att anmäla diskriminering/kränkande behandling. All kränkande behandling skall dokumenteras och skickas in till sektorchef för vidare rapportering till huvudmannen.

Alla verksamheter arbetar varje år fram en ny likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling. Den resulterar i sin tur i en handlingsplan för att komma till rätta med platser, som upplevs otrygga och situationer som skapar otrygghet, som barn och elever pekar på vid samtal och via enkäter. Vårdnadshavare kan påverka genom samtal och föräldraenkäter.

Ledningsgrupp och den samlade elevhälsan arbetar nu med att skapa kommunövergripande mål och riktlinjer för elevhälsan, vilka skall gälla för alla enheter och verksamheter inom skolan. En del av detta är hur man skall arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

I skolorna har vi också en tydlig rutin för frånvaroanmälan och då frånvaro inte är anmäld omedelbar uppföljning genom samtal med vårdnadshavare samt uppföljning av längre eller upprepade frånvaroperioder.

Vi genomför trivselenkäter i samtliga årskurser och anmäler till SKL resultaten för Mjuka värden år 5 och 8. I år 9 har vi varje år en trivselenkät tillsammans med övriga V8-kommuner.

Vi har ett gott samarbete med socialtjänstens Individ och familjeenheten. Vi träffar också BUP och VC regelbundet i lokalt Västbusmöte dit rektorer/förskolechefer kan anmäla ärenden för konsultation.

### Förskola

#### Nulägesanalys

Förskolan arbetar ständigt med värdegrundsfrågor. Det rör sig om olika metoder såsom Tilda med is och sol, Tio små böcker om kamratskap, Hjärtestunder samt samtal och gruppstärkande lekar. Dessutom jobbar man med konflikthantering varje dag och ger barnen ord och verktyg för ett livslångt lärande med fina sociala kontakter. Personalen är också medvetna om att de själva är förebilder och att visa hur viktigt det är med respekt för varandra.

Förskolorna har medvetet arbetat med barns inflytande och barnsyn under året dels genom prioriterat likabehandlingsmål och i lärgrupper.

Man har upprättat tydliga rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn i akuta situationer.

Utifrån kartläggningar av barngrupperna upptäcktes ett stort behov av att fördjupa sig i arbetet med kompisskap. Därför jobbades det tematiskt med detta område en period. Extra mycket gruppstärkande lekar, samarbetsövningar, kompismassage m.m.

#### Resultat

Resultatet av enkäter och barnintervjuer visar att föräldrar och barn känner sig trygga på sin förskola, barnen har kompisar och tri och föräldrar upplever att personalen jobbar bra med värdegrundsarbetet.

Personal föregår med goda exempel på hur man är mot varandra och hur man talar till varandra. Vid kränkande behandling agerar pedagogerna med att gå in och bryta direkt.

Utifrån diskussioner och enkäter med personal och föräldrar samt samtal med barnen, gjorde man en kartläggning och kom fram till att prioritera ett ökat barnperspektiv samt att ha en bättre överblick



över förskolans gård för att lättare kunna upptäcka kränkande behandling.

Alla insatser har gjort att barnen visar mer hänsyn, det förekommer inte lika många konflikter, när konflikterna uppstår har barnen blivit bättre på att lösa dem själva och de tänker mer på att låta alla vara med.

Från skolinspektionen har vi fått kritik på att vi inte skriver några kränkingsrapporter så det är ett utvecklingsområde.

### **Analys**

Vi har en tydlig rutin när det gäller kränkingsrapporter och ändå skickas det inte in några från förskolan. Vi har jobbat med var gränsen går för en kränkning men personalen har fortfarande svårt att tänka i dessa banor. De jobbar med händelsen omgående och reder ut det meddetsamma och det är ju bra. Nästa steg är att identifiera och dokumentera kränkningen.

Vi ser tydligt att förskolornas arbete runt normer och värden fungerar förträffligt och arbetet fortsätter högt upp i åren i vår kommun. Nu behöver vi i förskolan fokusera på kunskap och lärdomar också.

### **Åtgärder för utveckling**

Vi behöver bli bättre på att identifiera och dokumentera kränkningar.

Vi arbetar vidare med värdegrundsarbetet enligt plan. I och med att likabehandlingsplanen används som ett levande dokument kvalitetssäkrar vi vårt välfungerande arbetssätt runt normer och värden och identifierar utvecklingsområden.

## **Grundskola F-6**

### **Nulägesanalys**

Man arbetar på olika sätt för att skapa trygghet för eleverna genom ex.:

- värderingsövningar.
- gemensamma ordningsregler.
- faddersystem
- alltid rastvakter .
- delta i gruppstärkande projekt såsom Världens barngalan
- Skapa trygghetsgrupper
- Elevhälsomöten startas alltid med punkten förebyggande arbete

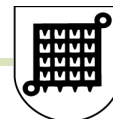
I åk 4-6 är det ibland oroligt både under lektionstid och ute på raster.

Det kommit fram att flera elever kränker på olika sätt och uttrycker sig rasistisk. Det handlar om individer som kränks, men också diskussioner och handlingar som gör att alla blir arga och ledsna. Vi uppmärksammar de händelser som vi får till oss, många kränkningar uppmärksammas i korridorer men i många fall är det klasskamrater eller vårdnadshavare som hör av sig. Vi talar med eleverna så att vi får en helhetsbild, vi informerar vårdnadshavare om händelser så att de kan diskutera med sina barn. Eleverna erbjuds samtalsstöd i form av kurator eller socialpedagog. Vi följer upp händelser efter en kortare tid men också på längre sikt.

Närvaron på F-6-skolorna är hög, men på Valboskolan 7-9 har en stor andel av våra elever hög frånvaro av olika orsaker. Man arbetar med detta genom att tala med eleverna och deras vårdnadshavare om skolan, försöker hitta orsaker i skolan, om de finns, men oftast framkommer inte dessa.

### **Resultat**

**Bruksskolan:** Enligt våra trivselenkäter upplever 98% av eleverna att de trivs i skolan. På frågan:



*Har någon elev/elever trakasserat eller kränkt dig på skoltid de senaste 6 månaderna?* Svarar 10% F-3 och 22 % åk 4-6 att de blivit det. På frågan om eleverna upplever arbetsro svarar 59 % att det är det.

**Högsäter:** Hösten -15 uppgav 98% av eleverna i åk 4-6 och 99% av F-3 att de kände sig trygga i skolan. På frågan: *Har någon elev/elever trakasserat eller kränkt dig på skoltid de senaste 6 månaderna?* Svarar 6% F-3 och 14% åk 4-6 att de blivit det. På frågan om eleverna upplever arbetsro svarar 91% att det är det.

**Valboskolan:** I oktoberundersökningen ( trivselenkäten) ser vi att trivseln är hög från förskoleklass och uppåt, mellan 92 och 100 procent. Tryggheten i skolan visar också höga värden från förskoleklass 100% till 96% i årskurs 6: Det finns endast marginell skillnad mellan pojkar och flickors upplevelse av trygghet.

På frågan om eleven blivit kränkt eller trakkasserad under de senaste 6 månaderna ges en mer varierad bild i enkätsvaren oktober 2015. Inom svarsalternativen Ja, i stor grad eller viss grad, finns variationer från 4-19 procent. Den högre siffran i de högre årskurserna

## Analys

Vi måste sträva efter nollvision på trakasserier och kränkningar! Det är motsägelsefullt att så många elever känner sig trygga och trivs i skolan samtidigt som elever upplever att de blir kränkta.

Det har varit bra med ett grundläggande arbete med trivsel och trygghet i starten av terminen där samtliga klasser arbetar mot samma mål och hör samma saker. Eleverna känner sig delaktiga och tryggheten i klasserna blir bättre.

Klasslärarna upplever inte att det är en betydande problembild med kränkningar, men ordbruket generellt blir otrevligare ju äldre eleverna blir.

Eleverna uppfattar inte alltid att det dagliga arbetet som pågår med bl a samarbetsövningar är en del av planen mot diskriminering, kränkande behandling och utanförskap och för att minska antalet konflikter. Det påverkar deras enkätsvar.

Många elever upplever att det inte alltid är arbetsro på lektionerna, vilket vi måste åtgärda. Lärarna vill skapa struktur men behöver prata sig samman om ett gemensamt förhållningssätt.

I ett försök till analys av varför vi fått in främlingsfientlighet i skolan skulle kunna vara att det okända, med nyanlända, upplevs som skrämmande och nytt. De yngre eleverna har lättare att se likheter med nya elever och leker tillsammans. De äldre är mer avvaktande och ser olikheter hos sina nya kamrater.

## Åtgärder för utveckling

Vi har under året arbetat med att kränkningar som har uppmärksammats har lyfts till elevhälso- och rektorsnivå och att Elevhälsoteamet har som stående punkt på dagordningen förebyggande och hälsofrämjande åtgärder. Detta ska vi fortsatt också göra.

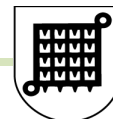
En utveckling av aktivitetsmöjligheter på skolområdena bör utvecklas, med hjälp av språkpraktikanter och/eller samverkan med föreningslivet.

**Bruksskolan:** Fr.o.m. januari 2016 ska vi i åk 4-6 arbeta efter en modell som heter "Normalläge" för att komma åt oroligheterna och för att skapa arbetsro på lektionerna. Lärarna ska skapa en tydligare struktur och gemensamt med eleverna komma fram till hur man ska få stopp på oroligheterna och få arbetsro.

**Högsäter:** Vi har i åk 4 och 5 provat att ha tjej- och i viss mån killsamtal för att prata om relationer och stärka gruppkänslan. Detta har använts både förebyggande och då incident uppstått. Eleverna har uppskattat detta och upplevt att samtalen varit givande. Ett arbetssätt vi kan fortsatt utveckla.

**Valboskolan:** I F-6-klasserna behövs ett ökat fokus på att utifrån likabehandlingsplanen diskutera de begrepp som finns utifrån barnens egen mognadsnivå - och på det viset få ett mer verkligt





resultat rörande kränkningarna. Då har vi lättare att diskutera och åtgärda resultatet om felkällorna minimeras.

Ett ökat fokus på kamratbedömning kan öka förståelsen mellan eleverna och ge fler kontaktytor för var och en. En kombination med fler stadieövergripande aktiviteter, både i den ordinarie skolverksamheten och i den elevsociala delen bör prövas under nästkommande verksamhetsår.

## Grundskolan 7-9

### Resultat

Många av de kränkingsfall av olika slag, också rasistiska kränkningar och uttalanden, som vi haft under läsåret har varit engångsföreteelser dvs då vi agerat har det upphört. Vi har också kränkningar som kräver stöd av elevhälsans personal och socialtjänst för att reda ut.

Vad det gäller närvaron så har vt-15 ca 30 av våra 225 elever en frånvaro som överstiger 20%, motsvarande siffra ht-15 är ungefär samma trots att vi har bytt ut en årskull med elever.

### Analys

Vi behöver arbeta ytterligare med normer och värden, detta måste genomsyra hela vår verksamhet och alla våra skolämnen. Utöver detta också arbeta förebyggande kring invandrarfientlighet och bli ännu tydligare med allas lika värde.

Identifierade utvecklingsområden:

Ökad närvaro i skolan

Orimligt språkbruk i korridorer och på allmänna ytor.

Elevernas delaktighet i undervisningen

Eleverna ska mötas av höga förväntningar och bli bekräftade

### Åtgärder för utveckling

Vi arbetar nu med ledarskap och studiero, de relationer och den tydlighet som vi kan arbeta upp i klassrummet skapar en positiv relation i rastutrymmet. Vi går idag igenom ordningsregler och likabehandlingsplan i uppstart av terminerna och detta behöver sedan tas med och genomsyra hela terminen, vi vuxna måste sätta normen på ett positivt sätt och möta eleverna positivt. Att titta på det som är styrkorna hos varje elev är ett synsätt som vi behöver bli skickliga på. Fortsätta med att erbjuda eleverna samtalsstöd vid behov.

Vid frånvaro över 20% tar vi hjälp av socialtjänsten om vi inte ser direkta insatser som vi i skolan kan göra.

## Grundsärskola 1-6

Trygghetsvandring har genomförts under höstterminen. Lärare och elever har gått igenom de lokaler och platser som eleverna besöker under en skoldag. På karta har man markerat dessa platser. Specifika platser som medfört otrygghet är vid matsalen, där trafik passerar ibland precis utanför entrén (då grind till skolans område ofta är öppen) samt omklädningsrummen vid idrottshallen. Påpekas ska att personal alltid är med eleverna i idrottshallens omklädningsrum samt till och från matsalen.

Arbetet med att särskilja likabehandlingsplan från grundskolan har genomförts och förslag lagst fram till APT i februari 2016. I denna plan finns också en förenklad elevversion som sak underlätta kommunikationen till eleverna.

Varje vecka förekommer värdegrundsdiskussioner i klassen, som en naturligt del i undervisningen och den dagliga verksamheten.

Vid höstens klasskonferens har alla elevers resultat gått igenom med lärare och specialpedagog.

Elevkonferenser har också hållits där lärare gått igenom varje elevs resultat i varje ämne.



Ett dialogmöte med vårdnadshavare har avhållits för hela särskolan. Alla lärare och rektor var där delaktiga i att ta emot synpunkter rörande utbildningen. Många positiva omdömen om verksamheten framkom. Det enda frågetecknet som kvarstod efter träffen var hur datorsatsningen en-till-en kunde genomföras för särskolans elever 7-9.

### Resultat

Ingen av de elever som går på Särskolan 1-6 har under höstterminen varit i ålder att de ska ha betyg. Därav kan ingen jämförelse med föregående år göras.

I Unikum kan dock konstateras en uppåtgående trend hos eleverna i Kommunikation och Samhället där måluppfyllelsen är hög.

### Analys

I analysen av varför lärarna kan se en uppåtgående trend framkommer att man jobbat språkbadande och använd det talade språket, liksom bildkommunikation. Mycket av undervisningen sker också 1-1.

### Åtgärder för utveckling

En ökad samverkan mellan särskolan 1-6 och 7-9 framförallt när det gäller kompetensutveckling av personalen, bl a kollegialt lärande, och utvecklande av en gemensam materialbank ( idéer och material) som kan användas över stadierna ligger inom prioriteringarna 2016.

### Grundskola 7-9

Lärarna på särskolan 7-9 har nu i början av läsåret 15/16, i samband med att de gått igenom och diskuterat likabehandlingsplanen, trivselregler, också promenerat på skolans område med en karta för att tillsammans med eleverna identifiera områden som kan vara otrygga platser, där kränkningar kan förekomma, dessa platser dokumenteras i bilaga 6. Man har således kommit fram till följande platser och hur vi arbetar förebyggande för att dessa risker skall undanröjas (se likabehandlingsplanen s.5, bifogas som bilaga 1):

Utsatta platser på vår skola är:

- På skolgården
- Innegården vid matsalen
- Utanför idrottshallarna
- Korridorerna i Valboskolans lokaler

Frågan om otrygga platser kommer också att läggas in i trivselenkät för elever och vårdnadshavare, vilket inte har funnits där tidigare.

Vi förebygger risk för kränkningar med att:

Vi belyser för eleverna att ifall de vill, för att känna trygghet, kan personal i klass 7-9 följa dem om de skall till andra delar av skolans område än där de normalt vistas.

Skolsyster hämtar alltid elever vid planerade besök hos skolhälsovården. Personal från klass 7-9 finns alltid med vid besök hos tandsköterska, ungdomsmottagning, aktiviteter m.m. Det finns alltid personal med vid elevråd då våra elever känner att de behöver detta. Rastvakter och en skolvärd ser till **alla** elever i korridorer på Valboskolan för att minska risker för diskriminering och kränkningar. Personal finns alltid med under och på väg till och från matbispisningen. Personal från klass 7-9 finns alltid med på Idrottslektioner och ser tillsammans med idrottsläraren till att ordning och gott uppförande bibehålls i omklädningsrummet.

Nya rutiner för att ha regelbundna möten med representant från elevhälsan, pedagoger samt rektor för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande (ca 1ggr/månad) utöver dessa också möten vid behov. Här förs diskussion om hur det ser ut i verksamheten utifrån kunskap och trygghetsperspektiv. Annan profession från elevhälsa deltar vid behov eller då de har info om elever



efter tex hälsosamtal då det kan finnas information som berör individ eller grupp, alternativt vid akuta situationer.

Elevhälsans personal skall tillsammans med rektor ta del av sammanställningen av trivselenkäter och då också vara med för att diskutera insatser som behöver göras utifrån enkätsvaren.

Vi kommer att arbeta kontinuerligt; tätare möten, tydligare systematik, dokumentation, större kontaktyta mellan elevhälsopersonal och pedagoger vilket främjar bra insyn för elevhälsan i elevernas vardag samt bra möjlighet för pedagogisk personal att ta del av de olika professionerna i elevhälsan.

Rektor kommer, precis som tidigare, låta lärarna göra sina egna analyser av resultaten i sina ämnen och lämna in detta till rektor. Denna analys utgår från elevernas kunskapsresultat med perspektiven: Hur har det gått, vad är bra? Vad har varit sämre, orsaker till detta? Vad behöver förbättras och utvecklas? Hur kan jag göra detta på lärarnivå?

Därefter gör arbetslaget och rektor en analys tillsammans utifrån frågeställningar: Vad kan man se som är generellt i ämnena vad gäller måluppfyllelse och vad behöver man utveckla i undervisningen? Hur kan vi ge bästa stöd till eleverna på individnivå och vad kan vi göra på organisatorisk nivå. Vad ser man att man behöver kompetensutveckling i, nu och på sikt? Här vävs också frågor med normer och värden in så att vi ser att eleverna upplever och får trygghet och studiero.

Utifrån dessa analyser kopplas sedan nya utvecklingsområden och verksamhetsmål samt kompetensutvecklingsinsatser för personalen, för att öka måluppfyllelsen. Analysen ligger också till grund för resursfördelningen i verksamheten. Hela processen dokumenteras.

## Resultat

Betygen för vårterminen 2015 visar på betygstyngdpunkt ligger på E och D. Drygt 40 procent av betygen är E. Sammantaget har fler elever höjt sig i ett eller flera ämnen jämfört med höstterminsbetyget 2014. Tre elever har grundskolebetyg i ett eller flera praktiska ämnen. Lärarna sammanfattar att de ser en positiv progression för alla elever, dock noterar de en försämrad motivationsbild bland eleverna.

Resultaten i ALP-testen som genomförts hos alla elever, skiljer sig beroende på vilken lärare som utfört testen. Då resultaten är högre är testen gjorda enskilt med en ny lärare. Vid de andra tillfällena har eleverna samtidigt gjort testen på egen hand. Hos de elever som gjort flera likadana tester ses en liten ökning av resultaten. Avläsningsförmågan fungerar bra. Det som är svårare är enklare räkneoperationer och att dra logiska slutsatser.

## Vuxenutbildning

Utbildning ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att utveckla förståelse för och omfatta vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Detta förväntas ske inom respektive ämne och med sina lärare. På plats eller genom distansstudier. Vuxenutbildningen har med sitt läge på Färgelanda Lärcenter tillfälle att låta elever träffa och samarbeta med andra studerande och personal.

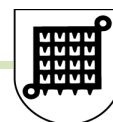
## Resultat prioriterade mål

### Alla barn/elever ska känna sig välkomna, efterfrågade och trygga

#### Prioriterat av

Sektorschef

## Nulägesanalys



## Resultat

### Analys

### Åtgärder för utveckling

Åtgärd	Slutdatum
! Alla kränkningar/diskriminerande handlingar ska anmälas och utredas. Antalet anmälningar ska minska genom preventiva åtgärder och arbetet med likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling.	2015-12-31
! All frånvaro ska rapporteras och följas upp. Åtgärder ska skyndsamt sättas in vid upprepad eller lång, sammanhängande frånvaro	2015-12-31

### Alla kränkningar/diskriminerande handlingar ska anmälas och utredas. Antalet anmälningar ska minska genom preventiva åtgärder och arbetet med likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling.

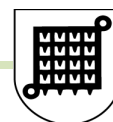
Antal kränkingsanmälningar per enhet 2015

Enhet	Q1	Q2	Q3	Q4	Summa
Förskolan	0	0	2	0	2
Valbo F-6	12	6	0	6	24
Grundsärskolan 1-9	0	0	2	1	3
Valbo 7-9	7	1	0	6	14
Ödeborg	9	3	3	2	17
Högsäter	6	4	2	7	19
VuX	0	0	0	0	0
Summa	34	14	9	22	79
Vidare till socialtjänst	Vidare till EHT	Verbal kränkning	Fysisk kränkning	Bearbetade och avklarade	
4	9	40	34	79	

I personal/vuxen har kränkt elev (vikarie)  
3 anmälningar om arbetsskada/tillbud för personal

### Enkät - SKL:s mjuka värden

Mätetal	Åk 5	Flickor Åk 5	Pojkar Åk 5	Åk 8	Flickor Åk 8	Pojkar Åk 8
Andel elever som har svarat "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" på frågan: Jag känner mig trygg i skolan	98%	96%	100 %	98%	96%	100%
Andel elever som har svarat "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" på frågan: Skolarbete gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	80%	85%	75 %	60%	54%	64%
Andel elever som har svarat "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" på frågan: Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena	90%	88%	92 %	91%	92%	91%
Andel elever som har svarat "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" på frågan: Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	94%	92%	96 %	93%	96%	91%
Andel elever som har svarat "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" på frågan: Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	94%	96%	92 %	90%	88%	91%



Mätetal	Åk 5	Flickor Åk 5	Pojkar Åk 5	Åk 8	Flickor Åk 8	Pojkar Åk 8
Andel elever som har svarat "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" på frågan: Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen	98%	100%	96 %	97%	96%	97%
Andel elever som har svarat "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" på frågan: Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	86%	89%	83 %	97%	92%	

## Ranking - SKL:s mjuka värden (av alla kommuner i Sverige)

### Rankning enkät SKL mjuka värden - samtliga 290 kommuner

Årskurs	2014	2013	2012
Årskurs 5	11	ej genomförd	6
Årskurs 8	8	ej genomförd	5

Vi kan konstatera att våra ungdomar upplever trygghet och att de får stöd av sina lärare. Lärarna har höga förväntningar på sina elever och ger dem löpande information om hur de ska nå ställda krav och lyssnar på elevernas åsikter. De lägsta resultaten i enkäten gäller elevernas nyfikenhet och lust att lära.

Man är i verksamheterna väl medvetna om enkätresultaten och arbetar med att nå eleverna och deras egna drivkrafter a. tt lära. Bland annat genom diversifiering, variation och individanpassning i undervisningen så att flera olika lärostilar ska tillgodose. Formativ bedömning och lärande har varit ett utvecklingsområde under flera terminer.

Ranking och sammanställning på SKL är inte publicerad för våren 2015 ännu.

## Utveckling och lärande

### Förskola

#### Nulägesanalys

Personalen använder sig av skriftlig dokumentation i UNIKUM för att synliggöra lärandeprocessen. Personalen utgår från läroplanen och delar upp de olika delarna i fokusområden som är: Normer och värden, språk och kommunikation, matematik samt natur och teknik. Deras dokumentation används som redskap för att fånga processerna i förskolan. I dokumentationen följer barnen genom foto, samtal, video och nedskrivna händelser och processer.

Vi arbetar med att implementera det systematiska kvalitetsarbetet bland all personal.

Det systematiska kvalitetsarbetet bygger på fyra olika frågeställningar.

**Var är vi?** Används när vi sätter upp målsättningen för de olika läroplansdelarna.

**Vart ska vi?** Den metod vi planerar att använda för att nå målen.

**Hur gör vi?** Olika lärometoder och lärmiljöer som vi använder oss av.

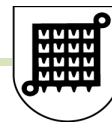
**Hur blev det?** Utgör utvärderingen av de olika målområdena. Reflektera över planering och strategier för genomförandet samt hur måluppfyllelsen blev. kartläggning av vilka åtgärder som behöver sättas in för att ytterligare utveckla verksamheten.

### Resultat

I och med att flera av personalen har utbildats till utepedagoger märks en skillnad på kvalitet när det gäller uteaktiviteter. De vistas ute i högre grad och det sker matlagning och ett mycket lustfyllt lärande utomhus.

Den pedagogiska dokumentationen och arbetet med reflektionsprotokoll gör att personalen får syn på sitt eget pedagogiska arbetssätt och barnen får syn på sitt lärande. En förskola blev observerade av KU8-observatörer och blev därigenom ännu mer medvetna om den fysiska lärmiljön och sin egen pedagogik och arbetssätt.

Vår stora fortbildningsinsats när det gällde vårt systematiska kvalitetsarbete har gett ett bra resultat. Det kan vi se i reflektionsprotokollen och utvärderingarna som skrivs.



## **Analys**

Under året som gått har det skett en förändring hos personalen. De har kommit olika långt men skillnaden är att man har börjat tänka lärande istället för görande och det är härligt att se.

När det gäller IKT har vi inte utökat våra digitala verktyg på det sätt vi hade önskat. Inför nästa år hoppas vi kunna köpa in fler surfplattor och telefoner till den pedagogiska dokumentationen. Nu när vi använder oss av UNIKUM behöver vi också verktyg för att kunna använda det på ett bra sätt.

### **Åtgärder för utveckling**

Skapa en årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet som tydliggör förskolans organisation och struktur. Genom årsplanen åskådliggör vi hur arbetet skall organiseras och hur förskolan skall utvecklas i relation till läroplanens mål.

Kompetensutveckling för personal för att bli säkrare på att använda sig av skriftlig dokumentation som arbetsmetod för att utveckla arbetet på förskolorna och tydligare kunna synliggöra barns lärandeprocess.

Lärmiljöerna behöver utvecklas både inomhus och utomhus så att barnen får fler tillfällen att utmanas och uppmuntras i ett lustfyllt lärande.

Vi behöver fortsatt utveckla strukturen och rutinen för det systematiska kvalitetsarbetet. Det gör vi förskolechefer genom att tydligt beskriva våra förväntningar på personalen. Vi förklarar genom ett tydligt årshjul när vi ska arbeta med vad.

## **Resultat prioriterade mål**

**Alla barn ska genom lustfyllt lärande få stöd att nå sin maximala potential**

### **Kunskaper, bedömning och betyg**

#### **Gemensamt för alla grundskolor och grundsärskolan**

Läsåret 16/17 går vi in i läslyftssatsningen vilket ytterligare ska utveckla undervisningspraktiken mot att vara mer varierad, differentierad och individanpassad.

Vi har ett system för screening av alla elever i språk och matematik från förskoleklassen till år 9. Detta genomförs i alla klasser, alla terminer utom där nationella prov görs. Specialpedagoger gör kommunikationssammanfattning och ger stöd i arbetslagen med analys och åtgärder för att eleverna ska få rätt stöd för sitt lärande.

Specialpedagoger har sammanställt resultaten för att följa samma elever år 3 till år 6 samt år 6 till 9, för att se utvecklingen för samma elevgrupp. I några fall har resultaten förbättrats, men i huvudsak följer resultaten eleven. I matematik har antalet elever som inte utvecklats i rimlig omfattning ökat mellan år 6 och 9. (se bilaga)

På varje förskole-, fritidshems- och skolenhet i Färgelanda har vi personal som har utbildning i utepedagogik. Dessa utepedagoger planerar utelektioner och friluftsdagar på våra skolgårdar och i den närliggande skolskogar.

Under året, men framförallt under hösten, har många nyanlända elever börjat i våra skolor. Detta innebär att vi har ökat bemanningen för studiehandledning och modersmål.

### **Gr Ytterskolor**

#### **Nulägesanalys**



På Bruksskolan hade vi den 15/10-15 111 elever varav 42% med annat modersmål än svenska. På Högsäters skola hade vi 95 elever varav 38% med annat modersmål. När det gäller behov av stöd i No och So ämnen är det företrädesvis elever som är nyanlända eller elever med utomnordisk härkomst som behöver det. Läraren ansöker, på särskild blankett, om studiehandledning för eleven till rektor som anvisar en studiehandledare. Alla elever som har behov av det får det i arabiska, somaliska, dari, persiska och polska. Beroende på elevens kunskaper i svenska kan stödet se olika ut. Studiestödet kan ges innan, under eller efter lektion eller blandat. Ämnesläraren och studiehandledaren stämmer av planeringen av lektion om vilka begrepp, fenomen eller fakta i ämnet som ska gås igenom med eleven.

I ämnet idrott är det uteslutande simningen eleverna behöver stöd i. Vi har varje fredag året om erbjudande till dessa elever att innan skolstart få åka med idrottsläraren till Trollhättans badhus för att träna simning.

**Bruksskolan:** De yngre eleverna arbetar mer med sina olika sinnen, lek och praktiskt arbete. De äldre eleverna arbetar mer med olika typer av arbetsformer för att befästa nya kunskaper. En del klasser arbetar med "grej of the day". Vi ramar in lektionerna genom att skriva lektionens mål på tavlan i början av lektionen och sammanfattar vad de lärt sig i slutet. Inför ett nytt arbetsområde låter vi oftast eleverna berätta vad de har för förförståelse om ämnet och också vad de vill lära sig och på vilket sätt.

Specialpedagogen och två lärare i förberedelseklassen har deltagit i Skolverkets implementering av det nya kartläggningsmaterialet. Det har gett oss en bra grund för rektor att besluta om klassplacering utifrån varje elevs kunskapsnivå. Våra studiehandledare/modersmållärare i olika språk alternativt tolk deltar i kartläggningen tillsammans med lärarna. När vi har möjlighet att använda våra egna studiehandledare/modersmållärare vid kartläggningen ger det oss den bästa förförståelsen för vilket studiestöd som ska ges eftersom det är de som utför stödet. Antalet elever som talar persiska och dari har ökat. I januari anställde vi därför även en studiehandledare/modersmållärare med dessa språkkunskaper.

På Bruksskolan har vi gått igenom en process i kollegialt lärande inom detta fokusområde, nyanlända. Vi har utvecklats genom att ta till oss kunskaper som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Skolverkets stödmaterial har varit en bra källa till djupare kunskaper och kollegiala samtal på våra konferenser.

Genom rektors information vid uppstart av läsåret i augusti om vilket uppdrag vi har utifrån våra styrdokument vad gäller att ge stöd i form av studiehandledning och modersmål har det fått stor effekt. Nu sker ansökningarna för studiehandledning systematiskt när vi ser att en elev har detta behov. Samplaneringen har ökat mellan ämneslärarna och studiehandledarna vilket har gett en högre kvalitet på stödet. Vi har köpt in ordlistor på olika språk och läromedel med ämnesspecifika ord och begrepp för att underlätta lärandet och förståelsen av olika ämnen. Till förberedelseklassen har vi I-pads för att kunna göra översättningar, visa bilder och texter. Dessa är till god hjälp. Uppföljning av studiehandledningen har visat att alla eleverna, med få undantag, har fått bättre resultat eller delvis bättre resultat och eleverna har ökat sin kunskap.

Bruksskolan har haft observatörer från våra nätverkskommuner i KU8 för att bli observerade inom hela detta bristområde "extra anpassningar och särskilt stöd" mellan september och november. Rektor hade valt ut arbetslag åk 4-6, förberedelseklassen och studiehandledarna (8 lärare) att bli observerade. Syftet var att ge kompetensutveckling genom kollegialt lärande för djupare förståelse av detta arbetsfält och att kvalitetssäkra att elever får det stöd de behöver.

Observatörernas redovisning visade att de var imponerade av det arbetet som utfördes av arbetslaget som observerades. Lärarna utmanar elevernas tänkande och det fungerar bra med studiehandledarna. De gav oss exempel på framgångsfaktorer och vad vi behöver tänka till kring och utveckla vidare. Lärarnas utvärdering av observationen visade att det föddes tankar och man började reflektera över saker och ting. De fick egna uppdrag som de skulle titta närmare på.

**Högsäter:** Överlag på skolan är klasserna små, vilket kan ses som resurs då klassläraren får mer tid till varje elev. Lärarlaget har varit stabilt i F-åk3 och alla har lärarlegitimation. Vi har en förstelärare på skolan. I klassrummet pratar vi med eleverna om mål för lektionen och vad eleven ska kunna när vi är klara med arbetsområdet.



Under Lå14/15 var det omsättning av lärare på åk 4-6. Det är nu stabilt med tre lärare (260%) som alla har lärarlegitimation. En resurs på 40% studerar till lärare. Vi upplevde att eleverna inte förstod att kunskap var viktigt för dem själva. Detta har lärarna tagit fasta på och arbetat målmedvetet med att förändra den attityden. Det börjar ge resultat och vi ser att eleverna nu förstår varför kunskap är viktig.

## Resultat

**Bruksskolan:** I åk 6 var det 10 elever som inte nådde godkända betyg höstterminen -15. Sju av de 10 som fick F är nyanlända. Av de nyanlända har vi inte kunnat sätta betyg i ett flertal ämnen eftersom de varit för kort tid i Sverige. Trivselenkäten visade att 94% av eleverna i åk 4-6 anser att det stämmer ganska bra eller helt och hållet att skolarbetet är sådant att de får lust att lära sig mer. 80% av eleverna upplever att de vet vad de ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena.

**Högsäter:** I åk 6 var det 9 av 20 elever som inte nådde godkända betyg höstterminen -15. Det är framförallt i ämnena matematik och engelska som elever fått F. Två av de nio som fick F är nyanlända. Trivselenkäten visade att 85% av eleverna i åk 4-6 anser att det stämmer ganska bra eller helt och hållet att skolarbetet är sådant att de får lust att lära sig mer. 96% av eleverna upplever att de vet vad de ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena.

## Analys

### Bruksskolan /Högsäters skola:

Vi behöver prioritera att på våra konferenser hjälpas åt att planerar fler lustfyllda lektioner som engagerar och entusiasmerar alla elever och arbeta mer ämnesövergripande. Behov finns av fler ämneslärare i svenska som andraspråk som kan stödja eleverna i klasserna när de slutat i förberedelseklassen. Vi behöver samplanera mer mellan ämneslärare och studiehandledare för att kvalitetssäkra att eleverna får rätt stöd.

En studiehandledare kan arbeta på fyra skolor vilket innebär att denne ska samplanera med upp till 15 lärare. Studiehandledaren ska sätta sig in i alla kursplanens ämnen åk 1-9. Organisationen gör det svårt att hålla hög kvalitet på studiehandledningen eftersom tiden inte räcker till med planering i den omfattningen som stödet kräver. Trots detta har studiehandledare och ämneslärare höga ambitioner att göra bra förutsättningar för eleverna.

När de nyanlända eleverna går ut fullt i sina klasser kommer ingen extra resurs med svenska som andraspråk som stöd i alla ämnen. Detta är en stor brist och påverkar de nyanländas studieresultat negativt. Lärare har i sin lärarlegitimation oftast fått behörighet i sva åk 1-3 men vi har enbart en lärare på två skolor som har behörigheten i alla årskurserna. Nu studerar tre lärare för att få sva behörighet upp till åk 6. Det kommer att förbättra situationen men påverkar inte helheten.

Viktigt att lärarna fick tid tillsammans för att reflektera över situationen med våra nyanlända. Mer tid med studiehandledare och anpassat material behövs. Inläsningstjänst verkar bra och är något som vi på skolan ska ta reda på mer om.

**Högsäter:** Omsättningen av lärare kan ha påverkat elevernas lärande i åk 4-6. Lärarnas målmedvetna satsning på att skapa lustfyllt lärande har gett resultat i trivselenkätorna. I de ämnen eleverna nått framgång kunskapsmässigt ser vi att matriser varit ett positivt stöd i att synliggöra process och mål för eleverna och även gjort dem mer angelägna att nå högre kunskap. Detta arbete fortsätter vi med. Vi har under hösten jobbat med konceptet: "Kunskap är cool" och på flera sätt försökt stärka och lyfta intresset för att lära och glädjen i att lyckas.

## Åtgärder för utveckling

Från och med januari 2016 använder vi Skolverkets kartläggningmaterial för nyanlända. Rektor får då en bra grund för klassplacering av eleverna utifrån elevens kunskapsnivå.

Vi behöver utveckla ett språk och kunskapsutvecklande arbetssätt i alla ämnen.





Vi har ansökt och blivit beviljade anslag av Skolverket för Lågstadiesatsning och anställt en lågstadielärare som arbetar 50% på vardera skola fr.o.m. januari 2016. Läraren ska ge elever stöd i läs och skrivprocessen och i matematik. Det kommer att ske enskilt eller i grupp samt intensiv träning under ca fem veckors perioder i tex. läsning. Det är bra att ge resurser till elever tidigt i sin kunskapsutveckling.

Den satsningen i framförallt svenska och svenska som andraspråk borde vi ge även till åk 4-6 för att stödja elever som inte fått stöd i tillräcklig omfattning när de var små och nyanlända som tillkommit. Inom vår ekonomiska ram och organisation är det inte möjligt.

Vi behöver involvera eleverna mer i sin kunskapsutveckling så att de känner att kunskap är viktig och meningsfullt och användbart för framtida studier och yrken.

Vi ser över våra resurser särskilt i åk 4-6 där vi lagt om dessa så att mer stöd riktas till matematik- och engelskalektioner. Några elever har fått enskilt, ökat stöd i dessa ämnen.

Utökar med studiehandledning även i dari och persiska vilket vi gör i januari 2016.

### **Gr F-6 Valbo**

Under våren har specialpedagog träffar med lärare i åk 3 och 6. På träffarna bedöms elevarbeten i grupp och dilemmafrågor kan diskuteras mellan kollegor. Klassföreståndare i åk 2 har deltagit i dessa träffar för att få en fortbildning i nationella prov och bedömning av arbeten.

Under hösten har specialpedagog, skolpsykolog och kurator haft handledande samtal i arbetslagen.

Under hösten har rapporten "Trygg men traditionell" från GR åter diskuterats på arbetsplatsträff för att se om situationen förändrats. I rapporten från 2013 framkommer att eleverna trivs väl i sin skola men att fokus inte alltid ligger på kunskapsutveckling - vare sig hos pedagoger eller elever. Dagens pedagoger anser inte att det är en rättvisande bild. Därav har rektor påbörjat en del förändringsarbete - från grunden - för att på sikt öka lusten till kunskap och därmed förbättra resultaten. Utvecklingsarbetet är i startgroparna

### **Resultat.**

Under september 2015 gjordes en betygsanalys från elevers betyg vårterminen årskurs 6. Där kunde vi konstatera att antalet F-betyg var 5,5% av samtliga betyg (2014 var det 1,4% och 2013 2,2%). Där eleverna hade flest F-betyg var i matematik (19%), engelska (15%), samhällskunskap (12%) och svenska (12%). Noterades också att det finns en betygsslagsida åt de lägre godkända betygen vilket karakteriseras av att 6,9% av betygen var A och 21,3% var E. Utmärkande könsmässigt är att pojkarna har fler F och ligger lägre i betygsskalan än flickorna.

Den uppföljning vi gjort av hur årskurs 6-eleverna klarar sig betygsmässigt i högstadiet visar att merparten av de som har F-betyg i årskurs 6 fortsätter att ha F-betyg under högstadiet.

Höstterminsbetygen för årskurs 6 visar på 14% F i idrott och hälsa respektive matematik och 5 % i svenska, kemi respektive fysik. F-betygen är koncentrerade till tre elever. En tredjedel av betygen är E och betygstyngden ligger på den nedre delen av godkändskalan. Höstterminsbetygen är rapporterade på ledningsgrupp i januari 2016.

Uppföljningen från Unikum under hösten 2015 efter utvecklingssamtalen visar fortsatt på svårigheter att uppnå målen i matematik (77% uppnår) och svenska (80% uppnår) samt idrott och hälsa (85% uppnår). Könsskillnaderna minskar vilket innebär att flickornas resultat sjunker mer jämfört med tidigare år. Undantaget är svenska där det fortfarande finns markant bättre resultat för flickor än pojkar.

Nationella prov i årskurs 3 visar (2014-2015) på störst svårigheter i svenska att läsa faktatext och skriva fakta och i matematik taluppfattning och geometri.

Resultaten har delvis kommunicerats på kompetensutvecklingsdag med lärarpersonalen (augusti) och med kommunstyrelsen (september).



## Analys

Tidigare dokumenterade svårigheter för många elever i ämnena svenska, engelska och framförallt matematik kvarstår. Detta tillsammans med bilden från trivselenkäterna av att lusten att lära ligger ganska lågt och eleverna inte upplever nyfikenhet att lära sig mer leder till att under 2016 ska ett flertal pedagogiska utvecklingsinsatser göras med syfte att ändra på denna bild. Planeringen för detta har börjat..

Vi har noterat att vi har många elever som har psykosociala bekymmer, tillsammans med problem i kunskapsutvecklingen.

Stödet till eleverna i deras kunskapsutveckling från hemmens sida är i vissa delar bristande, vilket vi försöker kompensera för.

## Åtgärder för utveckling

Det genomförda matematiklyftet samt möjligheter att inom lågstadielyftets ram förstärka personalstyrkan under kommande år ser vi som möjliga framgångsfaktorer för att nå en bättre resultatnivå på sikt. Pedagogisk personal är medvetandegjord om skillnaderna mellan pojkar och flickor och den totalt sett ganska låga resultatnivån. Inför höstterminen 2016 planeras en del pedagogiska insatser som t ex mer undervisning som har horisontellt integrerats samt en översyn av timplaner för att ge mer studietid i skolan.

En fortsatt handledning för lärarna i arbetslagen från elevhälsoteamets sida är viktig. . Behov av mer speciallärartid är också uppenbart

En utbildning för föräldrar i hur dagens skolsystem fungerar, vad som krävs av eleverna i olika styrdokument, och hur föräldrar kan hjälpa sina barn bör startas för att barnen ska få mer hjälp i sin kunskapsutveckling

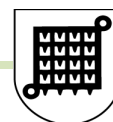
## Gr 7-9 Valbo

### Nulägesanalys

Sett till resultaten kan vi konstatera att vi hade låga meritvärden och låga NÄP-resultat vt-15, detta har det funnits en medvetenhet om sedan länge och vi har försökt att arbeta med eleverna på ett bra och stödjande sätt för att öka deras kunskapsutveckling. Den årgång som gick ut årskurs 9 vt-15 hade när de kom till oss en mycket låg måluppfyllelse, 65% av dem hade inte nått målen för år 6 på NÄP i basämnena, ett eller flera av dem. Sett till denna siffra kan vi se att vi ökat deras måluppfyllelse men det är ändå alldeles för få som hade tillräcklig måluppfyllelse. Vi kan generellt se att ämnen som matematik och svenska är de ämnen som eleverna har svårast för, vad det gäller svenskan är det läsförståelsen som brister vilket medför att många av eleverna har svårt i flera ämnen. I matematik kan vi se att det är de viktiga bitarna taluppfattning och problemlösning som brister, därav har vi arbetat med dessa moduler i matematiklyftet.

Alla lärarna har under 2014 och 2015 arbetat med formativt lärande för att utveckla sin undervisning och skapa en större elevdelaktighet i kunskapsprocessen. Vi har arbetat med de fem nyckelstrategierna och formativ bedömning utifrån Christian Lundahls bok "bedömning för lärande". Utöver detta har vi arbetat med varierade praktiska metoder för att alla elever skall ha möjlighet att komma till tals och få tillföra sina tankar i diskussioner osv. Lärarna har medvetandegjorts på att eleverna behöver mer varierad undervisning, fler arbetssätt och fler möjligheter till olika redovisningsformer. Inte minst måste eleverna bli mer insatta i vad som förväntas av dem för att utvecklas positivt. Utifrån detta har vi byggt på vår skolutveckling till att jobba mer med ledarskapet och strukturen i klassrummet, tydligt start och mål på lektionen samt att arbeta med basgrupper i klassrummet för att trygga diskussionsforumet och få eleverna att hjälpa varandra och vara varandras läresurser.

VT-15 genomförde vi ett pilotprojekt med chromebooks i en klass, detta föll mycket väl ut och eleverna kände att arbetsformerna blev mer inspirerande, under ht-15 investerades det således så att alla i år 8 och 9 har fått disponera var sin chromebook. Detta upplevs på många sätt positivt, eleverna får ett mer varierat arbetssätt, de kan få snabbare respons på uppgifter då man kan dela dokument i GAFE miljön och alla deras lektionsplaneringar finns på ett ställe. Vi är bara i början av denna utveckling och vi behöver nu mer kompetensutveckling till pedagogerna så att de använder chromebooksen som ett riktigt bra pedagogiskt verktyg.



## Resultat

Först och främsta kan man konstatera att pedagogerna är MYCKET nöjda med att få ha haft så mycket pedagogiska diskussioner och man medar att det tillfört oerhört mycket till deras undervisning och de har ökat sin kunskap om verksamheten. Utifrån lärarnas reflektioner kan utläsas att det har varit en positiv utveckling, alla beskriver att de idag har ett tydligare fokus på att ge sin förväntansbild till eleverna och hur de kan komma dit med fler exemplifieringar. Man har fler redovisningsmetoder och man är mer öppen för olika arbetssätt. Några lärare har omarbetat stora delar av sin undervisning och vissa belyser att de är en bit på väg men det finns mycket kvar att göra. Enkätundersökningen visar att eleverna tycker att de känner att lärarna har förväntningar på dem men de upplever fortfarande inte någon större elevdelaktighet. Chromebooksens pedagogik kan vi än så länge säga att de uppskattas av eleverna och en av de stora fördelarna är tillgängligheten till allt studiematerial, men vi har ännu inte utvärderat vad eleverna tycker mer i detalj och det är också för tidigt att se resultat rent kunskapsmässigt.

## Analys

Vi har kommit en bra bit på väg med ett mer varierat arbetssätt och eleverna får välja redovisningsformer i större utsträckning än tidigare, detta är positivt. Många av pedagogerna är nu noggrannare med att tala om för eleverna vad det skall göra för att nå längre kunskapsmässigt och många ger också exempel på hur det kan se ut. Några använder sig mycket av elevbedömningar som en källa till ytterligare förståelse av vilken nivå kunskaperna ligger på, vissa har inte vågat ta det steget och många hänvisar till att det handlar om gruppens trygghet. Att det har blivit något bättre studiero och att fler elever är engagerade i uppgifterna nu den sista terminen kan skönjas från de som arbetar i många klasser och vi har relativt god studiero, men vi har fortfarande många elever som inte engagerar sig i klassrummet, de är på lektionen men vi når dem inte med våra pedagogiska uppgifter, de är inte tillräckligt inspirerande. Många elever säger att skolan är viktig i enkäter, de säger att de får stöd och hjälp, de känner att lärarna förväntar sig saker av dem men några sitter ändå av tiden i klassrummet.

Vi behöver bli bättre på att anpassa uppgifterna till elevernas verklighet och nivå, det finns en stor svårighet i detta då vi ser att eleverna i tex. en årskurs 7 har kunskaper som motsvarar åldersspannet och över MEN vi har också en stor del elever som inte har tillfredsställande kunskaper för sin årskurs och detta är en stor utmaning.

## Åtgärder för utveckling

Vi måste med hjälp av varandra, våra lektionsobservationer och specialpedagogisk kompetens bli bättre på att anpassa uppgifterna till elevernas verklighet och nivå för att eleverna skall känna att de har en chans att lyckas och att de skall känna att det är stimulerande att vara i skolan. Detta når vi genom fortsatta diskussioner som handlar om pedagogik, varierade arbetssätt som underlättas av chromebooksen. Fortsatt utveckling av IKT och möjlighet till verktyg för elever med stödbehov i form av tex. talsyntes osv.

Vi planerar för att delta i skolverkets utbildning läsyftet läsåret 16/17 vilket kommer ge oss fler möjligheter till att utveckla detta tillsammans.

## Gymnasieskola

2012	2013	2014	2015
Andel som fullföljt utb. inom 4 år 75,5		79,8	84,6

Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, hemkommun, andel (%)  
63,7

Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%)  
51,6

Av andelen elever som gick ut år 9 i kommunen var 51,6% behöriga till ett nationellt gymnasieprogram.



När elever inte fullföljer gymnasieskolan har vi system för det kommunala aktivitetsansvaret och samtliga ungdomar blir kontaktade för att få hjälp till praktik eller alternativa studier.

## **Gymnasiesärskolan**

Samtliga elever från Färgelanda kommun följer ett program inom gymnasiesärskolan. Merparten av våra elever går på Uddevalla gymnasieskola eller Dals-Eds Utsikten.

## **Vuxenutbildning**

### **Områdesbeskrivning**

Utbildning ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Utbildning ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för utbildnings verksamhet. Utbildning ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i klass som enskilt och genom distansutbildning. Utbildning ansvarar för att varje elev får stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

Betyget uttrycker i vad mån den enskilda eleven har uppnått de nationella kunskapskrav som finns för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika kunskapskrav för olika betygssteg.

### **Nulägesanalys**

#### Svenska för Invandrare, SFI.

Sökande/anmälningar prioriteras efter ansökningsdatum och tillhörighet. Flyktingar tillhörande Etableringen prioriteras först. Skall erbjudas plats inom en månad ,övriga sökande därefter och bör ha plats inom 3 månader.

Även flyktingar som inte har uppehållstillstånd, har sökt SFI. Dessa har i nuläget nekats plats på grund av platsbrist och övriga prioritering.

Fortsatt stort söktryck till SFI.

Lokalerna för SFI-undervisningen är bristfälliga och för små.

#### Grundläggande vuxenutbildning

En förhållandevis låg andel studerande, men en grupp som kommer att öka.

Elever som avslutat SFI måste ha med sig Svenska som andra språk på grundläggande nivå för att kunna studera vidare.

Många söker sig till Uddevalla, eftersom vi inte har egen klassundervisning på grundläggande nivå.

Försök har gjorts med distansutbildning genom Miroi och stöd av lärare på plats. Men den distansutbildningen är svår och främst anpassad för elever med akademisk skolbakgrund från sitt hemland.

Hänvisning har till viss del också skett till Dalslands folkhögskola, en skolform som passar många studerande.

#### Särskild utbildning för vuxna (Särvux), grund- och eller gymnasienivå.

Sökande hänvisas genom avtal till Uddevalla. Inga studerande under året.

Svårigheter att få ut information om Särvux till de som berörs. Nuvarande överenskommelse med LSS fungerar dåligt.

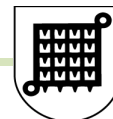
#### Gymnasial vuxenutbildning

Merparten av de studerande på gymnasienivå läser via distans på Miroi. Upphandling är genomförd och ny leverantör från 2016 blir Infokomp.

Under året har 64 st personer slutfört och blivit klara med de kurser som ingått i den individuella studieplanen.

Närdistans används inom vår egen yrkesutbildning; Vård- och omsorgsutbildning. Endast en vårdlärare på halvtid.

Alla distanskurser avslutas med skriftligt prov på plats. Även nationella prov i Svenska, Engelska och Matematik.



Vi tillåter även studerande på högskola att utföra sina prov på plats hos oss.

## Resultat

### SFI :

Under första halvåret har vi haft 24 st elever som läst 35 kurser (kursdeltagare) under andra halvåret har vi haft 43 elever som läst 58 kurser.

Totalt har året 42st gjort Nationellt prov i kurserna B-D. Inga nationella prov ges i A-kursen, men under året har 10st fått betyg. Totalt har 31 st godkända betyg (A-E) satts och 10 st har avbrutit sina studier. Oftast för att man flyttar från kommunen.

### Grundläggande och Gymnasiala studier:

Under första halvåret har 119st kursdeltagare läst kurser på distans eller närdistans på vår Vårdutbildning. 96 st har fått godkända betyg.

Under andra halvåret har var det 146 st kursdeltagare, varav 8st som läste grundläggande kurser. 105 st har fått godkända betyg.

Flertalet av de som avbrutit sina studier har försökt att kombinera studierna med arbete. Trots stöd och hjälp hinner de inte med sina studieplaner.

Betygsfördelningen över 180 st slutförda kurser på gy-nivå:

A= 7%  
B=15%  
C=26%  
D=22%  
E=16%  
F=14%

Efter varje slutförd kurs skall eleven svara på en utvärdering av kursen: Svarsfrekvens 60%

Har kursen motsvarat dina förväntningar:

Mycket bra = 29%  
Bra = 41%  
Godkänd = 24%  
Dålig = 6%  
Mycket dålig = 0%

Vuxenutbildningens kontakt har fungerat:

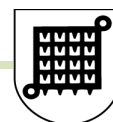
Mycket bra = 38%  
Bra = 29%  
Godkänd = 29%  
Dålig = 3%  
Mycket dålig = 0%

Kursens svårighetsgrad har varit

Alldeles för hög = 8%  
Något för hög = 23%  
Lagom = 65%  
Något för låg = 3%  
Alldeles för lågt = 1%

Kraven på redovisning till prov/uppgifter har varit

Alldeles för hög = 8%  
Något för hög = 18%  
Lagom = 72%  
Något för låg = 1%



Alldeles för lågt = 0%

## Analys

### Svenska för Invandrare, SFI.

Ibland stor spridning i kunskapsnivån i våra grupper. Det finns tre olika studievägar, beroende på studiebakgrund och fyra olika kurser, dessa är sammanslagna till två grupper. Lokalerna maximerar antalet i grupperna till 15 st. Skiftande resultat vid nationella prov och betygsättning.

### Grundläggande vuxenutbildning

Svårt med distansstudier på grundläggande nivå. Sökande kan välja att läsa på annan ort och hemkommunen måste stå kostnaden. Ett alternativ med egna lärare i Färgelanda är att föredra, även för den studerande.

Antalet elever kommer att öka.

### Särskild utbildning för vuxna (Särvux), grundläggande- och/eller gymnasienivå.

Få eller inga sökande under flera år. Särvux studerande har rätt till utbildning.

### Gymnasial vuxenutbildning

Studieresultaten är tillfredsställande tack vare en egen kontaktperson som knyter ihop den studerande mellan oss och distansföretaget.

Stöttestenen för många är att klara matematikstudierna. Distansstudier i detta ämne är svårt om man inte har goda förkunskaper.

Statlig ekonomisk stimulans finns nu för att få fler ungdomar att komplettera ofullständiga gymnasiebetyg.

Men många ungdomar som nyss har avslutat gymnasiestudierna, med eller utan kompletta betyg, har svårt och inte disciplin att läsa distansstudier.

Stöd och stöttning under studierna är nödvändig,

## **Åtgärder för utveckling**

### Svenska för Invandrare, SFI.

En SFI-lärare för varje studieväg. Kunskapsspridningen är alltför stor vid sammanslagning av grupperna.

Lokalbehovet är stort. Med större salar kan fler studerande tas emot.

### Grundläggande vuxenutbildning

Med egen lärare, istället för distansstudier, i Matematik, Svenska, Samhällskunskap och Engelska ökar tillgängligheten och studieresultaten.

Öka samarbetet med Dalslands folkhögskola.

### Särskild utbildning för vuxna (Särvux), grund- och eller gymnasienivå.

Analys och förnyad diskussion med Vård- och omsorgssektorn varför information och sökande uteblir.

### Gymnasial vuxenutbildning

Fler orienteringskurser med lärarstöd inför distansstudier i ämnet där repetitionen och stöd ges. Hänvisning till klassundervisning i Färgelanda eller Uddevalla där distans inte fungerar.

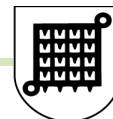
## **Resultat prioriterade mål**

**Alla elever ska genom lustfyllt lärande få stöd att nå sin maximala potential**

## **Barn och elevers ansvar och inflytande**

### **Förskola**

#### **Nulägesanalys**



Under året har verksamheterna arbetat med reflektionsprotokoll där barnens lärprocesser har varit utgångspunkt. Pedagogerna anser att det stärkt deras medvetenhet om förskolans barnperspektiv. I arbetet med barnen har man utgått från ett tydligt barnperspektiv där aktiviteter och lärande utgår från barnens intresse som man fått fram genom att använda sig av mindmap, samtal, och observationer av och med barnen.

### Resultat

Det har upplevts som positivt hos både pedagoger, vårdnadshavare och personal att barnen får vara med under utvecklingssamtalen.

De äldre barnen har i samråd med vårdnadshavare deltagit i utvecklingssamtalen. Pedagogerna har stöttat barnen att berätta om sin dag. Pedagogerna hjälper barnen att bli medskapande genom att vägleda dem och hjälpa dem att sätta ord på företeelser.

Vi har köpt in UNIKUM, ett digitalt verktyg för pedagogisk dokumentation och underlag för utvecklingssamtal för att underlätta för föräldrars och barns medinflytande. Pedagogerna har kommit olika långt i sitt användande men det ska resultera i att barnen blir mer delaktiga i planering och dokumentation.

### Analys

Pedagogerna utgår från varje barns intresse och erbjuder aktiviteter från vad barnen vill göra vilket är positivt eftersom man då tar ett tydligt barnperspektiv. Man har kommit olika långt på olika avdelningar med att göra barnen delaktiga i planering, upprättande av mål och medbestämmande.

### Åtgärder för utveckling

Både pedagoger och barn är ovana att genomföra utvecklingssamtal där barnen deltar så det arbetet behöver fortsätta utvecklas så att barnen blir medskapande i sina samtal och i sin utveckling.

## Gr Ytterskolor

### Nulägesanalys

Delaktighet sker bland annat genom klassråd och elevråd och inför planering av ämnesområden.

**Bruksskolan:** Eleverna får vara med och säga hur de vill arbeta och vad de vill lära sig inom ett förbestämt ämnesområde. Vi har arbetat med olika studietekniker.

**Högsäter:** På mellanstadiet har eleverna på Elevens val fått möjlighet att själva välja vad de vill fördjupa sig i eller bli bättre på utifrån LGR11. Detta har gjort att eleverna känner ett allt större ansvar och inflytande över sina studier. Vi har även ett studiepass på schemat där eleverna själva planerar och strukturerar vad just de behöver jobba med för att nå så långt som möjligt. I det vanliga arbetet i klassrummet är eleverna med och bestämmer, både individuellt och på gruppnivå, arbetssätt, innehåll, redovisning av sina kunskaper och utformande av undervisningen.

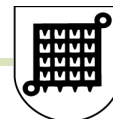
### Resultat

**Bruksskolan:** I trivselenkäterna för F-3 upplevde 100% att lärarna lyssnar på eleverna till stor del eller ibland och i åk 4-6 upplevde 88 % av eleverna att lärarna tar hänsyn till elevernas åsikter. På frågan: Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet svarar 94% åk 1-3 och 92% åk 4-6 att de gör det.

**Högsäter:** I trivselenkäterna för F-3 upplevde 92% att lärarna lyssnar på eleverna och i åk 4-6 upplevde 98 % av eleverna att lärarna tar hänsyn till elevernas åsikter. På frågan: *Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet* svarar 96% åk 1-3 och 95% åk 4-6 att de gör det.

### Analys

**Bruksskolan/ Högsäter:** Det goda resultatet i trivselenkäterna visar att lärarnas lyssnar på eleverna och att lärarna visar vad eleverna kan.



## Åtgärder för utveckling

Vi ska ge eleverna större möjligheter att göra egna bedömningar av sitt skolarbete och på att ge kamratrespons på varandras alster för att tydliggöra vad de gjort och hur de kan utvecklas.

Vi ska sträva efter att eleverna, i ökad grad, ska kunna leda sitt eget IUP samtal. En handlingsplan som är gemensam för både Högsäters och Bruksskolan ska upprättas i hur vi ska hålla IUP samtal och formulera formativa framåtsyftande skriftliga omdömen.

**Högsäter:** Vi fortsätter arbeta med studiepass på schemat åk 4-6 där eleverna med stöd av lärarna ska arbeta med sin individuella kunskapsutveckling. Detta för att skapa meningsfullhet i kunskapandet.

## Gr f-6 Valbo

Från hösten 2015 har elevrådet delats upp så att vi har ett elevråd för lågstadiet och ett för mellanstadiet. Detta har medfört att fler elever har kunnat delta i elevdemokratisk verksamhet. Merparten av ärendena handlar om rastverksamheten och lekredskap som behöver tillses. Rektor har medvetet försökt föra in kortare diskussioner om utbildningens innehåll och hur eleverna kan delta i utformningen av undervisningen.

Rektor har initierat ett samarbete med kommunens Demokratiberedning vilket medfört två möten med beredningens politiker och mellanstadiets elevråd. Detta har utmynnat i skrivelse, och namninsamling, från eleverna till kommunfullmäktige med krav om insynsskydd vid duscherna i idrottshallarna. Detta ska presenteras för kommunfullmäktige av eleverna i mars månad 2016.

Elevernas påverkansmöjligheter har diskuterats på Arbetsenhetsmöte och lågstadiet har redovisat ett pågående arbete med elevinflytande i undervisningen.

## Gr 7-9 Valbo

### Nulägesanalys

Alla lärarna har under 2014 och 2015 arbetat med formativt lärande för att utveckla sin undervisning och skapa en större elevdelaktighet i kunskapsprocessen. Vi har arbetat med de fem nyckelstrategierna och formativ bedömning utifrån Christian Lundahls bok "bedömning för lärande". Utöver detta har vi arbetat med varierade praktiska metoder för att alla elever skall ha möjlighet att komma till tals och få tillföra sina tankar i diskussioner osv. Lärarna har medvetandegjorts på att eleverna behöver mer varierad undervisning, fler arbetssätt och fler möjligheter till olika redovisningsformer. Inte minst måste eleverna bli mer insatta i vad som förväntas av dem för att utvecklas positivt. Utifrån detta har vi byggt på vår skolutveckling till att jobba mer med ledarskapet och strukturen i klassrummet, tydligt start och mål på lektionen samt att arbeta med basgrupper i klassrummet för att trygga diskussionsforumet och få eleverna att hjälpa varandra och vara varandras lärresurser.

### Resultat

Projektet med föreningen Framtidsfrön har bidragit till att pedagogerna blivit mer medvetna om vikten av det entreprenöriella lärandet och vi har i diskussioner haft möjlighet att hitta gemensamma nämnare mellan de olika ämnena i kursplanens innehåll och på så sätt kan hitta bra områden att arbeta med mer ämnesövergripande och verklighetsnära för eleverna. Ett fokus har varit att eleverna i större utsträckning skall äga sitt eget lärande, här har vi skapat en större medvetenhet hos elever och pedagoger genom detta projekt. Vi har också kunnat skapa kontakter med näringslivet och andra aktörer i närsamhället och på så sätt haft samarbete skola-arbetsliv i olika former. Vi har haft mässor där eleverna har ställt ut elevarbeten, uppfinningar, ordnat fika, grillning och små uppträdanden, att anordna denna ställde krav på elevernas entreprenörskap, flexibilitet och kreativitet. Det entreprenöriella lärandet har utvecklats så till vida att man är mer öppen för nya projekt och ytterligare arbete över ämnesgränserna samt att det bedrivs ett mer aktivt tänk kring att vi som verksamhet vill knyta an vår verksamhet till arbetslivet och griper de små tillfällena som dyker upp helt apropå. Samarbetet med vår studie och yrkesvägledare har ökat och vi tar vara på och för/efterarbetar PRAO-verksamheten på ett bättre sätt. Det kollegiala lärandet har utvecklats då lärarna har fått mötas i pedagogiska diskussioner och delge varandra sina erfarenheter utifrån sitt





ämnesområde och tidigare arbete.

## **Analys**

Vi ser att detta är ett fortsatt viktigt utvecklingsområde att arbeta med. Eleverna känner inte att de är delaktiga i undervisningen i stor utsträckning, detta stämmer också överens med många av lärarnas uppfattning. I vissa fall är det så att det finns brister i förståelsen hos eleverna om vad deras utvärderingar och liknande faktiskt leder till i nästa moment, här behöver pedagogerna vara tydligare i sin process med eleverna och ständigt återkomma till varför upplägget är som det är, varför denna redovisningsmetod skall användas osv.

Att kunna arbeta med uppgifter som är ämnesövergripande och verklighetsanknytna är motivationsskapande och inspirerande för eleverna.

## **Åtgärder för utveckling**

Vi kommer att fortsätta att knyta an arbetslivet till oss, kommunen har just tillsatt en näringslivssamordnare som vi skall knyta kontakt med. Vi har också brutit upp enstaka lektioner för att istället arbeta mer med uppgifter under heldagar vilket blir mer ämnesövergripande och större möjligheter för eleverna att jobba sammanhängande med frågeställning till färdigt koncept. Vi skall också utveckla vårt arbetslivstema och vår mäså så att vi skapar nya kontakter och nya arbetssätt. Vi kommer också att arbeta mer entreprenöriellt och "skapa saker på riktigt" utifrån uppgifter som vi fått från arbetslivet och som stämmer överens med kursplanen. Överhuvudtaget så kommer uppgifterna i de olika ämnena att vara mer verklighetsnära för eleverna.

## **Förskola/skola och hem**

### **Förskola**

#### **Nulägesanalys**

Föräldrar har via enkäter, daglig föräldrakontakt, föräldramöten, samrådsgruppen samt vid utvecklingssamtal, möjlighet och tillfälle att framföra sina åsikter om verksamheten och dess arbete. Vi anordnar också "fixarkvällar", drop-in-kaffe och luciafirande mm.

#### **Resultat**

Vårdnadshavare upplever förskolan som en trygg miljö för sina barn. Genom enkätsvar och i samrådsgruppen framkom det att föräldrar upplevde att man behövde mer överblick över förskolans gård. För att bättre kunna överblicka förskolans skolans gård och skog har personalen haft olika ansvarsveckor när de skall överblicka skogen och gården.

Resultatet har blivit att personalen är mer närvarande och att man ser mindre av okamratlighet.

Våra enkätundersökningar visar att kontakten mellan förskola- hem fungerar bra.

På en förskola upplever man ett ointresse hos föräldrarna. Det är dålig uppslutning på möten, man ifrågasätter ingenting utan är bara så nöjda med allt. Personalen upplever att det är svårt att få dem delaktiga och intresserade.

## **Analys**

Antalet deltagande föräldrar vid föräldraenkäter har minskat och rutinerna för dessa bör ses över.

## **Åtgärder för utveckling**

Personal informerar dagligen föräldrar vid lämning-hämtning, info i UNIKUM, drop in kaffe, föräldramöten samt föräldrasamrådsgrupp. Under 2016 kommer samverkan mellan hem och förskola förhoppningsvis bli ännu bättre i och med att alla föräldrar får inloggning till UNIKUM och kan bli aktivare i sina barns förskoledagar.



## Grundskola inkl grundsärskola

I vårt årshjul har vi återkommande föräldramöten, utvecklingssamtal och föräldrasamråd samt UNIKUM. Dessa är de forum där skolan och vårdnadshavare samverkar på stående basis, utöver detta så sker det ständig kommunikation vid behov mellan mentor och vårdnadshavare samt mellan rektor, elev och vårdnadshavare. Vi har i våra styrdokument ett uttalat krav på ett gott samarbete mellan hem och skola och det är av yttersta vikt för oss i verksamheten att ha ett nära samarbete med vårdnadshavare.

Utvecklingssamtalen har vi enligt vårt Årshjul och dokumenterar i Unikum.

### Åtgärder för utveckling

Vi behöver fånga upp de föräldrar som aldrig kommer på föräldramöten och fundera över hur vi kan nå dem för fin dialog om elevernas kunskapsutveckling.

Vi behöver bli ännu tydligare mot vårdnadshavare när vi skriver vad det är som krävs för att uppnå målpuppfyllelse och vi kommer ev. behöva utveckla oss så att vi skriver kort om fler elever så att kunskapen om vad man jobbat med och hur det har gått stannar i verksamheten även om läraren av någon anledning försvinner/slutar.

## Gr Ytterskolor

### Nulägesanalys

Föräldramötet sker varje läsårsuppstart och handlade i år mycket om Kunskaper och betyg, vårt arbete med ledarskap och studiero samt hur viktigt det är att eleverna är i skolan och gör sitt bästa samt att vi behöver vårdnadshavares hjälp att legitimera skolan som viktig och betydelsefull. Utöver detta också skolans värdegrund och vikten av att alla skall känna trygghet i skolan.

Föräldrasamråd sker 2 tillfällen/termin med lärarrepresentant och rektor. Alla klasser har representanter och det är bra om någon av dem har möjlighet att komma. Unikum är vårt informationsverktyg, här finns läxorna varje vecka/klass och vi har ett avstämningstillfälle där alla ämneslärare gör en bedömning på elevernas målpuppfyllelse för att utifrån detta kunna fördela resurser och sätta in stödinsatser där det behövs.

### Resultat

Föräldramötet ht-15 var ett välbesökt möte som föll väl ut. Mycket information som sedan kunde följas upp på följande utvecklingssamtal.

Föräldrasamråden är oftast besökta av minst en klassrepresentant och det är bra och givande diskussioner, protokollen läggs sedan i UNIKUM:s blogg så att alla vet vad som har diskuterats.

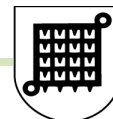
### Analys

Mötesformerna fungerar tillfredsställande och ligger med bra kontinuitet över året. Det som vi inser varje gång är att det är av yttersta vikt att föräldramötena har ett tema som tex. Betyg och kunskaper. Vi fick bra återkoppling av vårdnadshavarna över detta.

### Åtgärder för utveckling

Fundera över vad vi kan förbättra vid föräldramöten, vad är spännande för vårdnadshavare att ta del av? Skall man samverka med tex socialtjänst och bjuda in föreläsare? Vi tittar också på våra utvecklingssamtal och har under vt-16 sagt att alla elever skall hålla sina egna samtal utifrån en viss mall och förberedelse. se åtgärder.

## Gr f-6 Valbo



Under hösten har två föräldraråd genomförts med vårdnadshavare till elever i årskurs 1-6. Merparten av dessa möten har handlat om ett informationsutbyte från skola till vårdnadshavare med utgångspunkt i vårdnadshavarnas frågeställningar.

Det har under hösten genomförts ett föräldramöte, med god uppslutning, på såväl lågstadiet som mellanstadiet. I förskoleklassen har vi haft en föräldrakväll med information och föräldrarnas egna aktiviteter i form av en föräldramålning till alla barn - utifrån de pedagogiska metoder som förskoleklassen använder.

## **Gr 7-9 Valbo**

### **Nulägesanalys**

Föräldramötet sker varje läsårsuppstart och handlade i år mycket om vår IKT-satsning i kommunen, vårt nya närvarosystem, vårt arbete med ledarskap och studiero samt hur viktigt det är att eleverna är i skolan och gör sitt bästa samt att vi behöver vårdnadshavares hjälp att legitimera skolan som viktig och betydelsefull. Utöver detta också skolans värdegrund och vikten av att alla skall känna trygghet i skolan.

Utvecklingssamtalen lade vi ht-15 på försök direkt i terminsstart, vi använde då betyget som bas och förde ett framåtsyftande samtal, detta föll väl ut.

Föräldrasamråd sker 2 tillfällen/termin med lärarrepresentant och rektor. Alla klasser har 2 representanter och det är bra om någon av dem har möjlighet att komma.

Unikum är vårt informationsverktyg, här finns läxorna varje vecka/klass och vi har ett avstämningstillfälle där alla ämneslärare gör en bedömning på elevernas måluppfyllelse för att utifrån detta kunna fördela resurser och sätta in stödinsatser där det behövs.

### **Resultat**

Föräldramötet ht-15 var ett välbesökt möte som föll väl ut. Mycket information som sedan kunde följas upp på följande utvecklingssamtal. Vad det gäller UNIKUM så var det första gången på riktigt som vi gjorde denna bedömning vt-15 och då var man mån om att också behålla den gamla metoden med papper som stöd inför utvecklingsamtalet, nu på ht-15 var det lättare att genomföra, vi skriver om de elever som inte når målen så att det blir en tydlighet.

Föräldrasamråden är oftast besökta av minst en klassrepresentant och det är bra och givande diskussioner, protokollen läggs sedan i UNIKUM:s blogg så att alla vet vad som har diskuterats.

### **Analys**

Mötesformerna fungerar tillfredsställande och ligger med bra kontinuitet över året. Det som vi inser varje gång är att det är av yttersta vikt att föräldramötena har ett tema som anses vara av vikt, information om chromebooks som i år tex. var bra draghjälp för att locka många vårdnadshavare. Unikumbedömningen/signalen kan utvecklas ytterligare.

### **Åtgärder för utveckling**

Vi behöver bli ännu tydligare mot vårdnadshavare när vi skriver vad det är som krävs för att uppnå måluppfyllelse och vi kommer ev. behöva utveckla oss så att vi skriver kort om fler elever så att kunskapen om vad man jobbat med och hur det har gått stannar i verksamheten även om läraren av någon anledning försvinner/slutar.

## **Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet**

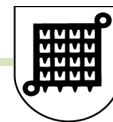
### **Förskola**

Vi har en plan för överlämning förskola-skola som nyligen setts över och reviderats.

Arbetet med överlämningen påbörjas i februari då brev till föräldrar går ut ang. skolvalet.

Förskolechef och mottagande rektor träffas i mars för att diskutera barn i behov av särskilt stöd.

### **Fsk Norr & Söder**

**Nulägesanalys:**

De blivande lärarna gör besök hos barnen och barnen besöker klassen ett antal gånger och vid sista besöket äter de i skolans matsal. Barnen på mina verksamheter brukar välja mellan friskola eller kommunal skola och först därefter startar samarbetet. För två förskolor behöver man alltså samverka med två olika skolor. Geografiskt är det några mil mellan den kommunala skolan och förskolan vilket försvårar arbetet något. Hittills har det fungerat bra.

Ödeborgs förskola har initierat ett samarbete med skolan där de äldre kommer och läser för de yngre barnen och vi bjuds in till vernissage m.m.

**Resultat:**

Vi samverkar men det kan utvecklas.

**Åtgärder för utveckling**

Vi kan bli bättre på är att samarbeta under övriga året också.

**Fsk Centralt****Nulägesanalys:**

De blivande lärarna gör besök hos barnen och barnen besöker klassen ett antal gånger och vid sista besöket äter de i skolans matsal.

Vårdnadshavare, barn och personal skriver ett överlämningsbrev. I brevet utgår man från färdiga frågor och barnet ritat ett självporträtt.

**Resultat:**

Det vi kan bli bättre på är att samarbeta under övriga året också. Vi samverkar men det kan utvecklas.

**Analys:**

Det har varit svårt för personal i förskolan och förskoleklassen att träffas och diskutera barnen. En av förklaringarna kan vara att det är svårt att hitta tid i deras ordinarie scheman så att de kan träffas.

**Åtgärder för utveckling:**

Personalen, vårdnadshavare och barn skriver ett brev som används som dokumentation.

Man måste kunna använda sig av Unikum för att skriva brevet så att man får all information kring barnet samlat på ett ställe.

**Uppföljning, utvärdering och utveckling****Fsk Norr & Söder**

Eftersom vi har tre planeringsdagar och en fortbildningsdag per år kan vi följa upp och utvärdera vårt arbete på ett bättre sätt nu. Dessvärre har pedagogerna endast två timmars planering (Humlan har 1,5) i veckan eftersom man är schemalagd i barngruppen. Det är många barn (20) och de har långa vistelsetider. Flera dagar i veckan har vissa avdelningar 8 barn eller mer direkt klockan 6.00 på morgonen och flera barn går hem 18-18.30. Det innebär att det blir svårt att få tid till planering, uppföljning och utvärdering.

Personalen började använda sig av reflektionsprotokoll vilket är ett bra uppföljningsverktyg. Vi utvärderar oss själva och verksamheten med hjälp av Skolverkets självskattningsverktyg BRUK.

**Fsk Centralt**



Vi har tre planeringsdagar och en fortbildningsdag per år där vi kan följa upp och utvärdera vårt arbete på ett bra sätt. Personalen har också reflektionstid på arbetstid där man hjälper varandra på de olika avdelningarna så att alla får möjlighet att reflektera. Reflektionen utgår från en gemensam mall, sk reflektionsprotokoll och personalen upplever att det varit mycket positivt att reflektera över sin verksamhet och att det är ett bra uppföljningsverktyg och en god hjälp för att utveckla förskolans arbete och det systematiska kvalitetsarbetet.

Vi utvärderar oss själva och verksamheten med hjälp av Skolverkets självskattningsverktyg BRUK

### **Grundskola inkl grundsärskola**

#### **Nulägesanalys**

Bygger på ett årshjul som vi arbetat fram gemensamt i rektorguppen med uppföljning av betyg, NÄP, screening av kunskaper varje läsår i ämnena matematik och svenska, i enkäter som eleverna svarar på utifrån bla SKL: frågor och lärarnas analyser av NÄP samt deras betygssättning/undervisning. Det bygger också på skydds rond och trygga platser-undersökningar.

Specialpedagogerna leder tillsammans med rektorerna arbetet med att analysera resultaten från NÄP och betyg samt ta fram handlingsplaner för åtgärder. Specialpedagogerna har också tagit fram ett material där samma elevgrupps resultat från år 3 och 6 samt år 6 och 9 för att analysera hur eleverna på individnivå har förändrat sin måluppfyllelse eller inte, kopplat till de åtgärder skolan har vidtagit.

Uppföljning av Skolinspektionens ganskning har gjorts på samtliga enheter under hösten 2015

#### **Resultat**

Fungerar enligt plan.

Rektor på F-6 Valboskolan har under våren träffat förstelärarna och påbörjat ett arbete med Skolverkets bok, upptäcka, främja och förebygga. Under vt kommer bokens olika kapitel bearbetas på A-e möten. Efter varje träff skriver förstelärarna en kortare redovisning om gruppens arbete.

På fritidsmöten under läsåret har Skolverkets Allmänna råd bearbetats av all fritidspersonal. Frågeställningar har delats ut före mötet och frågor har diskuterats.

#### **Analys**

Har skett mycket positiv utveckling under de senaste 2 åren då det har vuxit fram en större tydlighet i vad som skall ingå i det systematiska kvalitetsarbetet och det har tydliggjorts för pedagogerna varför det är viktigt.

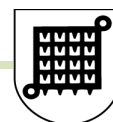
Under hösten har också en början till analys av elevernas resultat i förhållande till den undervisning som bedrivs startat. En sådan process tar tid och måste ske med yttersta varsamhet. Rektor F-6 Valbo har gjort olika inspel, bl a utifrån erfarenheter som nåtts i Skolverkets benchmarkingprojekt med svenska och norska rektorer som har sin utgångspunkt i OECD-rapporter såsom Innovative Learning Environments (2013), liksom från skolledardelen i den för rektor snart avslutade statliga rektorsutbildningen.

#### **Åtgärder för utveckling**

Eleverna skall bli mer delaktiga i denna process, de behöver i större utsträckning ge sin bild av undervisningen i de olika ämnena, jag som rektor behöver också ha elevintervjuer med frågeställningar så att bilden blir tydligare. Vi behöver också arbeta i verksamheten med att göra bättre analyser och vad vi kan förbättra i undervisningen för att nå högre måluppfyllelse samt ytterligare medvetandegöra vikten av allt systematiskt kvalitetsarbete i verksamheten.

Skolorna behöver samarbeta i högre grad kring goda exempel och tydliggöra förstelärarnas uppdrag för utveckling av verksamheterna.

Processen Valbo F-6 är tänkt att fortsätta med en kompetensutvecklingsdag i början av 2016 och sedan konkretiseras under våren 2016. Positiva inslag kan sedan användas på övriga enheter.



## **Rektors/förskolechefs ansvar**

### **Förskola**

Som pedagogisk ledare och chef för förskollärare, barnskötare och övrig personal i förskolan har förskolechefen det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen.

Förskolechefen har ansvaret för förskolans kvalitet i det systematiska kvalitetsarbetet, man har ansvar för förskolans lärandemiljö, att barn får det särskilda stöd de behöver, att likabehandlingsplaner finns, se till att det finns bra samarbetsformer mellan förskola-hem, samverkan med förskoleklassen samt se till att personalen får den kompetensutveckling de behöver.

Förskolechefen har ett stort ansvar för att verksamheten är av en god kvalitet. Även för en Förskolechef är det svårt att hinna med alla arbetsuppgifter. Att vara en pedagogisk ledare vilket är det man allra helst vill vara, finns det för lite tid till. Att göra verksamhetsbesök på förskolorna och följa och delta i den planerade verksamheten är en nödvändighet för att kunna stötta och handleda sin personal på ett bra sätt. Tyvärr räcker inte tiden till i den utsträckning som hade varit önskvärt.

### **Grundskola**

Rektorerna ansvarar för det systematiska kvalitetsarbetet på sin/sina enheter där skolornas resultat följs upp och analyseras. Handlingsplaner för fortsatt arbete kopplas till kompetensutvecklingsinsatser. Rektors ansvarar för sin inre organisation och för elevers och personals arbetsmiljö. Ett hälsofrämjande och proaktivt elevhälsoarbete och likabehandlingsarbete samt arbete mot kränkande behandling leds också av rektor tillsammans med pedagoger och elevhälsans personal.

Rektor beslutar om utredning av enskilda elevers stödbehov och ansvarar för fördelning av resurser.

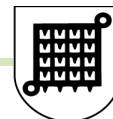
Genom samarbete mellan rektorer i kommunen, men också genom nätverk sker utveckling av det pedagogiska ledarskapet som får avtryck ute i verksamheterna och påverkar våra elevers måluppfyllelse positivt.

## **Utbildningsval - arbete och samhällsliv**

### **Vuxenutbildning**

#### Områdesbeskrivning

En elev i vuxenutbildningen kan ha behov av att kombinera studier i flera av de skolformer som ingår i vuxenutbildningen. Det förutsätter att det finns en nära samverkan mellan de olika skolformerna. Vuxenutbildningen ska även samverka med verksamheter som hör till arbetslivet, yrkeshögskolan,



folkhögskola och universitet och högskola samt med samhället i övrigt. Detta krävs för att eleverna ska få en utbildning av hög kvalitet samt underlag för val av kurser inom utbildningen och för vidare studier eller yrkesverksamhet. Genom att arbetslivet fortlöpande förändras när det gäller behov av kompetens och rekrytering av arbetskraft inom olika områden har studie- och yrkesvägledning i vid mening stor betydelse för eleven. Det är särskilt viktigt att vuxenutbildningen samarbetar med arbetslivet när det gäller yrkesutbildning.

### **Resultat**

Under första halvåret har tjänsten som studie- och yrkesvägledare varit upphandlad genom Uddevalla kommun. Resterande tid har uppgiften skötts av rektor. Ny tjänst tillsätts under 2016 med mer tid för vägledning till bla SFI - studerande.

Samarbete kring arbetslivet och yrkesutbildningar har skett genom samarbetet med Uddevalla kommun.

### **Analys**

Ny näringslivsutvecklare i kommunen kan öka kontakten i på lokal nivå.

## **Övergång och samverkan**

### **Grundskola inkl. grundsärskola**

#### **Nulägesanalys**

Sker enligt en modell med tydliga rutinet. Vi har övergångar från förskola till förskoleklass. Vi har övergångar från förskola till förskoleklass, från förskoleklass till år 1, från år 3 till år 4 och från år 6 till år 7.

### **Resultat**

Vi har god kunskap om eleverna när de kommer till vår verksamhet.

Vi kan också se att vi inte riktigt når fram om varför vi gör de klassammansättningar i år 7 som vi gör, det sker fortfarande ofta att vi får önskemål om klassbyte, man tycker att man blivit placerad i "fel" klass utifrån sina vänner.

### **Analys**

Tydligare information är fortfarande önskvärt då vi också vet att det är svårt för elever och vårdnadshavare att ha insyn i helheten som ligger till grund för våra beslut. Ytterligare tydlighet om vårt tankesätt med klassorganisationen i år 7.

### **Åtgärder för utveckling**

Fortsätta arbeta för trygga övergångar så eleverna får det stöd de behöver och att vi är förberedda med ett gott mottagande.

## **Skolan och omvärlden**

### **Grundskola inkl. grundsärskola**

Vi har tydliga krav på oss att i verksamheterna ta till oss nya forskningsrön och använda beprövad erfarenhet i våra verksamheter. Genom olika kompetensinsatser på olika plan gör vi detta möjligt. Två rektorer och en förskolechef går Rektorsprogrammet och en rektor går Rektorslyftet vilket ger



ökad kunskap om goda exempel och ny forskning i våra verksamheter. Genom samarbetet med V8-kommunerna får vi tillgång till forskares föreläsningar samt utbildning av pedagoger till lärledare och observatörer. Vi anordnade också en särskild försteläraryt utbildning i samarbetet med V8.

Skolledare, förskolechefer och pedagoger deltar i kompetensutveckling anordnad av Skolverket, Skolinspektionen eller andra då det passar i våra verksamheter.

Sektorn har en anställd verksamhetsutvecklare som företrädesvis arbetar med att implementera IKT-pedagogiska arbetssätt och påverka för god nätutbyggnad till alla verksamheter. Kommunstyrelsen antog 2014 en IKT-pedagogisk plan med successivt införande av digitala verktyg i alla verksamheter. Vi har också avtal med Mediapoolen och deras information om digital utveckling.

Vi samarbetar med Innovatum i Trollhättan så att elever i olika årskurser får göra studiebesök med olika tekniska inslag och med stöd av Innovatums pedagoger.

Vi samarbetar inom Kommunalförbundet Fyrbodalen i ett flertal nätverk där omvärldsbevakning är en del av uppdraget.

Vi har också samarbete med Högskolor och då främst Högskolan Väst genom kompetensutvecklingsinsatser, men också genom att delta i deras forum för skolutveckling.

Vi prenumererar på och följer IFOUS nyhetsbrev där ny forskning presenteras. Dessutom prenumererar vi på olika tidskrifter både fackliga och ämnesspecifika.

Det ligger i ett utbildningsuppdrag att vara intresserad och insatt i samhällsutveckling och forskning på utbildningsområdet.

Kommunen har anställt en näringslivssekreterare vilket kan komma att underlätta fortsatt kontakt med det lokala näringslivet. Samarbete med föreningslivet pågår i olika sammanhang och vi har i samarbete med sektor Kultur och fritid tillgång till Skapande skolprojekt.

## Gr.Ytterskolor

### Nulägesanalys

Under vårterminen 2015 var eleverna ute på praon en dag i åk 6. Detta är mycket uppskattat av eleverna som får ett första möte med arbetslivet utanför skolans väggar. Eleverna hade arbetsuppgifter med sig till sina praoplatser och gjorde fina redovisningar när de kom tillbaka till skolan. Lärarna använde tiden till att rätta nationella prov åk 6.

**Bruksskolan:** Genom att visa att vi pedagoger vill involvera vårdnadshavare och är intresserade av att ta del av deras kunskaper om barnet bidrar vi till att skapa en god relation mellan hem och skola. Det är viktigt att barnet får känslan av att de vuxna arbetar tillsammans för att få barnet att känna sig tryggt och få möjlighet att utvecklas både socialt och kunskapsmässigt. 4-6 har haft ett extrainsatt föräldramöte där vi diskuterat med vårdnadshavare om studiero och trygghet och konsekvenser då regler inte följs. I klassrummen arbetar vi med värderingsövningar och ibland rollspel för att visa hur det kan gå till på raster och dylikt.

**Högsäter:** Vi har haft mottot "kunskap är cool" som genomsyrat vår verksamhet under hösten. Då vi fokuserat mycket på just detta, att kunskap gör att du kan bli vad du vill, har vi lagt grunden och motiverat våra elever att välja bra saker i livet. Vi har involverat föräldrarna genom att lyfta detta på föräldramöte, utvecklingssamtal och unikum. Eleverna håller i sina egna utvecklingssamtal och blir då ägare av sin egen skolgång och kunskapsutveckling, vilket leder till ett ökat intresse för var i livet de vill.

### Resultat

Efter föräldramötet för alla F-åk 6 i september 2015 då rektor och lärare åk 4-6 informerade om betygssystemet förstod vi att vårdnadshavarna blev intresserade på ett annat plan än tidigare. Vårt mål är att få vårdnadshavarna att förstå att skolan och kunskap är viktig från F-klass och uppåt. Vi tror att de då kan förmedla detta till sina barn för att få högre studiemotivation.

Eleverna har själva fått hitta sina praoplatser. Många har valt sina föräldrars arbetsplatser. De elever





som inte kunnat hitta praoplats på egen hand har fått hjälp av skolan. Alla dessa arbetsplatser har fått Arbetsmiljöverkets folder " Så får barn och ungdomar arbeta" samt en blankett för underskrift med information om försäkringar och arbetsmiljöansvar. Efter Arbetsmiljöverkets tillsyn har vi beslutat att inte genomföra prao vårterminen 2016 eftersom vi inte har möjlighet att inspektera arbetsmiljön på varje arbetsplats. I dagsläget har vi inte tillgång till SYV som kan hjälpa till med det.

### **Analys**

När vi lärare pratar om kunskap med föräldrar och elever i ett större och längre perspektiv hoppas vi att det ska föra med sig en större studiemotivation. Man lär sig för sin egen framtid och för att få ett yrke man har möjlighet att välja om man satsar på kunskap. Vi har lång väg kvar att gå innan vi lyckas få alla elever att uppleva lustfyllt lärande.

Eleverna behöver få tillgång till en SYV som kan entusiasmera och ge information till eleverna till kloka relevanta yrkesval i framtiden. Elevens behöver ges tilltro till ett bra arbete i framtiden för att göra goda val.

### **Åtgärder för utveckling**

Vi måste använda våra konferenser till att genom kollegiala samtal och planeringar utveckla vår undervisning så att den blir mer lustfylld. Vi måste fundera över hur vi ska få alla elever att känna att kunskapen är meningsfull för den enskilde elevens framtid. Vi måste involvera eleverna i sitt eget lärande.

Skolorna kommer att få tillgång till SYV.

### **Gr f-6 Valbo**

Rörligheten på personalsidan har ökat och insatser har gjorts för att klara rekryteringen. Sammantaget har detta ökat oron i personalleden och påverkat arbetsbelastningen negativt i arbetslagen.

Studiemotivationen bland kommunens invånare kan vara högre och insatser för förståelse av vikten av utbildning planeras, men har under året inte genomförts mer än vid möten med föräldrar, kollektiva som enskilda, påpeka vikten av utbildning samtidigt som vi ger tips och idéer om hur vårdnadshavare kan hjälpa sina barn inom utbildningen.

Många vårdnadshavare pendlar till jobb i andra kommuner vilket påverkar omsorgstiderna inom fritidshemmen, vilket medfört en tung arbetsbelastning på fritidshemmen.

### **Gr 7-9 Valbo**

#### **Nulägesanalys**

Vi har under året skapat en större medvetenhet i och med projektet "unga visioner på landsbygden", Vi har med detta sett att det finns stor potential i att knyta externa kontakter i vårt lokala företags- och föreningsliv.

#### **Resultat**

Projektet var bra och vi har idag fler kontakter i samhället som vi nyttjar bättre än tidigare. Eleverna tycker att det är ett bra arbetssätt.

#### **Analys och förbättring**

Vi har påbörjat ett arbete som vi behöver spinna vidare på, vi behöver också få till stånd ett större ämnesövergripande arbete framöver.



**Kommunstyrelsens Ledningsutskott**

---

KLU § 6

Dnr 2015/433, 2015/641, 2015/594, 2015/432, 2015/463,  
2015/642, 2015/643, 2015/392

**Svar till Skolinspektionen efter inspektion inkl. rapport  
systematiskt kvalitetsarbete (dnr 43-2014:7815; dnr 43-2014:7807**

**Ledningsutskottets förslag**

Kommunstyrelsen beslutar uppdrar åt förvaltningen att besvara Skolinspektionens begäran om kompletteringar från huvudmannen.

**Ärendebeskrivning**

Skolinspektionen beskriver begäran om komplettering enligt följande: ”enligt huvudmannens tidigare redovisning (2015-10-28) kommer huvudmannen att utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete. I detta ligger bland annat att analysera resultaten, besluta om utvecklingsåtgärder och planera för genomförandet av dessa. Skolinspektionen önskar ta del av hur detta återspeglas i huvudmannens nuvarande dokumenterade kvalitetsarbete.”

Kompletteringarna gäller: förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola och vuxenutbildning.

Skolinspektionen önskar också en redovisning av huvudmannens resursfördelningsmodell för förskoleverksamheten samt förskoleklass och grundskola

**Beslutsunderlag**

Sektor barn och utbildnings tjänsteskrivelse 2016-03-07.

Barn och utbildningschefen informerar.



Sektorschef Barn och utbildning  
Helena H. Kronberg  
Telefon 0528-56 72 01  
[helena.kronberg@fargelanda.se](mailto:helena.kronberg@fargelanda.se)

Kommunstyrelsen

## **Begäran om komplettering – Uppföljning av tillsyn i Färgelanda kommun**

(Dnr 43-2014:7807)

### **Beslutsförslag**

Att kommunstyrelsen uppdrar åt förvaltningen att besvara Skolinspektionens begäran om kompletteringar från huvudmannen enligt nedan.

### **Ärendet**

Skolinspektionen beskriver begäran om komplettering enligt följande: "enligt huvudmannens tidigare redovisning (2015-10-28) kommer huvudmannen att utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete. I detta ligger bland annat att analysera resultaten, besluta om utvecklingsåtgärder och planera för genomförandet av dessa. Skolinspektionen önskar ta del av hur detta återspeglas i huvudmannens nuvarande dokumenterade kvalitetsarbete."

Kompletteringarna gäller: förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola och vuxenutbildning.

Skolinspektionen önskar också en redovisning av huvudmannens resursfördelningsmodell för förskoleverksamheten samt förskoleklass och grundskola

### **Svaret till Skolinspektionen**

Det systematiska kvalitetsarbete som vi under året utvecklat, bifogas i rapportform. Ärendet har varit uppe för rapportering i Kommunstyrelsen.

Beskrivning av det socioekonomiska resursfördelningssystem vi arbetar med bifogas också. För förskoleklass och grundskola gäller att som grund för uträkning ligger en basbudget för timplan och nödvändiga gruppindelningar samt utrymme för specialpedagogisk kompetens.

För förskola gäller att varje avdelning ska ha budgetutrymme för tre personal då vistelsetiderna är långa, vilket ger samma personalbehov oavsett antal barn i gruppen. De förskolor som har flera avdelningar kan samordna sina öppnings- och stängningstider där så är möjligt.

Bilagor:

1. Socioekonomiskt resursfördelningssystem
2. Rapport systematiskt kvalitetsarbete

Helena H Kronberg

Sektorchef Barn och utbildning

Lars-Göran berg

Kommunchef